

Bonjour !

Voici le travail du jour.

Commence par écrire la date sur le cahier du jour (ou sur les feuilles si tu les imprimes).

Écris bien le domaine (Calcul, dictée...) et les consignes pour chaque exercice.

N'oublie pas les majuscules et les points.

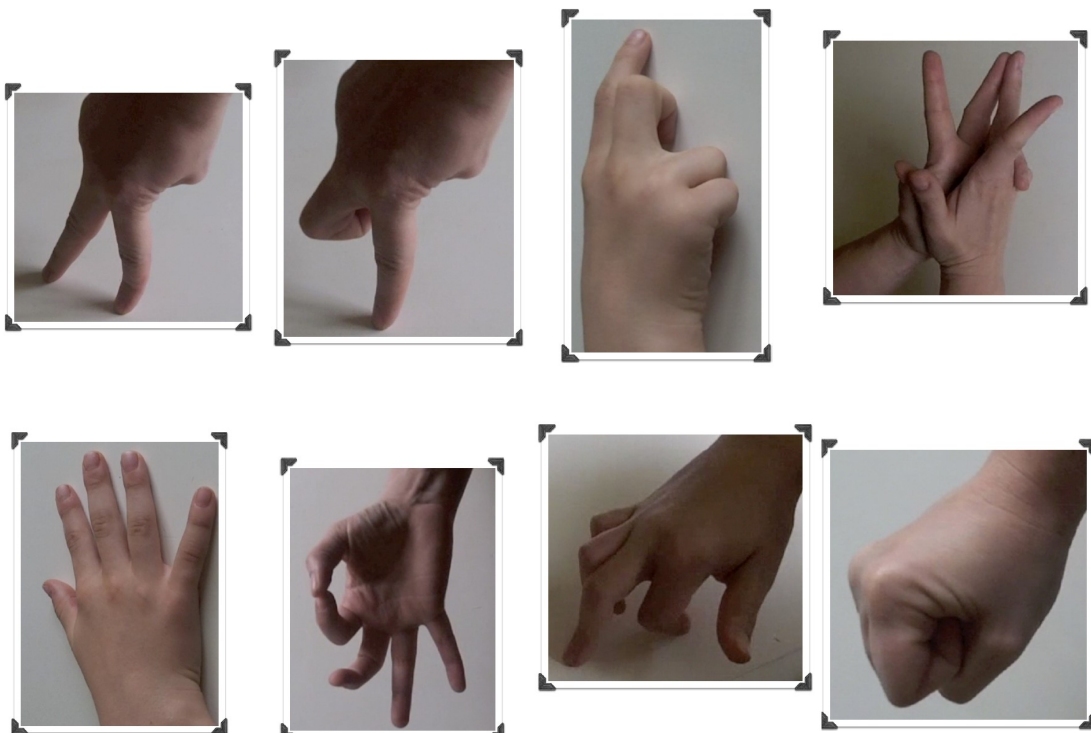
Bon travail !

Tes Maîtresses

Jeudi 9 avril 2020	
1) Écriture	
2) Lecture fluence	
3) Phonologie : son [e]	
4) Vocabulaire : antonymes-synonymes	
5) Calcul mental	
6) La multiplication : table x4 et x5	
7) Leçon Les multiplications	
8) Résolution de problème	
9) Chant	
10) Anglais	

## 1 ) Écriture

Fais les petits exercices d'échauffements, comme on a l'habitude de le faire en classe.

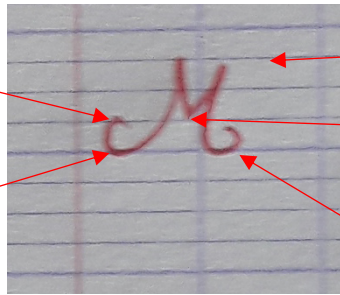


Cette semaine, nous commençons un nouveau groupe de lettres *A – M – N*

Elles commencent toutes par le même geste : *J*

1-La lettre M commence à la ligne de l'herbe

2-Elle rebondit sur la terre pour aller jusqu'au ciel.

