

Bonjour !

Voici le travail du jour.

Commence par écrire la date sur le cahier du jour (ou sur les feuilles si tu les imprimes).

Écris bien le domaine (Calcul, dictée...) et les consignes pour chaque exercice.

N'oublie pas les majuscules et les points.

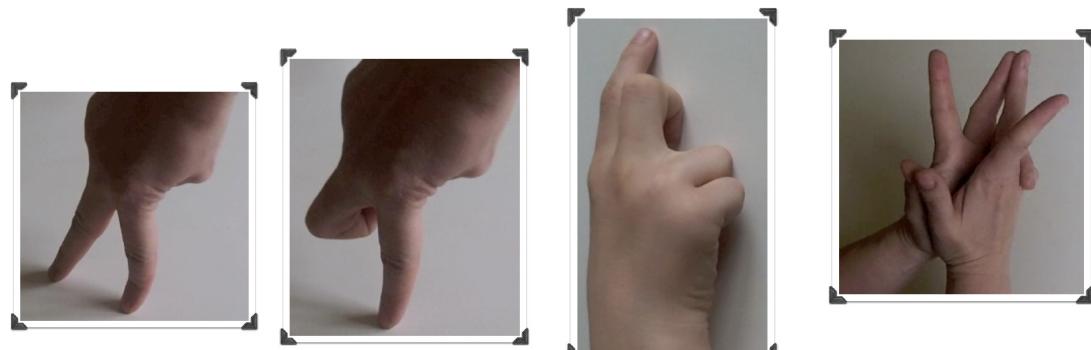
Bon travail !

Tes Maîtresses

<u>Jeudi 2 avril 2020</u>	
1) Écriture	
2) Lecture fluence	
3) Phonologie : son [è]	
4) Vocabulaire : les contraires	
5) Calcul mental	
6) Calculs posés	
7) La multiplication	
8) Résolution de problème	
9) Chant	
10) Anglais	

1) Écriture

Fais les petits exercices d'échauffements, comme on a l'habitude de le faire en classe.

