

CORRECTION

Bonjour !

Voici le travail pour la journée de mardi 7 Avril.

Tes maîtresses.

<u>Mardi 7 avril 2020</u>	
1) Lecture suivie : compréhension et inférences chapitre 3	
2) Phonologie : son [e]	
3) Lecture fluence	
4) Grammaire : le pluriel des noms communs	
5) Calcul mental	
6) Jeu La guerre du potager :	
7) Mini-fichier MHM : Repro	
8) Espace	
9) Sport	

1) Lecture suivie: compréhension et langage oral

Clique sur le lien (en pièce jointe) pour réécouter la suite de l'histoire de « Même pas peur ! », chapitre 3, lue par ta maîtresse puis demande à un adulte d'alterner avec toi la lecture de ce chapitre : un peu à toi de lire et un peu un adulte.

Nous te redonnons les textes du chapitre 3 au cas où tu n'aurais pas pu écouter l'enregistrement audio.



JE BOIS UN PEU de sirop pour m'éclaircir la voix. Hum ! Hum ! Je l'aime, ce jus rouge, je l'appelle mon « sang-de-dragon ». Je m'essuie la bouche et, à la faible lueur de la lune, j'annonce :

« *Trois chats tués...* Tu frémis déjà, Vamp ? Bof ! Ce n'est rien ! *Un astéroïde va peut-être s'écraser sur la Terre...* Bof ! »

Ah ! Oh ! J'ouvre tout grand les yeux, je m'étrangle, je viens de lire :

« *Alerte ! Une créature étrange survole notre ville !* »

Je m'arrête net, je tends le cou vers la fenêtre, je flaire la nuit : dehors, la tempête fait toujours la folle.



Je dis à Vamp :

« Tu entends ? Une créature étrange !

— Tais-toi ! » gémit Vamp de sa voix de fourmi.

J'essuie le sirop qui me coule un peu des babines et je poursuis :

« *On l'a vue rôder la nuit dernière dans le quartier des Trois-Soifs...* »

Je m'exclame :

« Les Trois-Soifs, mais... c'est par ici ! »

À ces mots, cette pauvre Vamp fait « gloup » et se cache sous la table.



Je lui demande, sévère :

« Je lis ou je ne lis pas ? »

Sans écouter la réponse, je poursuis :

« ... Ce monstre a quatre pattes et des ailes immenses. Certains l'ont vu marcher, d'autres l'ont vu voler. Impossible de l'identifier : on dirait un loup volant... Il fréquente les lieux les plus déserts, comme s'il se méfiait des hommes. Alerte générale ! Habitants de notre ville, soyez vigilants ! Restez bouclés chez vous ! »

17

L'œil rouge de Vamp manque lui gicler de la tête.

Moi, je me mets à rire, je ris, je ris, je hoquette de rire :

« Que tu es bête, Vamp ! Un cerf-volant, d'accord ! Mais un loup volant, ça n'existe pas ! Le journaliste a perdu la tête ! Et d'abord, je suis sûre que s'il existe, ce fameux loup, il est maigre comme un ver, et que sa tête est aussi branlante que la tienne. Si je l'aperçois, je lui fais une prise et boum ! il va au tapis. »

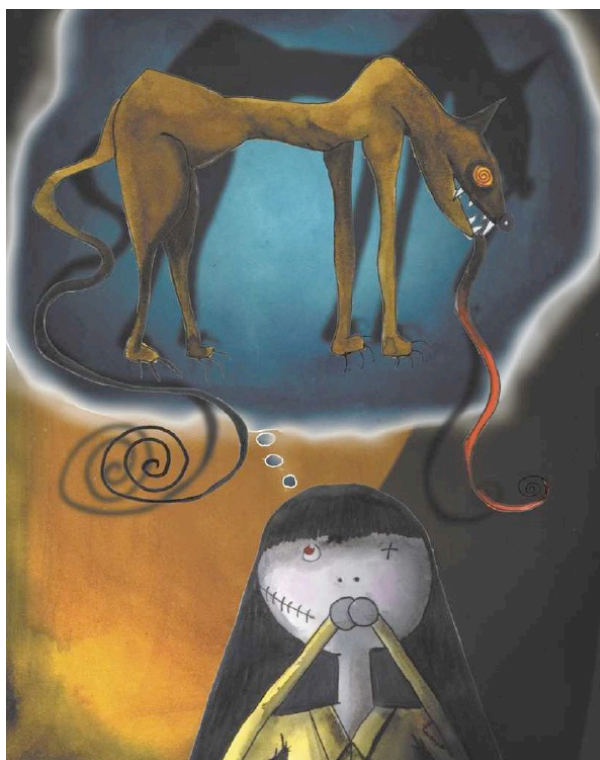


Vamp souffle :

« Tu crois ? »

Quelle froussarde, celle-là. Même l'ombre de mon ombre lui ferait peur.