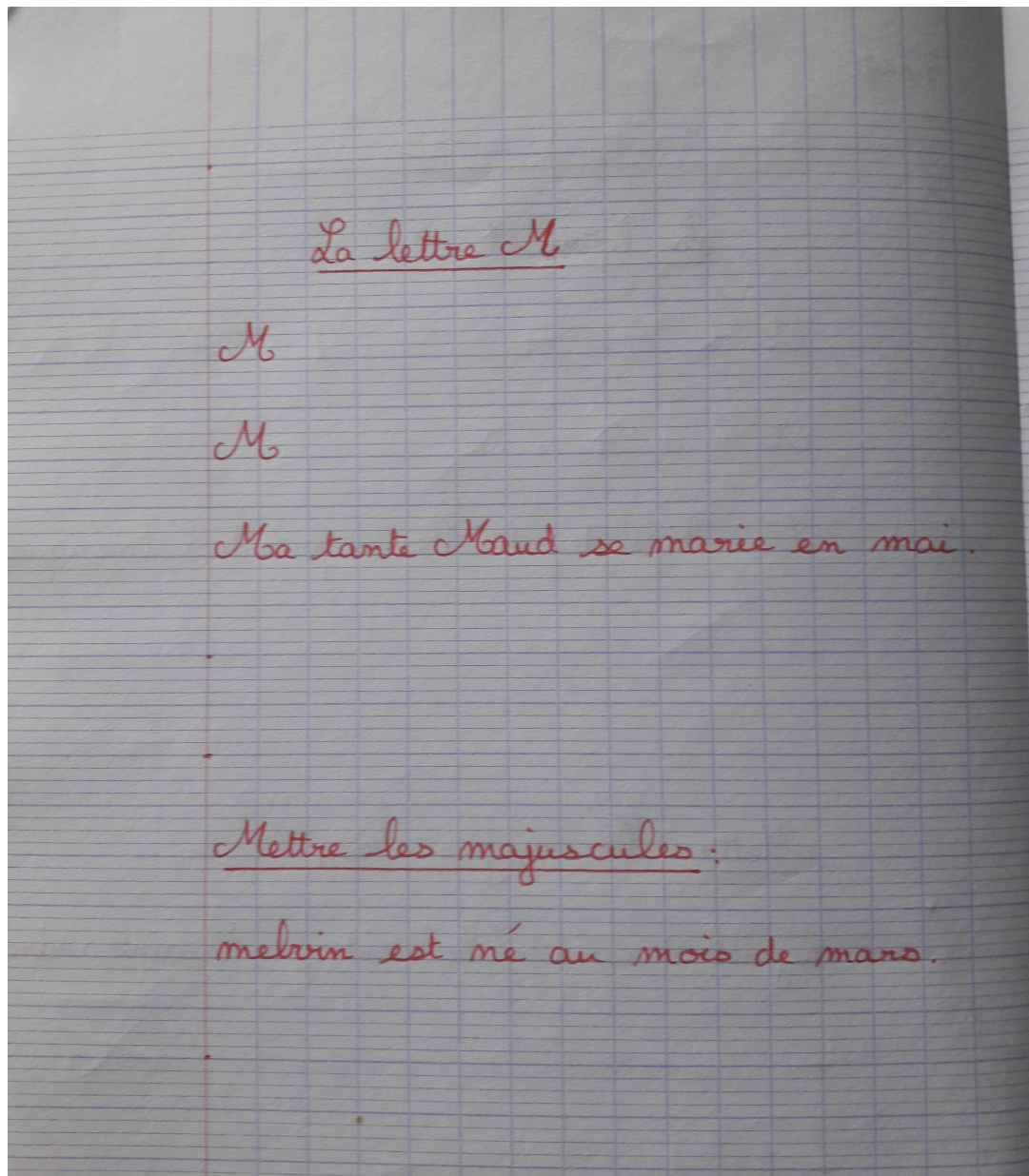


Ligne du ciel

3-Elle redescend jusqu'à l'herbe un peu de travers, pour remonter jusqu'au ciel, un peu de travers.

