



# Conseil des délégués

## Étaient présents

- Lorina, CPa
- Allan, CPb
- Mélissa, CE1a
- Coralie, CE1b
- Harry, CE2a
- Noémie, CE2b
- Boris, CM1a
- Judex, CM1b
- Timothée, CM2a
- Waren, CM2b

Pour représenter l'école : M. Cayambo, directeur.

Pour assurer le secrétariat : Mme Toullec

## Présidence assurée par Boris, CM1a

Timothée s'en va demain dans une autre commune que celle de Saint-Pierre.

Il nous dit au revoir et encourage les élèves du cycle 2 à bien travailler.

Les résultats qu'il a obtenus aux évaluations nationales de CM2, sont très bons : 76% de réussite en français et 97,5% en mathématiques... Il va pouvoir suivre une 6ème bilingue...

Timothée était aussi un exemple au niveau de son comportement.

Nous le félicitons et le remercions pour sa participation aux conseils des délégués, dont il a assuré la présidence avec beaucoup de sérieux.

Année scolaire  
2012-2013

n°28

Le 17 juin 2013

## Sommaire :

- ☉ Activités dans les classes
- ☉ Vie de l'école

## Le proverbe de la semaine...

"Guett' ek lo zié, fini ek lo ker." »



[Révisions, exercices, jeux, cahiers de vacances gratuits pour le ...](#)

[Cahiers de vacances gratuits en ligne: CP CE1 CE2 CM1 CM2 ...](#)

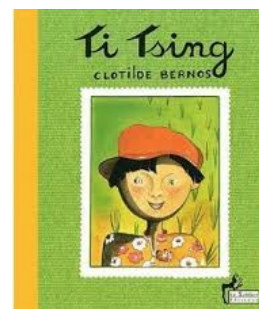
[Académie en ligne : tous les cours de l'année en accès gratuit](#)

## Activités menées aux Cours Préparatoires...

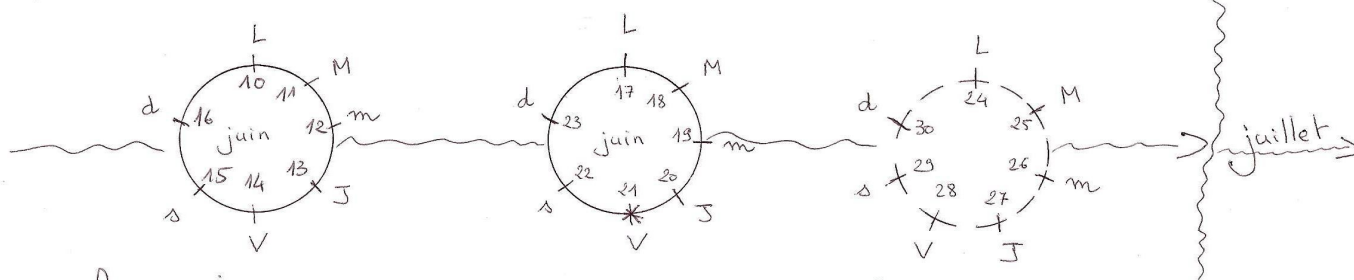
Une nouvelle histoire pour les CPa : Ti-Tsing ; c'est la 7ème histoire du manuel « chut je lis ».

C'est l'histoire d'un petit garçon d'origine asiatique, qui rêve d'avoir un cerf-volant. Il nous fait partager sa vie et celle de ses parents dans les rizières, au marché, où il vend des cages à criquets. Grâce à Fa, il pourra faire voler dans le ciel son oiseau de feu... A SUIVRE !