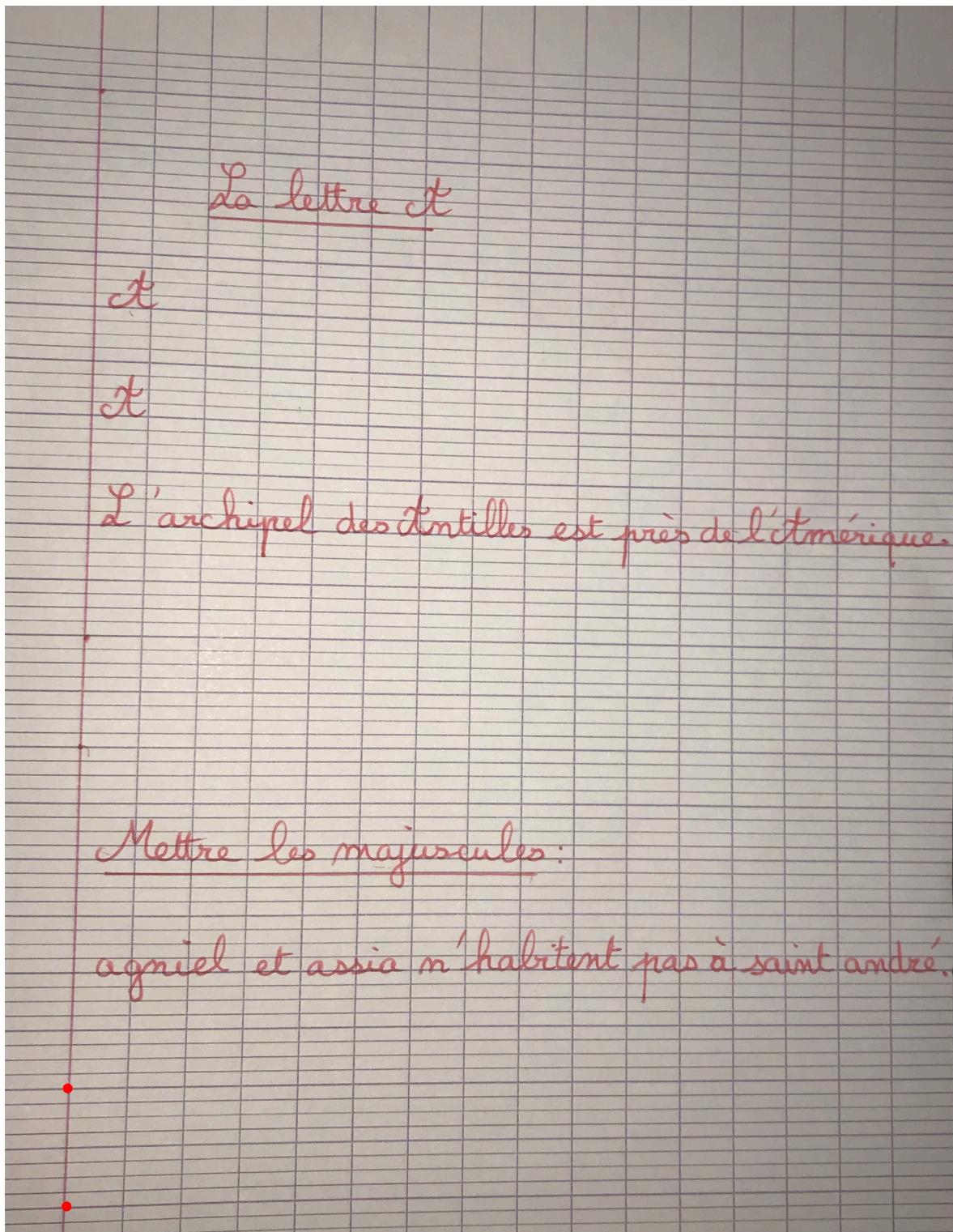


Cette semaine, nous commençons un nouveau groupe de lettres  -  - 

Elles commencent toutes par le même geste : 

Regarde la vidéo jointe pour t'expliquer la lettre .

Ensuite, prends ton petit cahier orange d'écriture à la lettre A. Si tu n'as pas ton petit cahier orange, demande à un adulte de recopier le modèle sur une feuille à carreaux.



2) Lecture fluence : lecture n°3

Reprends le texte « Poum et les korrigans ».

Avec un adulte ou un frère ou une sœur : lire le texte en te chronométrant pendant 1 minute.

Note le nombre de mots lus sans erreur dans la case 3 ou dans le cahier du jour.

CE1 ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 3

Poum et les korrigans

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue. Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux ! »

8
15
25
26
34
43
53
61
71
81
94
103
110
117
125
126

Compréhension

1 Quels sont les personnages du texte ?
2 Pourquoi Poum est-il fâché ?
3 Où Poum a-t-il passé la nuit ?
4 Expliquer : un korigan l'hibiscus

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les korrigans – il chiffonne – son doigt – un chapeau – pointu – ses fils – décousue – hier – un hibiscus – un refuge – un camion – un déménagement – l'essence – il a faim – rien – il pense – prochaine – chatouiller – tant pis –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____

3) Phonologie : Le son [è]

Relire la fiche du son [è].

[è]

è	ê	ai	ei
l'après-midi mes frères la grand-mère ma mère mon père un élève la sorcière après très derrière près de	la tête la fête des bêtes les crêpes la fenêtre peut-être être	aimer avoir l'air faire je vais l'anniversaire la conjugaison le lait une maison une semaine	de la neige une oreille la reine le soleil treize seize
	é		et
Noël		vrai, vraie jamais mais	un bonnet un paquet un jouet
e			
c'est derrière hier merci	un dessin le ciel du sel la mer mercredi	une lettre l'assiette des lunettes la terre un bec	un anniversai- re une ferme de l'herbe des personnes
			chercher dessiner rester vert, verte dernier

Je retiens:

l'après-midi - derrière - la tête - aimer - une semaine - vrai - chercher - une lettre - merci - hier

Revoir les mots « Je retiens ». Entraîne-toi à les écrire sur l'ardoise ou sur un brouillon.

Demande à un adulte de te les dicter pour faire **la dictée sur le cahier rouge**.

Complète la fiche suivante (sur le cahier du jour si tu n'as pas pu imprimer ce document) :



J'écris le son [è]

1. Recopie les mots désignant **des personnes** puis des mots désignant **des endroits, des lieux, des directions**.

2. Complète les phrases avec des mots du son [è] de la fiche :

- On mange dans une
- Les oiseaux en ont tous un:
- Les vaches mangent de et nous donnent du

3. Ecris les mots à côté des dessins.

	7
	16

4. Relie les mots qui vont ensemble.

une histoire •

• vraies

des histoires •

• vraie

5. Essaie d'écrire une phrase ou deux en utilisant les mots du son [è].

.....

.....

.....

4) Vocabulaire : Les antonymes (= les contraires)

Te souviens-tu de ce que sont les antonymes (ou les mots contraires) ?

Leçon : à recopier sur le cahier de leçon (petit cahier bleu) pour ceux qui l'ont

Des mots de sens opposés sont appelés sens contraires ou antonymes.

Exemples : petit/grand triste/joyeux entrer/sortir

Fais les exercices suivants dans le cahier du jour:

Choisis dans la liste les verbes de sens contraire.

agrandir – se réveiller – parler – entrer - rater

diminuer	→
s'endormir	→
réussir	→
se taire	→
sortir	→

Complète les phrases.

