



Conseil des délégués

Étaient présents

Tous les délégués :

- Chelsea, CPa
- Dana, CPb
- Mélissa, CE1a
- Judicaël, CE1b
- Keny, CE2a
- Léah, CE2b
- Julien, CM1a
- Thibault, CM1b
- Audrey, CM2a
- Yann, CM2b

Pour représenter l'école : M. Cayambo, directeur.

Pour assurer le secrétariat : Mme Toullec

Présidence du conseil assurée par Thibault, qui a mené la séance :

1er point : les activités menées en classe,

2ème point : jeux pendant les pauses.

TOUS CES POINTS SERONT REPRIS AU JOURNAL RADIO DE JEUDI.

VENEZ Y NOMBREUX DE PLUS EN PLUS D'ANIMATEURS AU JOURNAL RADIO !

A l'école, les élèves apprennent les règles de politesse et du comportement en société. Ils acquièrent progressivement un comportement responsable et deviennent plus autonomes.
Programme officiel

Année scolaire
2012-2013

n°16

Le 4 février 2013

Sommaire :

- ☺ Activités dans les classes
- ☺ Jeux sur les pauses
- ☺ « Infos » diverses



Autonomie et initiative

- savoir écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- savoir échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- savoir travailler en groupe, s'engager dans un projet.

Le proverbe de la semaine...

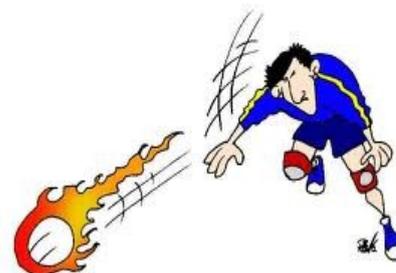
« Tortue y trouve pas son qué »

INFOS USEP

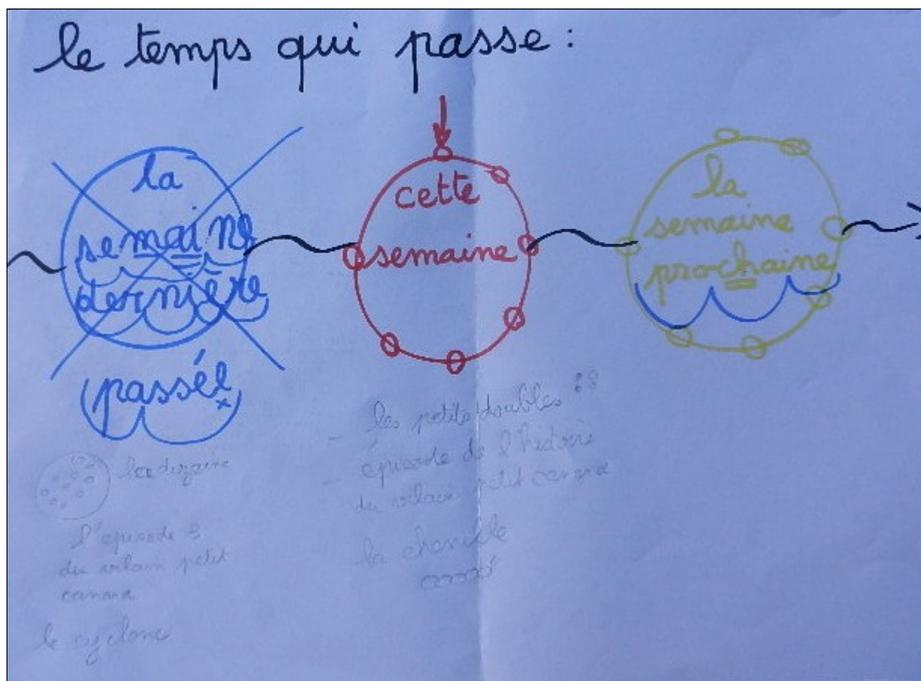
Ateliers USEP

- l'atelier percussion s'arrête
- une course d'orientation sera programmée pour compter !

Mercredi 27 février
challenge hand-ball au
14ème km...
ETES-VOUS PRETS ?



Activités menées aux Cours Préparatoires...



