

## Les CM2b ont des blasons d'autonomie ! ???

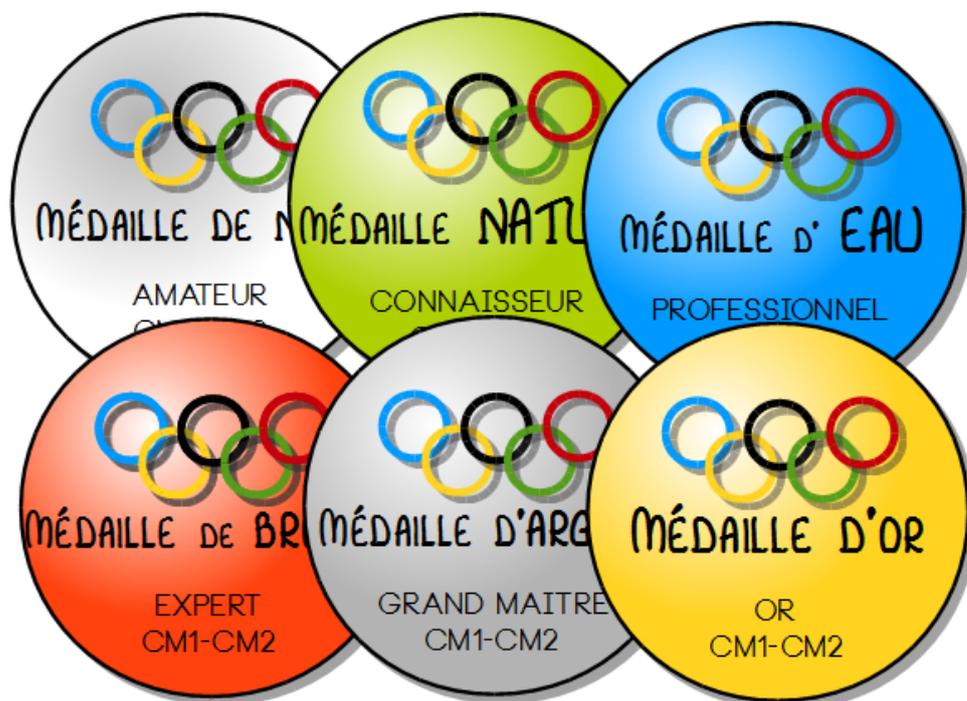
Année scolaire  
2012-2013  
n°2

Décembre

Pour le journal radio de l'école,  
voilà un sujet intéressant .  
Les blasons, c'est autorisé dans  
toutes les classes

*Sommaire :*

Les blasons  
d'autonomie



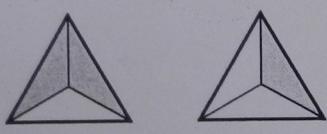
*Dans ce numéro :*

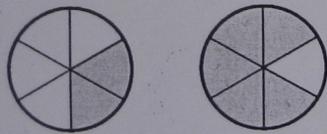
Découverte  
des blasons  
d'autonomie

# N°2 Comparaison de fractions

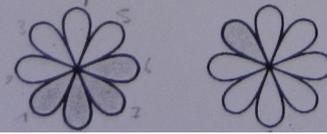
Mathématiques  
Autonomie

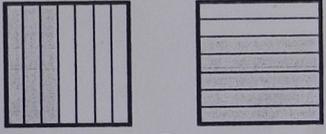
Écris les fractions correspondant à chaque partie colorée, puis dessine le signe < (plus petit que) ou > (plus grand que) dans le rond.

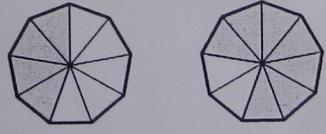
(1)   $\frac{2}{3}$  <  $\frac{1}{3}$

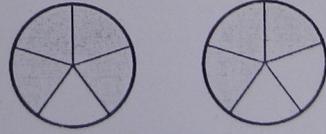
(2)   $\frac{2}{6}$  <  $\frac{5}{6}$

(3)   $\frac{3}{4}$  >  $\frac{1}{4}$

(4)   $\frac{4}{8}$  <  $\frac{5}{8}$

(5)   $\frac{3}{7}$  <  $\frac{5}{7}$

(6)   $\frac{4}{9}$  <  $\frac{7}{9}$

(7)   $\frac{4}{5}$  >  $\frac{3}{5}$

(8)   $\frac{4}{8}$  <  $\frac{5}{8}$

## Les blasons

l'autonomie - Géométrie

Assez bien  Placé  Peu soigné!

Termine cette grenouille par symétrie.



Il faut absolument demander aux élèves de CM2 qu'ils nous expliquent comment fonctionnent leurs blasons d'autonomie

Géométrie

origami

Île au trésor

---

## mots fléchés

## mots mêlés

### Un fonctionnement possible

A chaque activité correspond 6 blasons (amateur – **connaisseur** – **professionnel** – **expert** – grand maître – **or**). Plus les élèves rendent d'activités, plus ils progressent dans les blasons.

Pour suivre sa progression, chaque élève a une fiche de suivi individuel qui lui permet de coller les blasons qu'il obtient, de savoir lorsqu'il atteindra le palier supérieur, et de se rappeler des différentes activités possibles.

Pour suivre la progression des élèves, un tableau récapitulatif est affiché en fond de classe et on coche les activités faites au fur et à mesure. Ainsi chaque élève sait où il en est, et sait lorsqu'on peut lui donner tel ou tel blason.

Bien sûr, les activités sont rendues dans une corbeille de fond de classe, le professeur les valide après la classe à l'aide d'un petit tampon et les rend le lendemain.

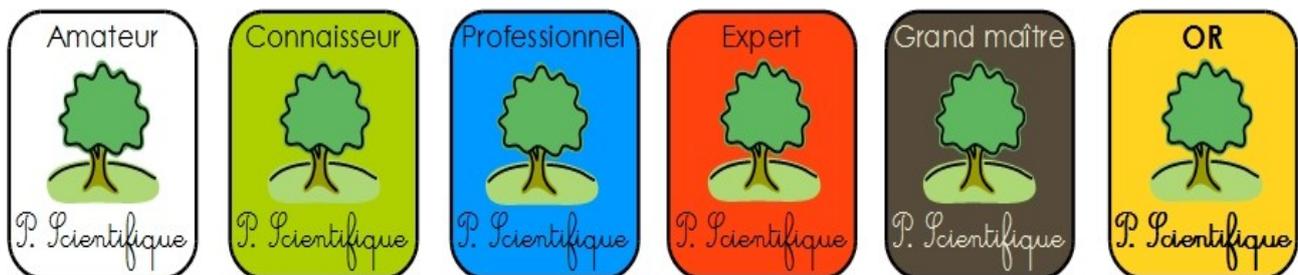
**[activité libre] Grand lecteur d'Album - BD**



**Objectif : stimuler l'envie de lire**



**[activité libre] Petit Scientifique**



**Objectif : lire des livres documentaires**

livres de la collection « Les enfants découvrent » de Time-Life books. Les documentaires du petit scientifique



## [activité libre] Journaliste



### Objectif : lire des journaux.

La classe est abonnée au JDE (Journal Des Enfants), mais cette activité s'applique également aux autres journaux scolaire (Mon quo-



### VOIR AUSSI...



- Sudoku et Kamaji

- Défi internet

- Chercheur

Cycle 3-Les blasons d'autonomie - laclassebleue