



# Conseil des délégués *compte-rendu particulier*

*Celui-ci change de forme pour être rédigé par les élèves...*

## Étaient présents

Toujours les mêmes délégués pour représenter les classes

Pour représenter l'école :  
M. Cayambo, directeur

Pour assurer le secrétariat : Mme Toullec

## Étaient absents

Toujours les mêmes délégués

**Question à leur intention : le conseil de délégués ne représente-t-il rien pour leur classe ?**

Présidence du conseil assurée par  
Léa, déléguée des CM2a

Comité de lecture du mardi de 11h30 à 12h30 assuré par :

Léa et Anthony

**Le journal radio du jeudi** a de plus en plus d'audience et les élèves de l'école y participent de mieux en mieux : ils sont attentifs, assis en face de l'équipe de rédaction ; ils demandent le micro pour répondre aux demandes et s'expriment bien... **TOUTES NOS FÉLICITATIONS AUX PARTICIPANTS !**

**Le conseil des délégués évolue pour être encore plus performant dans**

l'information et la communication entre les classes et dans l'école : chaque classe est invitée à noter

\* ce qu'elle a fait la semaine précédant le conseil,

\* ce qu'elle fait la semaine du conseil

\* ce qu'elle prévoit de faire la semaine suivante

**Passé, Présent, Futur**



Année scolaire  
2012-2013

n°11

Le 19 novembre 2012

## Sommaire :

- ☉ Nouvelle présentation
- ☉ Journal de l'école
- ☉ Activités diverses

## Dans ce numéro :

Vie des classes	2
Vie de l'école	3
Communications diverses	4

## Proverbe de la semaine proposé par Léa

**« Na in zour i apèl domin »**

Le conseil rappelle encore une fois que les fruits, c'est bon pour la santé, et qu'en apporter un pour la récréation du jeudi matin, c'est la conserver !

Le conseil rappelle aussi que le tour de ramassage des déchets dans l'école est à nouveau mis en service :

- Lundi : CP accompagnés des CM2

- Mardi : CE1
- Jeudi : CE2
- Vendredi : CM1

**Merci à tous !**

**TOUS  
CITOYENS**

## Vie des classes : la page 2 sera consacrée au cycle 2

Chaque classe informera les autres sur ce qu'elle a fait dans le passé, sur ce qu'elle fait dans le présent et sur ce qu'elle fera dans le futur... Cela nous permettra peut-être de mieux comprendre

- ce qu'est le passé
- ce qu'est le présent
- ce qu'est le futur

et ainsi de progresser en grammaire et en conjugaison...

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE POUR MIEUX S'EXPRIMER A L'ORAL ET A L'ECRIT, EST UN DES OBJECTIFS DE L'ECOLE !!!

### Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable en fin de cycle 2, de :

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;
- lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ;
- lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- lire seul et comprendre un énoncé et une consigne simples ;
- dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court ;
- copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;
- écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ;
- utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;

- écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.



HOU HOU ! Où en êtes-vous élèves du cycle 2 de Vol-lard ???

## Les 2 classes de CP et de CE1 partageront ( futur ) cette page

### Passé composé du verbe « partager » :

J'ai partagé  
Tu as partagé  
Il ou elle ou on a partagé  
Nous avons partagé  
Vous avez partagé  
Ils ou elles ont partagé

### Présent du verbe « partager » : Futur du verbe « partager »

Je partage  
Tu partages  
Il ou elle ou on partage  
Nous partageons  
Vous partagez  
Ils ou elles partagent

Je partagerai  
Tu partageras  
Il ou elle ou on partagera  
Nous partagerons  
Vous partagerez  
Ils ou elles partageront

## Petit rappel de la compétence 7 attendue en fin de cycle 2...

**L'autonomie et l'initiative** : L'élève est capable de

- écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;
- maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer ;
- se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée ;
- appliquer des règles élémentaires d'hygiène.

# Vie des classes : la page 3 sera consacrée au cycle 3

Jeudi 22 novembre : Timothée, élève des CM2a, a été sélectionné pour le concours de calcul rapide

Vendredi 23 novembre : Anthony a ouvert son atelier cartonnage sur la pause méridienne ; la cage du hamster est déjà prête !

## Quoi de neuf du côté du photocopieur...

« Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage ! »

**Traduction** : Lorsque l'on est confronté à une difficulté, il est inutile de s'énerver.

Il faut au contraire faire preuve de patience et agir posément.

**Réalité** : c'est encore ce qu'a fait Monsieur Cayambo !

Car fin novembre, les évaluations doivent être sur son bureau...

### Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable en fin de cycle 3, de :

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;
- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;
- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- dégager le thème d'un texte ;
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de

sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;

- savoir utiliser un dictionnaire.

**Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative** L'élève est capable en fin de cycle 3, de :

- **montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;**
- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;
- **s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;**
- **se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal ;**
- se déplacer en s'adaptant à l'environnement ;
- réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation ;
- utiliser un plan ;

- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.).



HOU HOU ! Où en êtes-vous élèves du cycle 3 de Vol-lard ???



Ecole Ambroise Vollard  
152 chemin Condé Concession  
97432 RAVINE DES CABRIS

Téléphone : 0262 38 54 42

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/stpierre2-ambroise-vollard-conde/2011/11/>



## ASCAV-USEP : sortie du 21 novembre...

Certains élèves n'ont pu y participer vu leur comportement en classe et dans l'école.

Nous rappelons la devise de l'USEP : **ENGAGEMENT PROBITE CIVISME**

Nous rappelons aussi la compétence 7 que chaque élève doit construire : le respect de soi et des autres y est noté

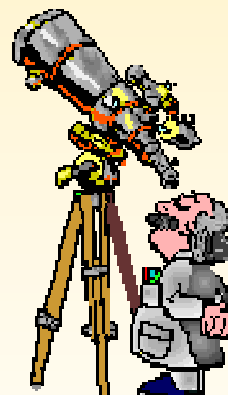
Pierre, délégué USEP pour l'école, a fait un compte-rendu de la matinée multi-activités du 21 novembre : certains élèves organisateurs n'ont pas respecté leur engagement et ont été eux aussi remercié ; certains capitaines d'équipe ont à travailler encore l'organisation à Vollard !

L'USEP, C'EST UNE ECOLE DE LA VIE !

**P'TI TOUR A VELO DE MAI :**  
**Pensez à vous procurer**  
**un vélo et un casque**

### Pour le journal de décembre

- les CPb ont des choses à nous dire sur la première guerre mondiale, les Poilus, le 11 novembre... et aussi l'Europe
- Les CPa pourront peut-être nous faire peur avec le grand méchant loup ?
- Les CE1a ont écrit des poèmes et inventé des charades
- Les CE1b aiment les conjugaisons
- Les CE2a nous parleront en anglais, nous raconteront leur visite au Lazaret de La Chaloupe, et nous apprendront quelques expressions françaises assez drôles
- Les CE2b feront les scientifiques et nous raconteront les expériences qu'ils ont faites en classe
- Les CM1a veulent nous raconter une histoire de vampire
- Les CM1b ont une âme de poète et d'astronome ; ils se sentent aussi écrivains... ils ont beaucoup de choses à partager
- Les CM2a vont nous montrer la frise historique qu'ils ont faite et vont aussi nous présenter le parlement des enfants auquel ils vont cette année encore participer
- Les CM2b sont dans l'œil du Loup... et nous attendons avec impatience leurs impressions !



Toutes ces info  
étaient gratuites !