



Conseil des délégués

Étaient présents

Tous les délégués :

- Chelsea, CPa
- Dana, CPb
- Mélissa, CE1a
- Judicaël, CE1b
- Keny, CE2a
- Léah, CE2b
- Julien, CM1a
- Thibault, CM1b
- Audrey, CM2a
- Yann, CM2b

Pour représenter l'école : M. Cayambo, directeur.

Pour assurer le secrétariat : Mme Toullec

classes,

2ème point : ce qu'on veut changer dans l'école

3ème point : propositions diverses

TOUS CES POINTS PEUVENT ETRE REDISCUTES AU JOURNAL RADIO DE JEUDI

VENEZ Y NOMBREUX

VOUS POUVEZ AUSSI PRESENTER

AUTRE CHOSE

AU JOURNAL

RADIO !

A l'école Vollard, les élèves sont polis et se comportent correctement. Ils se sentent responsables et proposent des améliorations pour mieux vivre ensemble. Ils prennent de plus en plus d'initiatives.

BRAVO !

Année scolaire
2012-2013

n°18

Le 11 février 2013

Sommaire :

- ☉ Activités dans les classes pages 2-3
- ☉ Ce qu'on veut changer dans l'école page 4
- ☉ Ateliers de la pause méridienne page 4

Présidence du conseil assurée par

Julien qui propose l'ordre du jour :

1er point : les activités menées dans les



Autonomie et initiative

- savoir échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- savoir travailler en groupe, s'engager dans un projet.

Programme officiel

Le proverbe de la semaine...

« Si tonton y dit oui, cherche pas quoça va dire tantine »

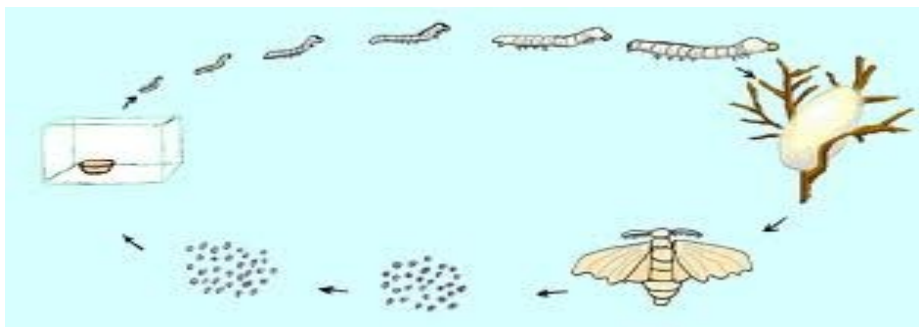
INFOS USEP

On attend de bons coureurs pour le cross de fin d'année !

Mercredi 27 février
challenge hand-ball
au 14ème km...
ETES-VOUS PRETS ?



Activités menées aux Cours Préparatoires...



La chenille des CPb ne peut être visitée ; dès qu'on approche de la boîte dans laquelle elle a fait son cocon, elle bouge ! Laissons-la se métamorphoser !

Les CPa et les CPb continuent à lire l'histoire du **Vilain petit canard** ; Chelsea raconte : « les canards et les poules le trouvent moche et laid ; alors il s'en va de la basse-cour ; il tombe dans une mare ; mais c'est l'hiver, il fait froid, l'eau gèle ; alors il doit battre des pattes sans cesse pour que l'eau ne gèle pas ; mais trop fatigué, il s'arrête... » Imaginez ce qu'il lui arrive...

Les CPa apprennent à **payer avec des pièces et des billets**.

Les CPb apprennent à **se repérer sur un quadrillage** ; ils peuvent jouer à la bataille navale !

Les CPb apprennent aussi **les grands doubles** !



Activités menées aux Cours Élémentaires 1^{ère} année...

Les CE1a découvrent leur livret « **En sortant de l'école** ».

Mélissa dit qu'ils vont aussi apprendre à se servir de l'équerre.

Les CE1b lisent des **albums pour la jeunesse**.