4-Et elle rebondit sur la terre.

Ensuite, prends ton petit cahier orange d'écriture à la lettre A. Si tu n'as pas ton petit cahier orange, demande à un adulte de recopier le modèle sur une feuille à carreaux.



## 2 ) Lecture fluence : lecture n°3

Cet exercice de lecture est important pour évaluer le niveau de lecture de l'élève et voir son évolution au cours de la semaine .

Lire pendant 1 minute et écrire le nombre de mots lus dans la **case 3**.

Pour que la lecture devienne plus fluide, il est important de s'entraîner sur différentes manières de lire ; la lecture silencieuse, la lecture à voix haute.

<b>J</b> E BOIS UN PEU de sirop pour	7
m'éclaircir la voix. Hum !	13
Hum ! Je l'aime, ce jus rouge,	20
je l'appelle mon « sang-de-dragon ». Je	28
m'essuie la bouche et, à la faible lueur	37
de la lune, j'annonce :	42
« Trois chats tués... Tu frémis déjà,	
Vamp ? Bof ! Ce n'est rien ! Un astéroïde	
va peut-être s'écraser sur la Terre... Bof ! »	
Ah ! Oh ! J'ouvre tout grand les	48
yeux, je m'étrangle, je viens de lire :	
	56
« Alerte ! Une créature étrange survole	65
notre ville ! »	
Je m'arrête net, je tends le cou vers	73
la fenêtre, je flaire la nuit : dehors, la	81
tempête fait toujours la folle.	
Je dis à Vamp :	
« Tu entends ? Une créature étran-	86
ge !	
— Tais-toi ! » gémit Vamp de sa	88
voix de fourmi.	
J'essuie le sirop qui me coule un	97
peu des babines et je poursuis :	
« On l'a vue rôder la nuit dernière dans	105
le quartier des Trois-Soifs... »	

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

### 3 ) Phonologie : Le son [e]

Relire la fiche du son [e].

[eu] l'heure  
l'heure  
l'heure

[eu] le cœur  
le cœur  
le cœur

[e] le feu  
le feu  
le feu

[e] le melon  
le melon  
le melon

## les sons [e] et [eu]

20

eu - en - on - in - ou - meu - leu - pe - nu

oeu - mou - feu - fu - fen - noe - che

<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">eu</div> l'heure	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">oeu</div> le cœur	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">e</div> le melon
une heure  <u>un chanteur</u> une couleur  <u>le docteur</u> <u>une fleur</u> <u>du beurre</u> neuf : 9	seul, leur maîtresse leur cahier  <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">eu</div> le feu  </div> deux le feu bleu <u>jeudi</u> <u>heureux</u>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">oe</div> l'œil  </div> un œuf    un nœud ma sœur <u>le cœur</u>  la cerise  un renard une chemise le cheval venir tenir petit, petite

C'est l'heure d'aller voir le bœuf. Il est mignon comme un cœur. Ma sœur a un peu peur. Ce n'est pas une aventureuse mais moi je suis le plus heureux.

Revoir les mots soulignés. Entraîne-toi à les écrire sur l'ardoise ou sur un brouillon.

Demande à un adulte de te les dicter pour faire **la dictée sur le cahier rouge**.

Essaie d'écrire une phrase ou deux en utilisant les mots du son [e].

.....

.....

.....

## 4 ) Vocabulaire : les antonymes (contraires) et les synonymes

a-Tu sais maintenant ce que sont les **antonymes**, des contraires.

