

ECOLE AMBROISE VOLLARD CONDE CONCESSION

A la recherche d'un passé avec les CE2...

Année scolaire
2012-2013
n°2

La visite du Lazaret

Décembre 2012

Sommaire :

- Visite du Lazaret de la Grande Chaloupe
- A la découverte de notre passé



Dans ce numéro :

Article des CE2a

Compte-rendu
des CE2b



Nos deux classes de CE2 sont allées découvrir
ce monument à la Grande Chaloupe

Article de Ashley et Noémie.

Sources site du Lazaret

Définition d'un Lazaret

Lazaret : n.m 1. Hôpital où l'on soigne les lépreux.
2. Etablissement où a lieu le contrôle sanitaire des arrivants d'un pays susceptible d'être atteint de quelque maladie.

Où se trouvait le dernier lazaret de la Réunion ?

Le dernier lazaret de la Réunion se trouvait à la Grande Chaloupe à la Possession. On distingue le lazaret N°1 et le lazaret N°2. Aujourd'hui, on peut visiter le lazaret N°1 qui est devenu un musée. Le lazaret N°2 se situe à la Grande Chaloupe mais du côté de Saint-Denis. Il est en ruine. Le lazaret N°1 a accueilli seulement les personnes qui venaient travailler à la Réunion sous contrat, on les appelait **les engagés** et le lazaret N°2 a accueilli des esclaves et aussi des engagés. Le lazaret N°2 a été construit avant le N°1.

Qui ont séjourné au Lazaret N°1?

Les personnes qui arrivaient des pays comme l'Inde, la Chine, les Comores, l'île Rodrigues, l'Australie, Madagascar... se sont arrêtés au Lazaret. On les mettait en quarantaine (quarante jours) pour voir s'ils ne développaient pas de maladies. Généralement au bout d'une à deux semaines, les personnes saines pouvaient s'en aller et aller travailler dans les champs de canne à sucre.

Quand il y avait des malades, on hissait un drapeau jaune. Parfois ces personnes étaient déjà malades sur le bateau qui les amenait à la Réunion. A ce moment là, ils ne descendaient pas à terre et on hissait le drapeau jaune sur le bateau au large de la Réunion.

Le Lazaret était un endroit de passage.

Pourquoi le lazaret N°1 a-t-il été construit à la Grande Chaloupe ?

Il a été construit à la Grande Chaloupe car il se situait dans un endroit naturellement fermé (entre deux falaises) et les personnes qui arrivaient à la Réunion pour travailler ne pouvaient pas s'y échapper. A l'arrière ils étaient cernés par les falaises et à l'avant il y avait des gardes. Ils étaient sous surveillance médicale.

Comment fonctionnait le lazaret N°1?

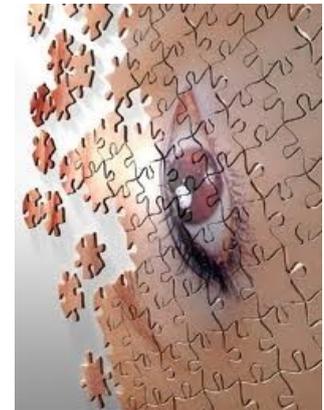
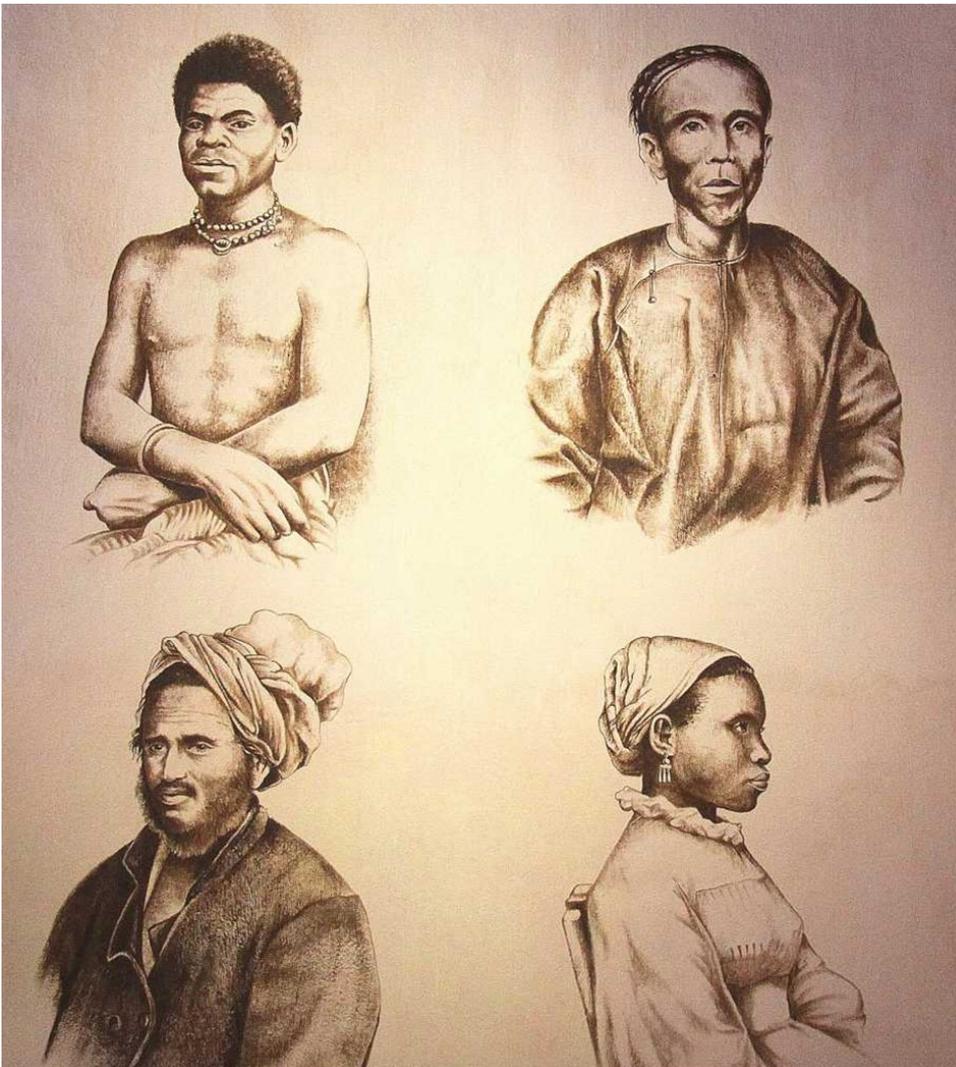
Le lazaret N°1 fonctionnait sous l'autorité d'un médecin qui en était le capitaine et qui décidait de la durée de la quarantaine des engagés. Il était aidé par un agent comptable et des gardiens qui habitaient dans le lazaret et par des infirmiers, des gardes sanitaires et un personnel de service.

