

## Les CM2a aiment l'histoire

Année scolaire  
2012-2013  
n°2

Décembre 2012

### L'armistice du 11 novembre 1918

*Sommaire :*

L'armistice  
du 11 novem-  
bre 1918

*Dans ce numéro :*

Bref rap-  
pel

Tombeau du  
soldat in-  
connu

Lettres de  
poilus



L'histoire développe  
chez les élèves la  
curiosité, le sens  
de l'observation et  
l'esprit critique.

Les travaux des élè-  
ves font l'objet  
d'écrits divers, par  
exemple des résumés  
et frises chrono-  
logiques, des cartes  
et croquis.

A la fin du CM2, les  
élèves sont capables  
d'identifier les  
principales périodes  
de l'histoire étu-  
diée, mémoriser  
quelques repères  
chronologiques pour  
les situer les uns  
par rapport aux au-  
tres en connaissant  
une ou deux de leurs  
caractéristiques ma-  
jeures

## Armistice de 1918

L'armistice, signé le 11 novembre 1918 à 5 h 15, marque la fin de la Première Guerre mondiale (1914-1918) et la capitulation de l'Allemagne. Le cessez-le-feu est effectif à onze heures, entraînant dans l'ensemble de la France des volées de cloches et des sonneries de clairons annonçant la fin d'une guerre qui a fait plus de 18 millions de morts et des millions d'invalides ou de mutilés. Les généraux allemands et alliés se réunissent dans un wagon-restaurant aménagé dans la clairière.



Cette photographie a été prise après la signature de l'armistice à la sortie du « wagon de l'Armistice ».



Annoncée comme devant être courte, La Grande Guerre dura plus de 6 ans, fit 8 millions de morts et 6 millions de mutilés dans les deux camps. Elle débuta avec l'assassinat de l'Archiduc François-Ferdinand le 28 juin 1914 à Sarajevo. En 1 mois se succèdent alors très rapidement des événements impliquant l'Autriche-Hongrie, la Serbie, mais aussi la Russie qui conduiront à la déclaration de **guerre** de l'Allemagne à la France le **3 août 1914**.

Le conflit s'éternise pendant 3 ans et les soldats s'affaiblissent. Enfin, en **1917**, l'interception d'un télégramme (le télégramme Zimmermann) proposant au gouvernement mexicain une alliance avec l'Allemagne contre les **Etats-Unis**, permet à l'opinion américaine de confirmer sa position de soutien aux Alliés. Un an plus tard, les soldats américains viennent **renforcer les tranchés** tandis que les soldats allemands, diminués par les combats et le blocus économique les privant de nourriture, se mutinent, faisant sombrer **l'Allemagne** dans une **guerre civile**.

## Le Tombeau du Soldat inconnu

Deux ans après la fin de la guerre, le **11 novembre 1920**, le corps d'un soldat français mort sur le front lors de la Bataille de Verdun fut déposé sous la voûte de l'Arc de Triomphe à Paris en **hommage** à tous les "**poilus**" tombés pour la France.

C'est Auguste Thin, soldat du 132ème régiment d'infanterie de ligne, qui dû choisir entre huit cercueils de soldats exhumés depuis les huit secteurs tenus pendant la guerre (Artois, Somme, Ile-de-France, Chemin des Dames, Champagne, Lorraine, Verdun et les Flandres).



Il additionna les 3 chiffres composant le numéro de son régiment : 132 et déposa son bouquet sur le sixième cercueil qui fût ensuite accompagné jusqu'au pied de l'Arc de triomphe où il repose encore.

## Lettres de poilus

- **de Michel Lanson, le 24 juin 1915**

« Dans la tranchée, le pis, ce sont les **torpilles**. Le déchirement produit par ces 50 kg de **mélinite** en éclatant est effroyable. Quand une d'elles tombent en pleine tranchée, et ces accidents-là arrivent, elle tue carrément 15 à 20 types. L'une des nôtres étant tombée chez les **Boches**, des pieds de Boches ont été rejetés jusque sur nos deuxièmes lignes. »

- **de Émile Sautour, le 19 juillet 1915**

« Je ne suis plus qu'un squelette où la figure disparaît sous une couche de poussière mêlée à la barbe déjà longue. Je tiens debout comme on dit en langage vulgaire parce que c'est la mode. »

- **de Pierre Rullier, le 26 juillet 1915**

« J'ai vu de beaux spectacles ! D'abord les tranchées de Boches défoncées par notre **artillerie** malgré le ciment et les centaines de sacs de terre empilés les uns au-dessus des autres ; ça c'est intéressant. Mais ce qui l'est moins, ce sont les cadavres à moitié enterrés montrant, qui un pied, qui une tête ; d'autres, enterrés, sont découverts en creusant les boyaux. Que c'est intéressant la guerre ! On peut être fier de la civilisation ! »