Fais cet exercice en utilisant les mots qui sont proposés sous la phrase 5.

1		Le lait est <u>chaud</u> .		Le lait est						
2		Le chien est <u>jeune</u> .		Le chien est						
3		Le son de la radio est <u>fort</u> .		Le son de la radio est						
4		Mon pantalon est <u>neuf</u> .		Mon pantalon est						
5		Le torchon est <u>propre</u> .		Le torchon est						

Liste de mots :    usé    froid    vieux    sale    faible

b- Maintenant, tu vas apprendre ce que sont des **synonymes**. Ecoute bien la vidéo suivante en cliquant sur le lien <https://www.lumni.fr/video/les-synonymes>

On appelle donc des **synonymes** des mots ou expressions qui ont un **même sens ou un sens proche**.  
Exemples : gommer/effacer            drôle/amusant            château/palais

Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme parmi les mots suivants :  
**huttes** – erreur – **pèle** – **rusé** – **caïman**

Elisa n'a fait qu'une **faute** dans sa dictée. ➡ Elisa n'a fait qu'une .....dans sa dictée.

Au zoo, nous avons vu un **crocodile** long de plus de cinq mètres. ➡

Kilian **épluche** sa pomme avec un couteau. ➡

Le renard est un animal très **malin**. ➡

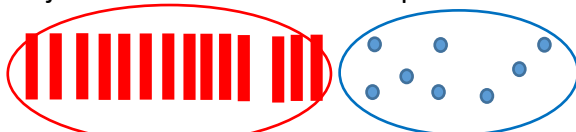
Autrefois, les hommes vivaient dans des **cabanes**. ➡

## 5) Calcul mental :

-Nombre de dizaines :

Regarde bien comment je fais :

Si je dessine 138 en utilisant que des dizaines et des unités, cela donne cela :



13 dizaines

8 unités

Bien sûr, on n'oublie pas, dans un petit coin de sa tête, que 10 dizaines, cela fait 1 centaine !

$$10 \text{ } \color{red}{|} = 1 \text{ } \color{green}{\blacksquare}$$

Donc dans 138, il y a 13 dizaines.

A toi de jouer ! Combien y-a-t'il de dizaines dans 704 ?

Et dans 985 ?

Rappelle-toi, si tu devais dessiner ces nombres en n'utilisant que des dizaines. █

- Décomposition :

Écris 2 décompositions de 60.

$$.... + .... = 60$$

$$\text{et } .... + .... = 60$$

- Les moitiés :

Trouve la moitié de 120.

Passe par la décomposition du nombre (120, c'est  $100 + 20$ , or la moitié de 100, c'est..... et la moitié de 20, c'est ....). Donc la moitié de 120, c'est .....

Maintenant, tout seul : trouve la moitié de 346 !

- Calculs en ligne:

$$113 + 89 = .....$$

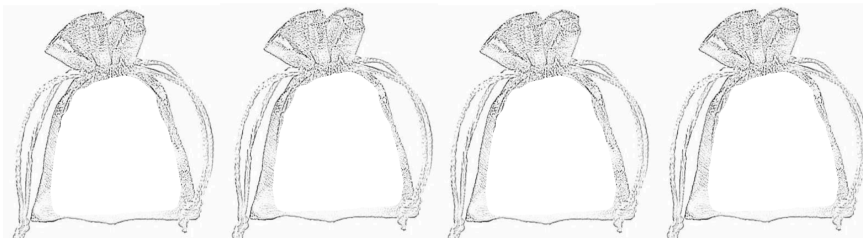
$$78 + 57 = ....$$

## 6) La multiplication:

### Les tables de multiplication par 4 et par 5 :

Avant de regarder la petite vidéo qui suit, amuse-toi à construire les tables de 4 et de 5.