Blanche-neige est **jolie** mais la sorcière est très

Le géant est **immense** alors que le nain est

Alice **entre** dans le labyrinthe mais ne peut pas en

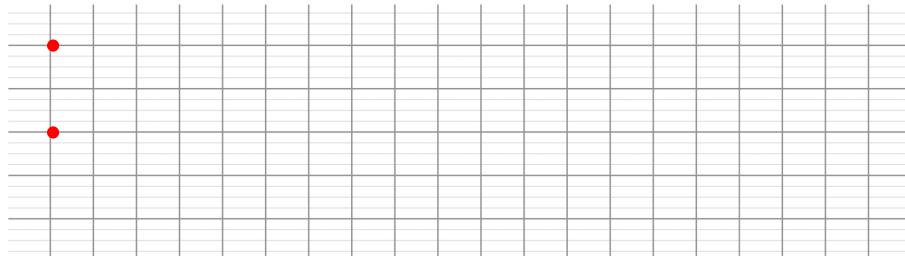
Le lièvre se déplace avec **rapidité** et la tortue avec

N'oublie pas les majuscules en début de phrases et les points à la fin.

Petit projet d'écriture

Écris deux phrases de sens contraire en utilisant les mots suivants puis illustre-les.

chien / blanc / est / le / noir / grand / méchant / gentil /
est / chien / petit / le



5) Calcul mental :

- Encadrer un nombre :

Entre quels nombres terminant par 0 peux-tu mettre ce nombre ?

Ex : 94 => 90 < 94 < 100

Fais la même chose avec le nombre 209 => < 209 <

- Écrire la dizaine supérieure :

Maintenant, tu dois écrire la dizaine qui vient juste après un nombre.

Par exemple, avec 16, la famille qui vient juste après 16 c'est la famille des 20. 16 => 20

Fais la même chose avec ces nombres :

108 => 311 => et 742 =>

- Ajouter une centaine à un nombre :

Pour ajouter une centaine à un nombre, il suffit d'ajouter 1 au chiffre des centaines.

Ex : 317 : le chiffre des centaines est 3, j'y ajoute 1, cela fait 4, donc $317 + 100 = 417$

Fais la même chose avec les nombres suivants :

105 : le chiffre des centaines est, j'y ajoute 1, cela fait, donc $105 + 100 =$

299 :

132 :

6) Calcul posé :

Pose et calcule :

$189 + 364 =$

$347 + 265 =$

$87 - 46 =$

$295 - 264 =$

7) La multiplication :

Voici des petits exercices pour t'entraîner à la multiplication :

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$4 + 4 = 8$

2 lignes de 4 carreaux :

$2 \times 4 = 8$

A ton tour ! Complète :



$\dots + \dots + \dots = \dots$

... lignes de ... carreaux :

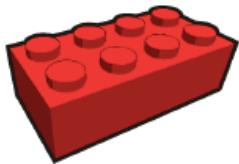
$\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

... lignes de ... carreaux : ... \times ... = ...

Complète :



Nombre de points :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de carreaux :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de carreaux de chocolat :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de fenêtres :

$$\dots \times \dots = \dots$$

8) Résolution de problème Dessin ou schéma, calcul et phrase réponse :

Problème n°5

1

Combien y a-t-il de portions dans la boîte ?

2

Lucie mange 4 portions.
Combien en reste-t-il dans la boîte ?



3

Combien coûte 1 boîte ?

4

Paul achète 2 boîtes.
Combien va-t-il payer ?

9) Chant :

Pour écouter la chanson sur Youtube :

<https://youtu.be/w9u21s1wuok>

L'histoire de la vie/ Le roi Lion

Au matin de ta vie sur la planète
Ébloui par le dieu soleil
A l'infini, tu t'éveilles aux merveilles
De la terre, qui t'attend et t'appelle

Tu auras tant de choses à voir
Pour franchir la frontière du savoir
Recueillir l'héritage
Qui vient du fond des âges
Dans l'harmonie d'une chaîne d'amour

C'est l'histoire de la vie
Le cycle éternel
Qu'un enfant béni, rend immortel

La ronde infinie
De ce cycle éternel
C'est l'histoire, l'histoire de la vie

C'est l'histoire de la vie
Le cycle éternel
Qu'un enfant béni, rend immortel

La ronde infinie
De ce cycle éternel
C'est l'histoire, l'histoire de la vie.

10) Anglais :

Regarde cette petite vidéo, et amuse-toi à répéter les consignes en anglais !

<https://www.youtube.com/watch?v=P2rnissLKY>

A demain !!