

Bonjour !

Voici le travail du jour.

Commence par écrire la date sur le cahier du jour (ou sur les feuilles si tu les imprimes).

Écris bien le domaine (Calcul, dictée...) et les consignes pour chaque exercice.

N'oublie pas les majuscules et les points.

Bon travail !

Tes Maîtresses

<u>Vendredi 10 avril 2020</u>	
1) Lecture audio/Production d'écrit	
2) Lecture fluence	
3) Phonologie : son [e]	
4) Conjugaison : le présent de l'indicatif	
5) Calcul mental	
6) Mini-fichiers	
7) Résolution de problème	
8) Sport	
9) Devoirs pour le week-end	
10) Bonus : le panier de Pâques	

## 1) Lecture audio et production d'écrit

-a-Écoute bien cette histoire en cliquant sur le lien :

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/le-bateau/>

Écris en quelques lignes ce que tu as compris de l'histoire (à l'arrière de ton grand cahier orange).

Voici quelques mots pour t'aider :

Lieux : la ville de Quimper, en Bretagne - la mer

Personnages : Max, tante Jeanne et oncle Yann

Thème de la mer : Les vacances, la tempête, maquette de bateau de pêche, les oiseaux de mer : les goélands, une carte au trésor : le trésor de Moustérian.

Verbes : partir – naviguer – être déçu – trouver - rêver

**Pense à mettre des majuscules en début de phrase et les points à la fin. Relis-toi bien surtout !**

Tu peux dessiner un moment de l'histoire que tu aimes bien.

**-b-Relis le chapitre 3 de « Même pas peur ! » pour lundi.**

## 2) Lecture fluence : lecture n°4

Avec un adulte ou un frère ou une sœur : lire le texte en te chronométrant pendant 1 minute.

Note le nombre de mots lus sans erreur **dans la case 4** ou dans le cahier du jour.

**Puis lis le texte en entier** en te chronométrant et note le temps que tu as mis en dessous.

<b>J</b> E BOIS UN PEU de sirop pour	7
m'éclaircir la voix. Hum !	13
Hum ! Je l'aime, ce jus rouge,	20
je l'appelle mon « sang-de-dragon ». Je	28
m'essuie la bouche et, à la faible lueur	37
de la lune, j'annonce :	42
« <i>Trois chats tués...</i> Tu frémis déjà,	48
Vamp ? Bof ! Ce n'est rien ! <i>Un astéroïde</i>	56
<i>va peut-être s'écraser sur la Terre...</i> Bof ! »	65
Ah ! Oh ! J'ouvre tout grand les	73
yeux, je m'étrangle, je viens de lire :	81
« <i>Alerte ! Une créature étrange survole</i>	86
<i>notre ville !</i> »	88
Je m'arrête net, je tends le cou vers	97
la fenêtre, je flaire la nuit : dehors, la	105
tempête fait toujours la folle.	110
Je dis à Vamp :	114
« Tu entends ? Une créature étran-	119
ge !	125
— Tais-toi ! » gémit Vamp de sa	128
voix de fourmi.	136
J'essuie le sirop qui me coule un	142
peu des babines et je poursuis :	151
« <i>On l'a vue rôder la nuit dernière dans</i>	156
<i>le quartier des Trois-Soifs...</i> »	

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_

### 3) Phonologie : Le son [e]

Dans le cahier de sons (blanc), relire la fiche du son [e].

Revoir les mots soulignés.

Fais la dictée de mots avec un adulte sur le cahier du jour.

**Pour lundi, apprends par cœur les phrases proposées par Eden:**

- Mon cœur est de la couleur de la cerise.

- Les deux petits renards sont seuls.

### 4) Grammaire/Conjugaison : les verbes en -ER

a-Te souviens-tu comment conjuguer des verbes en -ER au présent de l'indicatif ?

Essaie de conjuguer le verbe **marcher** en t'aidant des terminaisons suivantes à connaître par cœur :

Avec je → e      tu → es      il → e      nous → ons      vous → ez      ils → ent

Conjuge ces verbes au présent en t'aidant des terminaisons ci-dessus :

Je ..... très loin. (sauter)

Ils ..... la voiture. (laver)

Vous ..... très vite . (avancer)

Tu .....un bonbon. (manger)

Elles ..... un cadeau . (acheter)

Elle .....à la télévision. (passer)

Nous ..... les poissons. ( regarder)

Vous. .... vite à l'ordinateur . (taper)

b- **Voici les verbes être et avoir conjugués au présent : observe bien les terminaisons.**



**avoir**

**J'ai**

**Tu as**

**Il / elle a**

**Nous avons**

**Vous avez**

**Ils/ elles ont**

Aujourd'hui



**être**

**Je suis**

**Tu es**

**Il / elle est**

**Nous sommes**

**Vous êtes**

**Ils/ elles sont**

**Complète les phrases suivantes avec les verbes avoir ou être au présent :**

• J'-- un beau cahier .