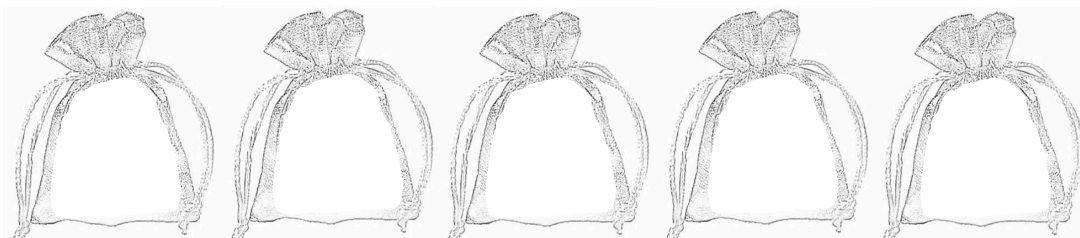
D'abord, il te faudra 4 sacs et 40 objets.



$$1 \times 4 = .... \quad 2 \times 4 = .... \quad 3 \times 4 = .... \quad 4 \times 4 = .... \quad 5 \times 4 = ....$$

$$6 \times 4 = .... \quad 7 \times 4 = .... \quad 8 \times 4 = .... \quad 9 \times 4 = .... \quad 10 \times 4 = ....$$

Puis, tu le refais avec 5 sacs et 50 objets.



$$1 \times 5 = .... \quad 2 \times 5 = .... \quad 3 \times 5 = .... \quad 4 \times 5 = .... \quad 5 \times 5 = ....$$

$$6 \times 5 = .... \quad 7 \times 5 = .... \quad 8 \times 5 = .... \quad 9 \times 5 = .... \quad 10 \times 5 = ....$$

Maintenant, regarde cette vidéo sur les tables de multiplication de 1 à 5.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>

Que remarques-tu pour la table de 4 ? Le dernier chiffre est-il pair ou impair ?

Et pour la table x5 ? Le dernier chiffre se termine soit par ...., soit par ..... .

Bravo !

## 7) La leçon n°9 MHM : (Mini-fichier Leçons MHM)

### Leçon 9 : Les tables de multiplication

Souviens-toi que :  $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$

Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$



Je peux aussi m'entraîner sur internet : <http://tables-de-multiplication.fr/>

Ou sur la tablette avec une application gratuite « mes tables ».

Il faut beaucoup d'entraînement avant de savoir parfaitement ses tables, alors amuse-toi sur ces sites internet.

## 8) Résolution de problème Dessin ou schéma, calcul et phrase réponse :

### Problème n°8

- Combien y a-t-il de bouteilles dans ce pack ?
- Lise achète 3 packs. Combien a-t-elle de bouteilles en tout ?
- Lise veut 8 bouteilles. Combien de packs doit-elle acheter ?



## 9) Chant :

Pour écouter la chanson sur Youtube :

<https://youtu.be/w9u21s1wuok>

### **L'histoire de la vie/ Le roi Lion**

Au matin de ta vie sur la planète  
Ébloui par le dieu soleil  
A l'infini, tu t'éveilles aux merveilles  
De la terre, qui t'attend et t'appelle

Tu auras tant de choses à voir  
Pour franchir la frontière du savoir  
Recueillir l'héritage  
Qui vient du fond des âges  
Dans l'harmonie d'une chaîne d'amour

C'est l'histoire de la vie  
Le cycle éternel  
Qu'un enfant béni, rend immortel

La ronde infinie  
De ce cycle éternel  
C'est l'histoire, l'histoire de la vie

C'est l'histoire de la vie  
Le cycle éternel  
Qu'un enfant béni, rend immortel

La ronde infinie  
De ce cycle éternel  
C'est l'histoire, l'histoire de la vie.

## 10) Anglais :

Regarde à nouveau cette petite vidéo, et amuse-toi à donner les consignes en anglais à tes parents ou à tes frères et sœurs!

<https://www.youtube.com/watch?v=P2rnissLKPY>

A demain !!