



Conseil des délégués

Étaient présents

- Chelsea, CPa
- Dana, CPb
- Mélissa, CE1a
- Judicaël, CE1b
- Keny, CE2a
- Léah, CE2b
- Julien, CM1a
- Thibault, CM1b
- Audrey, CM2a

Était absent

- Yann, CM2b

Pour représenter l'école : M. Cayambo, directeur.

Pour assurer le secrétariat : Mme Toullec

Présidence du conseil assurée par Léah qui propose l'ordre du jour suivant :

1er point : les activités menées dans les classes,

2ème point : ce qu'on pense du face-book des écoles proposé par les CM2a

3ème point : ateliers pendant la pause méridienne

Maintenant au journal radio du jeudi, les élèves proposent les sujets qui leur plaisent... Vous aussi venez de 11h30 à 12h salle 12 pour faire partie des présentateurs du jeudi !

A l'école Vollard, les élèves sont polis et se comportent correctement. Ils se sentent responsables et proposent des améliorations pour mieux vivre ensemble. Ils prennent de plus en plus d'initiatives.

BRAVO !

Année scolaire
2012-2013

n°19

Le 18 février 2013

Sommaire :

- ☉ Activités dans les classes pages 2-3
- ☉ Le face-book des écoles page 4
- ☉ Ateliers de la pause méridienne page 4

A u t o n o m i e e t i n i t i a t i v e

- savoir échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- savoir travailler en groupe, s'engager dans un projet.

Programme officiel

Pour cette semaine Idriss propose les expressions suivantes ...

« crache tout haut retombe tout bas sur ton nez »

« bour pas ton kiyèr dans marmit ta pas ou »

Merci Idriss !

INFOS USEP

On attend de bons coureurs pour le cross de fin d'année !

Mercredi 27 février
challenge hand-ball au 14ème km
Nous cherchons des parents pour nous accompagner



Activités menées dans les classes...

Les CM1a apprennent une nouvelle poésie :

Une chauve-souris
Aimait un parapluie
Un grand parapluie noir
Découpé dans la nuit
Par goût de désespoir
Car tout glissait sur lui
Une chauve-souris
Aimait un parapluie x2

Mais c'est une chanson
de Thomas Fersen ???

Julien dit aussi qu'ils ont appris le radical du verbe...

Qu'est-ce que c'est ?

Le conseil répond : « on enlève la terminaison de l'infinitif et on trouve le radical ; par exemple, le radical de manger, c'est *mang* ; le radical de finir, c'est *fin* ; le radical de rire, 3ème groupe c'est *ri* ;

après on met les terminaisons du présent, de l'imparfait ou du futur...

Les CM1 ont fait aussi un goûter

pour le Carnaval et ont partagé leurs crêpes avec 3 classes.

CRÊPES



jeu.izbouchou.com



A propos de parapluie, avez-vous trouvé la devinette : *Quelle est la couleur du parapluie du président de la république quand il pleut ?*

Les CM1b ont travaillé sur les seigneuries... Bientôt, ils vont mettre des photos sous le préau, mais aujourd'hui, Thibault nous pose la question : « qu'est-ce qu'une seigneurie ? »

Il ne veut pas nous donner la réponse...

En mathématiques, les CM1b apprennent les multiples de 10 : 10,100,1000, etc... « Il suffit d'ajouter un zéro » dit Thibault.

Les CE1a apprennent le passé composé. C'est un temps du passé. Les temps, ce sont les conjugaisons des verbes.

Thibault nous dit que le passé composé est en 2 morceaux : il y a le verbe « être » ou « avoir » et le (participe) passé ; par exemple « j'ai eu » c'est le passé composé de « avoir » ; au passé composé, le participe passé des verbes du 1er groupe se termine en é ; le participe passé des verbes du 2ème groupe se termine en i ; et celui des verbes du 3ème groupe, se termine en t... **A vérifier tout cela !**

Les CE1a attendent toujours vos charades...

Voici celle de Rohann, CE2a : *Mon premier est une syllabe de GIBIER ; mon second est un rongeur ; mon troisième est ce que les pompiers éteignent ; mon tout est un animal... Qu'est-ce que c'est ?*

En géographie, les CM2a ont étudié « les pays qui ont plus de morts que de vivants ; ce sont les pays pauvres où les maladies et les pollutions font mourir les gens. » Fait-on partie de ces pays pauvres ? « Pas vraiment ; Madagascar, oui ; et Maurice un peu. »

Le conseil demande à vérifier...

Les CM2a continuent à réfléchir sur comment réaliser le **face-book des écoles** qu'ils proposent pour les écoles de France métropolitaine et les écoles des communautés d'outre-mer, les COM.

Les CPa font l'arbre de Grand-père, dit Chelsea ; là où il y a toutes les familles... « C'est l'arbre généalogique » dit le conseil de délégués ; « Madame Desbassyns, nous dit Julien, avait son arbre ; ces familles étaient très riches... Nos grands parents, c'est la génération des années 80-90 »... **A vérifier !**

Les CPa vont comparer les objets d'autrefois et ceux d'aujourd'hui, les moyens de transport d'autrefois et ceux d'aujourd'hui, l'école d'autrefois et celle d'aujourd'hui

« Avant, les stylos, c'était des plumes d'oiseau ; maintenant, ce sont des stylos en plastique ; aujourd'hui le casque de guerre est comme un œuf en plastique, avant les casques étaient en fer... Autrefois c'était la voiture à cheval avec 500 chevaux, et aujourd'hui c'est la voiture électrique... » Tout ça, c'est Julien qui le dit ; à vérifier !