Chelsea dit que les CPa lisent aussi le Vilain petit canard, font des dizaines et apprennent le son [m]...

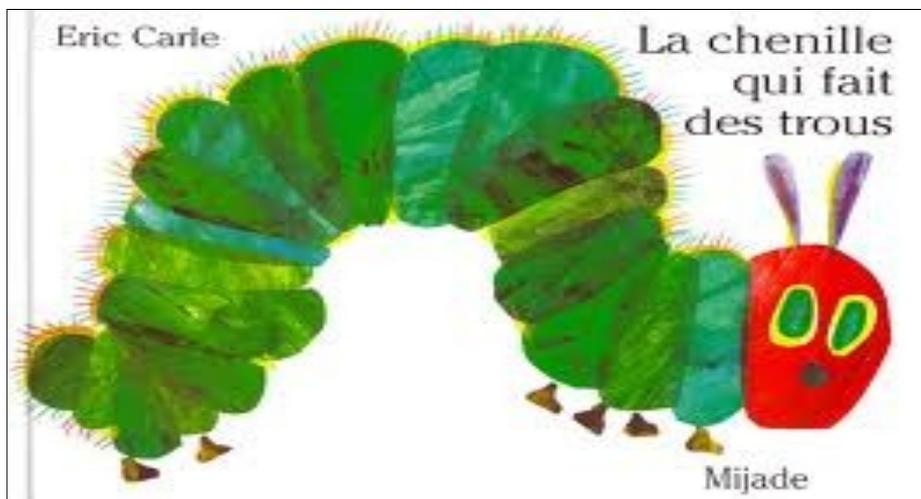
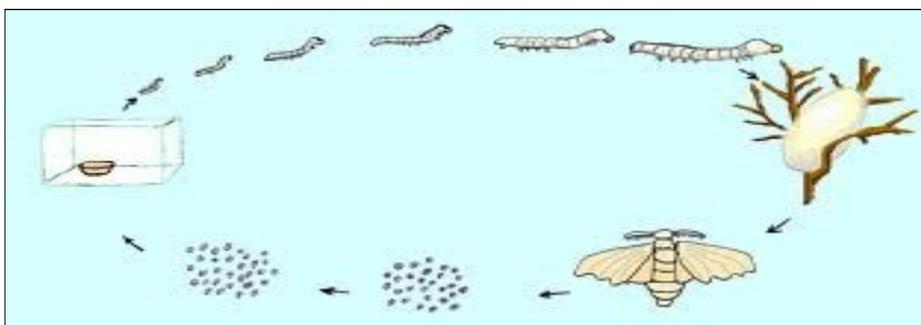
Voici les notes de Dana : elle a su nous lire ce que les CPb apprenaient en classe... Ils se repèrent dans le temps ; ils apprennent la dizaine et les petits doubles qui se regardent dans le miroir.

Ils ont aussi parlé du cyclone.

Ils découvrent un nouvel épisode du Vilain petit canard.

Ils ont dans leur classe une chenille qui a fait son cocon !

Les délégués demandent s'il y a des visites possibles ?



M comme ...

Mirlababi

Mirlababi surlababo

Mirliton ribon ribette

Surlababi mirlababo

Mirliton ribon ribo

Mirlababi

Mirlababi surlababo

Mirliton ribon ribette

Surlababi mirlababo

Mirliton ribon ribo

Victor HUGO



Activités menées dans les classes de CE2 et CM1...

Au CE2b, Léah dit qu'ils ont fait une leçon sur les adjectifs ; ils ont fait une expérience sur l'eau et des maisons en tissus !

Léah donne aussi une lettre d'amour à Keny, délégué des CE2a, et une charade à Mélissa, déléguée des CE1a :

Mon premier est un rongeur

Mon second est le contraire de tard

Mon tout est un outil de jardinage...

Les CE1a attendent les charades des autres classes.

Les CE2a attendent encore d'autres lettres d'amour.



Cela peut être une lettre d'un fils ou d'une fille à leur mère.