La vie au lazaret N°1.

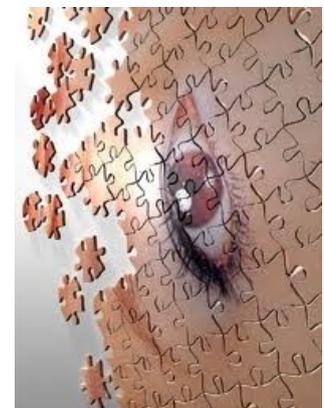
La vie au lazaret N°1 n'était pas toujours facile. Un engagé avait droit tous les jours à 800 grammes de riz, 125 grammes de morue ou 250 grammes de grains secs, 15 grammes de sel et 8 grammes de graisse qu'il devait ensuite rembourser quand il travaillait. Les engagés étaient soumis à des corvées : ramassage de bois pour la cuisine, nettoyage des bâtiments et des latrines (toilettes)... Les riches qui passaient par le lazaret étaient mieux traités.

Pourquoi les lazarets de la Grande Chaloupe sont-ils des endroits importants pour notre histoire ?

Les lazarets de la Grande Chaloupe N°1 et N°2 sont importants pour notre histoire parce que nos ancêtres sont passés par là soit en tant qu'esclave ou soit en tant qu'engagé. Ils sont venus travailler à la Réunion et beaucoup sont restés à l'île de la Réunion car ils ne pouvaient plus rentrer dans leur pays d'origine. Par la suite ils ont fondé une famille à la Réunion, ils ont eu des enfants, ces enfants ont donné d'autres enfants... et aujourd'hui nous ! Nous venons donc tous d'ailleurs.



**Citoyen
du
monde**



Compte-rendu des élèves de la classe des CE2b



Le jeudi 6 décembre 2012, nous sommes allés au Lazaret de La Grande-Chaloupe, à la Possession.

Pour commencer, nous avons pris le bus et nous avons roulé pendant une heure. C'était long ! Quand nous sommes arrivés, nous avons mangé le goûter que nos mamans avaient préparé. Ensuite, nous avons fait des groupes et nous avons commencé la visite avec des intervenantes. (*Lindsay, Landry, Lorenzo et Valérie*)

Nous avons d'abord regardé un film documentaire sur le témoignage d'un engagé qui est passé au Lazaret avec ses parents quand il était bébé.

Plus tard, nous avons visité la salle d'exposition sur les plantes que nos ancêtres avaient ramenées avec eux. (*Louka, Shaïma et Léah*).

Nous avons appris par exemple que le letchi venait de la Chine et qu'on utilisait son écorce pour faire de la tisane, ou son noyau pour faire des toupies. (*Lucie*). Mais ça, on le savait déjà ! On nous a aussi expliqué qu'avant il n'y avait pas trop de médicaments et que le docteur soignait beaucoup les engagés avec des plantes.

Nous sommes ensuite allés avec l'autre intervenant dans le quartier d'isolement. C'est là que le médecin soignait les engagés malades. Il y avait quelques photographies et des portraits d'engagés sur les murs, une photographie en 3D du lazaret 2 et encore plein de choses. (*Loréna, Shanna, Lydia, Nathan, Méloé*).

Certains d'entre nous pensent y avoir vu leurs ancêtres. (*Cécilia, Jason, Romain*)

A midi, nous avons déjeuné et nous avons joué. Quand il était l'heure de partir, nous n'avons pas trouvé le chauffeur et la pluie a commencé à tomber. Nous nous sommes vite protégés sous un badamier mais heureusement le chauffeur est arrivé !

Nous voulions visiter le lazaret n°2 un peu plus haut mais la route était cassée. Tout le monde était déçu. Nous sommes allés voir le « ti train lontan », puis nous sommes rentrés à l'école.

Nous avons aimé apprendre la vie des engagés au lazaret. (*Noémie, Nassim, Maëlle, Mickaël*)

**Nous nous souviendrons de cette visite.
Elle nous a permis de nous interroger sur nos origines.
Connaître le passé pour apprécier le présent,
c'est important...**