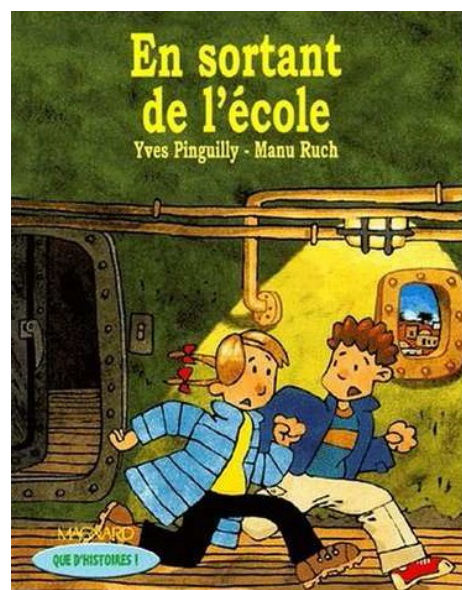
Ils font aussi des **dictées de mots** et des **mots croisés**.

Ils inventent même des **devinettes**...

Judicaël pourra-t-il nous en apporter pour le journal de mars ?

En voici une pour les élèves de CE1 :

Quelle est la couleur
du parapluie du président
de la république quand il pleut ?



Pour le journal de mars,

- les élèves du CE1a attendent vos **charades**,
- les élèves du CE2a attendent vos dessins qui représentent des **expressions imagées**,
- ils attendent aussi vos **lettres d'amour**

Activités menées aux Cours Élémentaires 2^{ème} année...

Au CE2a, Kény nous dit tout ce que les élèves apprennent :

- en sciences, ils savent maintenant comment se forment **les ombres**,
- en géométrie, ils apprennent à **se repérer sur un quadrillage** (ils préparent des batailles navales, comme les CPb !)
- en histoire, ils découvrent l'**Antiquité** avec M.Cayambo,
- en EPS, ils font de l'**athlétisme** avec Mme Grimaud...

Ils préparent le cross USEP

- en mathématiques ils préparent un **défi multiplication**,
- en arts plastiques, ils ont travaillé sur **la Cité de Carcassonne** avec Mme Raufaste,

- en français, ils utilisent des **synonymes** pour enrichir leur vocabulaire : ce sont des mots qui ont un sens très voisin ; ils savent aussi écrire par cœur les mots invariables !

- en ce moment à la bibliothèque,

ils consultent plus particulièrement des **livres documentaires**,
- en **anglais**, ils chantent et parlent !

« It is very good ! »



Au CE2b, Léah nous raconte qu'ils découvrent les **homonymes** : « ce sont des mots qui ont la même prononciation mais qui ne s'écrivent pas pareil parce qu'ils n'ont pas le même sens » : **une mère, la mer, le maire...**

En français, ils apprennent à conjuguer les verbes au **futur simple** : *demain je conjuguerai...*

En **arts plastiques**, ils vont apporter des matières sèches pour faire des tableaux qui représenteront des **champs vus du ciel** ! Nous les attendons pour les mettre dans le coin des artistes du blog de l'école.

Activités menées aux Cours Moyens 1^{ère} année...



Les 3 cheveux d'or du diable...C'est un conte des frères Grimm que les CM1a sont en train de lire, nous dit Julien... On attend leurs impressions dans le journal de mars !

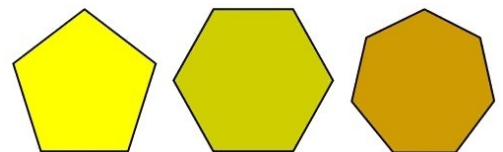
Les CM1a apprennent aussi à **diviser** : dans 50, il y a combien de fois 5 ???

En mathématiques, les élèves du CM1b font encore des **fractions** ; ils ont découvert les **familles de polygones** ; et Thibault nous dit que :

- les polygones qui ont 3 côtés, ce sont des **triangles**
- Ceux qui ont 4 côtés, ce sont des **quadrilatères**
- ceux qui ont 5 côtés, ce sont des **pentagones**
- ceux qui ont 6 côtés, ce sont des **hexagones**
- ceux qui en ont 7, ce sont des **heptagones**,
- ceux qui en ont 8, ce sont des **octogones, etc...**

A la piscine, combien de côtés ont leurs frites ?

Les CM1b font le tour de la piscine sans frite ; ils plongent et se laissent glisser le plus loin possible ; et dès qu'ils ne glissent plus, ils se mettent à nager jusqu'au bout de la piscine ! De vrais dauphins !