**Au mois de mai,
ce sera la fête des mères !!!**

Des milliers d'étoiles dans le ciel,
Des milliers d'oiseaux dans les arbres,
Des milliers de fleurs au jardin,
Des milliers d'abeilles sur les fleurs,
Des milliers de coquillages sur les plages,
Des milliers de poissons dans les mers,
Et seulement, seulement une maman.

André Bay

Léah, Louca, Loréna et Basil, tous élèves de CE2, voudraient animer un atelier dessin, soit à la récréation de l'après-midi, soit à la pause méridienne... Ils nous tiennent au courant

Julien, délégué des CM1a, propose des ateliers jeux pendant la pause méridienne.

Thibault propose un atelier yoyo.

Julien organise tout cela... Les élèves qui apporteront des jeux de cartes et autres petits jeux, seront responsables de leurs jeux.

Les CM1a font de l'histoire :

- * Les rois carolingiens (751 - 987)
- * La dynastie des capétiens (987-1792)

Julien dit qu'ils vont aussi aller à leur dernière séance de cinéma de l'année.



Charlemagne

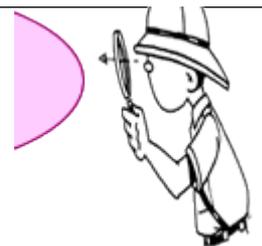


Les CM1b ont étudié l'Islam.

En mathématiques ils ont vu les fractions.

pour $\frac{10}{2}$: Combien de fois 2 dans 10 ?

Il y va 5 fois donc $\frac{10}{2} = 5$



Thibault informe de la mauvaise conduite de certains de leurs camarades en classe

Activités menées par les CM2

Les CM2a continuent à réfléchir sur la proposition de loi qu'ils doivent faire sur le thème :

LIBERTE EGALITE FRATERNITE

Une idée : créer un « face-book » des écoles pour que les écoles du monde entier échangent entre elles... Cela permettrait à tous les enfants de découvrir d'autres cultures, d'autres environnements, d'autres façons de vivre... Ils échangeraient leurs expériences et apprendraient ainsi vraiment ce que peut vouloir dire...

être libres, être égaux, être frères

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/stpierre2-ambroise-vollard-conde/2011/11/>

Audrey nous rappelle que les CM2a ont planté des pourpiers et des œilletons d'Inde .

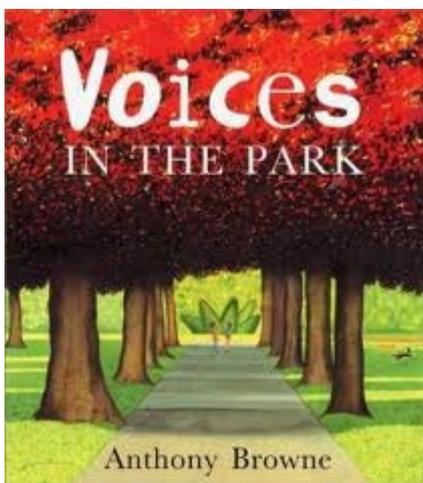


Ont-ils semé les graines qu'on leur a apportées ?



Le conseil les encourage à continuer partout où il y a de la terre.

Les CM2 b lisent l'album d'Anthony Browne : « Voices in the



park »... mais en français !

Yann nous dit que ce qu'ils aiment dans cet album, ce sont les personnages : ce sont des gorilles.

Chacun raconte le même moment mais de son point de vue.

En vocabulaire, les CM2b découvrent les niveaux de langage :

- il y a le langage soutenu, en littérature ;
- il y a le langage courant que nous parlons souvent ;
- il y a le langage familier ; dans le dictionnaire, on voit « fam »... comme

Une « mauviette » : c'est une personne lâche, sans courage... C'est un mot familier.

Et puis, Yann nous dit aussi que les CM2b ont fini d'étudier le « passé simple », qui n'est pas si simple que cela !

Et encore les CM2b : ils ont travaillé sur un tableau d'Eugène Delacroix :

la Liberté guidant le peuple



Ils préparent un exposé pour le journal de mars.

MERCI LES CM2B !

Dernières infos

- les enfants cassent, la mairie ne répare plus !
- la mairie cherche une solution pour surveiller les enfants qui attendent le bus ; de leur côté, les enfants doivent être plus sages !