Les CPa apprennent aussi à porter secours : ils savent donner l'alerte !



le conseil de délégués préparé par les CPB et présenté par Allan



la semaine dernière

- \* Nous avons fait le défi mathématique.
- \* Nous avons fabriqué une carte animée pour la fête des pères.
- \* Nous avons appris des mots pour dire nos émotions, nos sentiments : la peur, le courage, la surprise, la joie...

cette semaine :

- \* Nous terminons notre dictionnaire : à l'aide de boîtes nous rangeons nos mots dans l'ordre alphabétique.
- \* Pour la fête de la musique nous apprenons à poser les paroles sur la musique. Ce sera le 21 juin.
- \* Cette semaine je fête mes 7 ans, le lundi 17 juin

la semaine prochaine

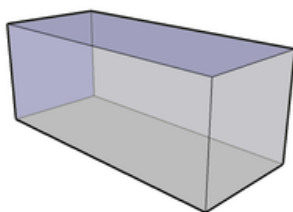
- \* Nous rangerons les affaires.

## Activités menées aux Cours Élémentaires 1<sup>ère</sup> année...

Mélissa, déléguée des CE1a rappelle qu'il faut respecter la nature et les insectes.

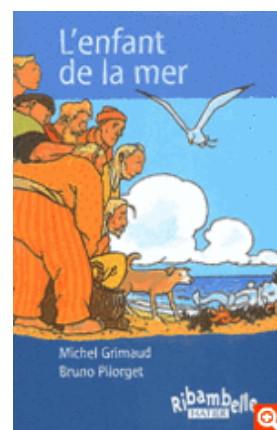
Les CE1a continuent à découvrir les solides comme le cube ou la pavé droit.

Ils vont apprendre à diviser par 5.



Coralie, qui remplace Dimitri, nous informe que les CE1b lisent encore l'enfant et la mer.

Ils connaissent aussi maintenant les symboles de la République, comme le drapeau, Marianne, le 14 juillet, la devise « liberté, égalité, fraternité », et La Marseillaise...

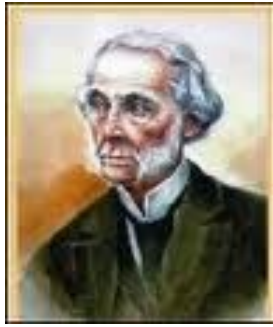


## Activités menées aux Cours Élémentaires 2<sup>ème</sup> année...

Au CE2a, Harry nous dit que sa classe a écrit un récit collectif : partagée en groupes, chaque groupe en a écrit une partie.

En poésie, ils ont appris « le travailleur » d'Auguste La-caussade, poète né à Saint-Denis au XIX<sup>ème</sup> siècle.

En mathématiques, ils travaillent sur les situations de partage...



Et en arts plastiques, ils ont découvert le pointillisme avec un tableau de Georges Seurat...



Pour tout savoir sur le pointillisme :

[Le Pointillisme - YouTube](#)

## Activités menées aux Cours Moyens 1<sup>ère</sup> année...

Boris nous rappelle qu'entre deux évaluations sur les nombres décimaux, les CM1a apprennent la chanson du film, « un monstre à Paris », chantée par Vanessa Paradis... à voir et à écouter sur

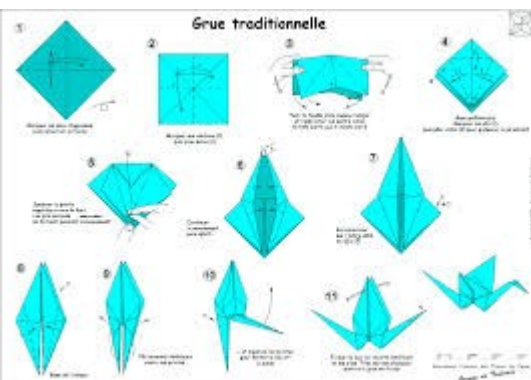
[Un Monstre à Paris: La Seine - Video Dailymotion](#)

Judex, délégué des CM1b, rappelle le cadeau que les CM1b avaient préparé pour la fête des pères : une chemise en papier décorée et à l'intérieur de laquelle, était copié un poème en créole écrit par le maître.