• Nous ----- contents.

• Vous ---- peur .

• Je ---- en colère.

• Ils ---- en retard.



• Elle --- des cerises .

• Tu --- une chambre bien rangée.

• Vous --- trop gourmands.

• Elles --- gentilles.

• Tirobot ---- un beau cartable.



• Nous ----- une belle classe.

• Je ---- au ce1.



Trouve le bon pronom.

• --- as une jolie robe.

• --- êtes en avance.

• --- ont les larmes aux yeux

• --- est tout noir.

• --- a faim.

**5 ) Calcul mental :**

-Nombre de dizaines :

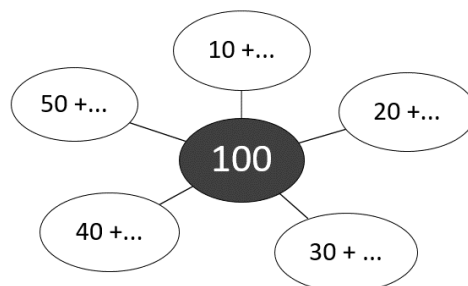
Comme hier, cherche le nombre de dizaines.

Combien y-a-t 'il de dizaines dans 109 ?

Combien y-a-t- 'il de dizaines dans 740 ?

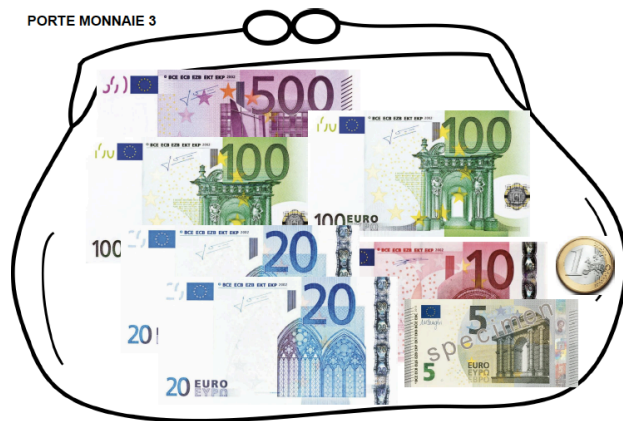
- Décomposition de 100:

Remplis cette carte mentale de la décomposition de 100 .



## - Porte-monnaie :

Voici ton porte-monnaie. Observe bien l'argent qu'il y a dedans.



Dessine dans ton cahier du jour la monnaie que tu dois utiliser pour payer cet objet :

Tablette Samsung Galaxy Tab S4



64 GO WIFI + 4G + S pen

725€

## 6) Mini-fichiers MHM :

Tu peux finir le Mini-fichier Quadrillo et Tout-en-rond, si tu ne les as pas déjà finis.

Tu peux également commencer le Mini-fichier Sudoku !

Demande à un adulte de bien t'expliquer le fonctionnement.

## 7) Résolution de problème Dessin ou schéma, calcul et phrase réponse :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

<b>Top Livraison</b> Le super fournisseur des écoles				
<b>BON DE COMMANDE</b>				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

## 8) Sport:

Un petit peu de Yoga pour finir la semaine...

<https://www.youtube.com/watch?v=xcezxBfEk>

## 9) Devoirs pour le week-end :

Pour passer ce long week-end, voici 2 petites activités à faire :

- apprendre les verbes chanter, avoir et être au présent
- fabriquer une cocotte pour apprendre les tables de multiplication:

<https://www.unjourunjeu.fr/wp-content/uploads/2019/12/Cocottes-multiplication.pdf>

## 10) Bonus : pour le plaisir, ce week-end

Fabriquer un panier pour Pâques

<https://www.youtube.com/watch?v=G75I3MLprOA>

Ou un lapin de Pâques

<https://www.youtube.com/watch?v=hRHItYgwlt8>

Bon week-end de Pâques à tous !