Activités menées dans les classes...

Les CE2a, dit Kény, font des **ré-dactions** : c'est quand on écrit des textes ; ils font aussi des **acrostiches** ... *Qu'est-ce que c'est ?*

Thibault pense savoir : « c'est un poème accroché dans la classe »... A vérifier !

Les CE2a ont fait des **charades** pour les CE1a, comme Rohann.

Ils vont commencer à faire les **exposés**, chaque mardi... *Qu'est-ce que c'est un exposé ?* Le conseil essaie de répondre : on décrit un animal, un objet, on dit ce que c'est, comment c'est, à quoi ça sert, etc...

Ça dépend du sujet.

Et un sujet, qu'est-ce que c'est ?

« C'est ce qui fait l'action » dit Thibault »... Peut-être en grammaire, mais ici, c'est ce sur quoi on parle !

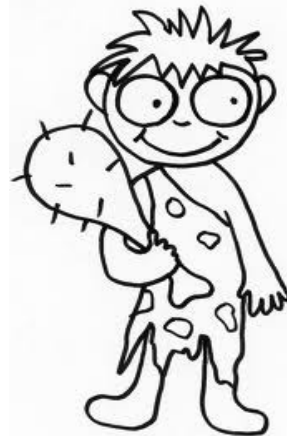


Au journal radio, les exposés sont les bienvenus...

Les CE2a apprennent aussi leurs tables de multiplication et préparent le prochain défi !

Les CE2b font de l'**anglais** : ils apprennent les nombres et des chants.

Ils font une nouvelle leçon d'histoire : **la Préhistoire**



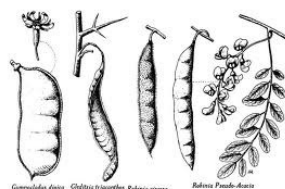
Les CE1b proposent au conseil des **devinettes** ; le conseil essaie de les trouver :

- on se trouve dans une gousse. Avant de nous manger, il faut nous écosser. Qui sommes-nous ?

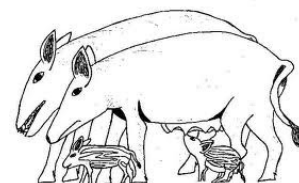


Exemple de clapier à lapins

- Habitat en dur où l'on habite surtout pendant les vacances. Qui suis-je ?
- Petit fruit rouge que l'on prépare en gelée. Qui suis-je ?
- Je suis le petit du sanglier. Qui suis-je ?
- On y met les lapins. Qu'est-ce que c'est ?
- Ustensile de cuisine utilisé pour cuire un gâteau, qui suis-je ?



Genouilles vertes Châtaignes de France Fèves roses Radis Poivre d'âne



Judicaël nous propose aussi des **charades** ; le conseil en lit quelques-unes et réserve les autres pour le journal de mars :

Mon premier est un oiseau parfois bavard, qu'on dit voleur.

Mon deuxième coupe du bois.

Mon troisième aide à dire non.

Mon tout est rempli d'eau, mais pas de poissons... ???

Mon premier marche sur la tête.

Mon deuxième précède souvent un nom masculin.

Mon tout est un oiseau qu'on adore quand Pâques arrive... ???

Les CE1b vont donner toutes leurs devinettes et leurs charades aux CE1a ; ils vont sûrement gagner le concours !

Les CPb travaillent sur les **nombres** et les **calculs** en **mathématiques**. Le conseil demande un exemple ; alors Dana nous en donne plusieurs :

$$1+1=2 ; 2+2=4 ; 4+4=8 ; 5+5=10 ;$$

$$6+6=12 ; 7+7=14 ; 8+8=16 ; 9+9=18 ; 10+10=20$$

Le conseil applaudit Dana !



2ème point : le face-book des CM2a

« Que pensez-vous du face-book de l'école que proposent les CM2a, demande la présidente ? »

« C'est une idée géniale, dit Julien »...

Et tous les délégués pensent la même chose.



Audrey, déléguée des CM2a, rappelle que les CM2a continuent à réfléchir sur ce sujet.



3ème point : les ateliers de la pause méridienne

La présidente signale que les élèves qui ne sont pas inscrits à l'USEP, n'ont pas d'activités à la pause méridienne et qu'on pourrait peut-être faire quelque chose pour eux.

« Quels ateliers voulez-vous faire pendant la pause méridienne, demande la présidente ? »

- Julien qui n'est pas à l'USEP, organise un atelier tennis tous les jours.
- Kény et Thibault vont l'aider.
- Léah propose un atelier orthographe : jeu avec les mots invariables, jeu du baccalauréat (trouver des noms d'animaux, des prénoms féminins et masculins, commençant par la même lettre...) ; pas plus de 10 élèves pourront être dans cet atelier du lundi et du vendredi.
- Dana et Chelsea vont essayer d'organiser un atelier dessin.
- Mme Toullec fait l'atelier conte pour tous, le vendredi.

Il est 12h30 quand la présidente du conseil déclare la séance levée ; et tous vont déjeuner...

Au menu, peut-être y avait-il :

- des petits pois
- du marcassin
- des framboises

On ne sait jamais !

A lundi prochain !