Judex dénonce aussi les élèves qui déchirent les feuilles pour attraper les chenilles ; il rappelle à ces camarades qu'on peut prendre soin des chenilles mais que celles-ci peuvent prendre soin d'elles-mêmes toutes seules ; il faudrait arrêter de les capturer, même pour les voir se transformer ; il faudrait les laisser grandir en toute liberté... ALLEZ sur INTERNET...

[Métamorphoses chenille papillon - YouTube](#)

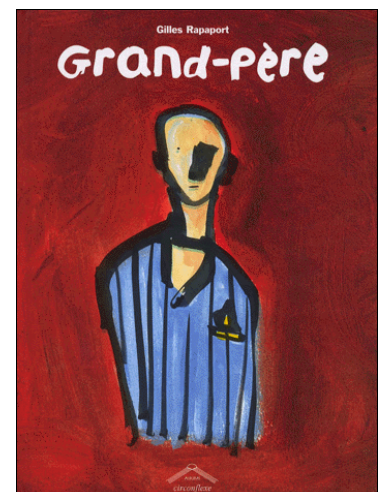
## Activités menées aux Cours Moyens 2<sup>ème</sup> année...



Les CM2a pratiquent toujours l'art chinois de l'origami... C'est une façon agréable d'apprendre à reconnaître les formes géométriques.

En résolution de problèmes, ils ont découvert un nouvel exercice : à partir de textes et d'indices, ils devaient trouver des questions à poser... histoire de montrer qu'ils comprenaient bien les énoncés !

Les CM2b commencent à lire un nouvel album : *Grand père* est l'histoire d'un homme-témoin. Témoin d'une Histoire que l'on ne peut pas, que l'on ne doit pas oublier. *Grand-père* est l'histoire d'un Juif Polonais, émigré en France, déporté dans un camp de la mort. Que dire de plus... *Grand-père* est l'histoire de la barbarie des hommes. **Grand-père, de Gilles Rapaport... Un devoir de mémoire**



# VIE DE L'ECOLE



**Dans chaque classe  
les élèves préparent la fête de la musique,  
C'est vendredi matin !**

Attention aux élèves que surveille le conseil de délégués : même ce jour-là ils seront tenus de bien se conduire !

Attention aux élèves qui jouent encore avec des bouchons ou des boulettes de papier aluminium ; les délégués ont un œil sur eux...  
**Rien ne doit gâcher notre fête**



## Education sécurité routière...

Kamel, élève de CM2a, a obtenu à l'écrit 16/20 et n'a fait aucune faute sur le parcours ; c'est lui qui, jeudi, représentera la commune de Saint-Pierre à l'école Jean Moulin ; ce sera la demi-finale. Puis il y aura la finale avec les meilleurs du département... Les 4 premiers candidats gagneront un vélo.

**Nous souhaitons bonne chance à Kamel !**

Les élèves entrant en classe de sixième ont acquis à l'école primaire des connaissances et des comportements validés par l'[Attestation de première éducation à la route](#) (APER).

Au collège, l'éducation à la sécurité routière est finalisée par la préparation des deux attestations scolaires de sécurité routière (ASSR) de niveau 1 et 2. L'ASSR 1 se passe au cours de l'année de cinquième. L'ASSR 2 en classe de troisième. Elles font partie de l'enseignement obligatoire.

**Rappel** : pour éviter les bousculades, les chutes, les blessures, les cris et les plaintes, il n'est plus question de courir dans les cours pendant les récréations depuis plus d'un mois.

**Bilan** : cette décision est bénéfique puisqu'il n'y a plus d'accident et que les élèves sont plus calmes ; les temps de récréation sont plus agréables pour tout le monde.

**Question** : est-il possible de courir pendant le temps de l'interclasse ?

**Réponse** : ce temps là est sous la responsabilité de Monsieur Mouniapin ; il faut voir avec lui ce qu'il en pense...