Activités menées aux Cours Moyens 2^{ème} année...

Les CM2a travaillent toujours sur la **proposition de loi** qu'ils vont faire au 18^{ème} parlement des enfants : ils proposent de favoriser les échanges entre toutes les écoles de France pour faire respecter la devise française

« Liberté, Egalité, Fraternité »

(voir sur le blog de l'école : <http://bloc-note.ac-reunion.fr/stpierre2-ambroise-vollard-conde/2011/11/>)

Maintenant ils doivent expliquer pourquoi ils proposent cela et comment ils pensent que cela peut se faire :

Motifs de leur proposition : c'est un moyen de favoriser l'exercice de la devise française :

- on apprend à connaître la culture des autres écoles et des autres pays,
- on peut comparer les programmes éducatifs,
- on apprend à se connaître.

(question pour les CM2a : est-ce un moyen de comprendre alors combien la devise « liberté, égalité, fraternité » est importante et nécessaire , même au-delà de la France ?)

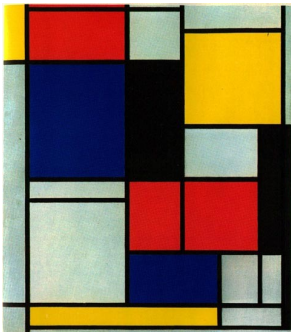
Comment : en créant un « face-book » des écoles :

- un site accessible uniquement dans les écoles,
- sur ce site, que des photos de l'école ; pas de photos personnelles,
- un site pour échanger, sous le contrôle des professeurs,
- un site sur lequel les élèves peuvent se connecter de chez eux avec leur prénom s'ils ont l'accord de leur école.

Les CM2a toujours, nous dit Audrey, ont étudié la **révolution industrielle du XIX^{ème} siècle** avec le **monde rural** et le **monde urbain**, l'**exode rural**, la construction du **métro souterrain**... Que de connaissances !

Et les CM2b, pendant ce temps, font les **zourites** au fond de la **piscine** !

Mais Yann nous dit à son tour tout ce qu'ils ont appris et fait eux aussi :

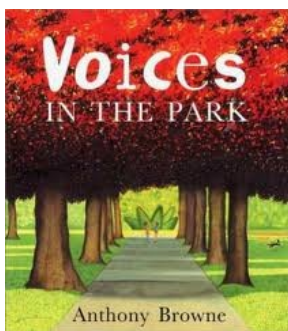


Ils ont découvert **Piet Mondrian** et ses formes géométriques.

Toujours avec l'album d'**Anthony Browne**, les CM2b ont découvert d'autres peintres.

Allez voir vous aussi et partez à leur découverte !

Et à leur tour, ils ont écrit leur **point de vue** : ils ont imaginé qu'ils étaient cachés dans un arbre et ont raconté ce qu'ils entendaient et



voyaient...

Cette semaine, ils commencent les **évaluations** : un **monde inégal** en géographie, les **champs lexicaux** en français, le **XIX^{ème} siècle** en histoire...

En littérature, ils vont découvrir un nouveau livre, **genre fantastique** : surprise !

Que de choses faites et apprises dans toutes les classes !

FELICITATIONS !

Julien le président du conseil demande alors aux délégués s'il y a des choses qui doivent changer dans l'école :

« arrêter de taper, de dire des gros mots, de se bagarrer, de pleurer, de se maltraiter, de faire des croc en jambe (**synonyme de cale pied**), de taper sur les portes, de jouer dans le couloir de Mme Apaya, de cracher de l'étage (sont visés les CM1b) »

Les ceintures et les conseils de

classe doivent donc être poursuivis ; le directeur ne peut intervenir qu'après les conseils de classe qui doivent régler en premier lieu, les conflits.

Ateliers de la pause méridienne

- Julien organise un atelier « jeux » de 12h40 à 13h20, le mardi et le vendredi ; chacun apporte ses jeux.
- Léah organise un atelier « dessin » de 12h40 à 13h20 ; chacun apporte son matériel.
- Léah organise un atelier « chants dansés » le jeudi.

ATTENTION !

Surveillez vos parapluies et vêtements de pluie à la cantine pendant le déjeuner...