18



N'empêche, je dresse l'oreille. Autour de nous, des petits cris et des gros bruits courent de bas en haut, de la cave jusqu'au ciel. Bof ! Je les connais par cœur. C'est mon vieil immeuble qui se balance, comme d'habitude. Je cours me poster à la fenêtre. Dehors, dans la nuit, je ne distingue pas un seul loup volant ! Pas même un toutou errant ! Et pourtant, j'ai la vue perçante, moi. Un bébé pou caché au fond d'un placard, je le repérerais, si je le cherchais.

« Calme-toi, dis-je à Vamp. Sinon, à force de sursauter, tu vas te désosser la carcasse. Ouste ! Au dodo ! »



Voici quelques explications de mots difficiles dans ce chapitre :

p.15

lueur de la lune : lumière de la lune

tu frémis : tu trembles

un astéroïde : énorme pierre venant de l'espace

p.16

je flairer : je sens, je renifle comme un chien

les babines : les lèvres d'un chien ou d'un loup

p.18

gicler de la tête : sortir de la tête

tu vas te désosser la carcasse : tous tes os vont tomber par terre

Réponds aux questions suivantes : écris une phrase quand c'est nécessaire.

1- A quel moment Irella lit-elle le journal ?

- C'est le vendredi 31 et c'est la nuit
- C'est le vendredi 13 et c'est le jour
- C'est le vendredi 13 et c'est la nuit

2- Qu'appelle-t-on les « Trois-soifs » ?

C'est le quartier où habitent Irella et sa maman.

3- De quoi parle l'article de journal qui intéresse le plus Irella ?

L'article parle d'une création étrange qui survole la ville.

4- Vamp a-t-elle peur ?

*Vamp a très peur. (« L'œil rouge de Vamp manque lui gicler de la tête »
p18)*

5-A quoi ressemble le monstre ?

*Ce monstre a quatre pattes et des ailes immenses. Certains l'ont vu marcher,
d'autres l'ont vu voler. Impossible de l'identifier : on dirait un loup-volant.
p17*

6- De qui s'agit-il ? Complète avec **Vamp** ou **Irella**

Vamp est morte de peur.

Irella lit les articles de journal.

Vamp se cache sous la table.

Irella hoquette de rire.


Irella dresse l'oreille.

2) Phonologie : le son [e]


Relis la fiche de mots du son [e], entraîne-toi à mémoriser, épeler les mots qui sont soulignés.

Les sons [e] et [eu]






20



eu - en - on - in - ou - meu - leu - pe-nu



oeu - mou - feu - fu - fen - noeu - che


<div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block;"> eu l'heure </div> 	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block;"> oeu  </div> le cœur	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block;"> e  </div> le melon
une heure <u>un chanteur</u> une couleur le docteur <u>une fleur</u> du beurre neuf : 9	seul, leur maîtresse leur cahier <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> eu le feu </div>  deux le feu bleu <u>jeudi</u> heureux	un œuf un nœud ma sœur <u>le cœur</u> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> oe l'œil </div> 
la cerise un renard une chemise le cheval <u>venir</u> tenir <u>petit, petite</u>		

C'est l'heure d'aller voir le bœuf. Il est mignon comme un cœur. Ma sœur a un peu peur. Ce n'est pas une aventureuse mais moi je suis le plus heureux.


Ecris les mots sous les dessins :



des fleurs



du beurre



un cœur

Les petites Devinettes du jour :

Il chante ... un chanteur

Il est content : il est : ... heureux

Après mercredi , c'est ... jeudi

Il soigne les maladies : ... le docteur



3) Lecture fluence :

Cet exercice de lecture est important pour évaluer le niveau de lecture de l'élève et voir son évolution au cours de la semaine .

Lire pendant 1 minute et écrire le nombre de mots lus dans la **case 2.**

Pour que la lecture devienne plus fluide, il est important de s'entraîner sur différentes manières de lire ; la lecture silencieuse, la lecture à voix haute.

J E BOIS UN PEU de sirop pour	7
m'éclaircir la voix. Hum !	13
Hum ! Je l'aime, ce jus rouge,	20
je l'appelle mon « sang-de-dragon ». Je	28
m'essuie la bouche et, à la faible lueur	37
de la lune, j'annonce :	42
« Trois chats tués... Tu frémis déjà,	48
Vamp ? Bof ! Ce n'est rien ! Un astéroïde	56
va peut-être s'écraser sur la Terre... Bof ! »	65
Ah ! Oh ! J'ouvre tout grand les	73
yeux, je m'étrangle, je viens de lire :	81
« Alerte ! Une créature étrange survole	86
notre ville ! »	88
Je m'arrête net, je tends le cou vers	97
la fenêtre, je flaire la nuit : dehors, la	105
tempête fait toujours la folle.	110
Je dis à Vamp :	114
« Tu entends ? Une créature étran-	119
ge !	
— Tais-toi ! » gémit Vamp de sa	125
voix de fourmi.	128
J'essuie le sirop qui me coule un	136
peu des babines et je poursuis :	142
« On l'a vue rôder la nuit dernière dans	151
le quartier des Trois-Soifs... »	156

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----	2 -----	3 -----	4 -----
---------	---------	---------	---------

4) Grammaire : le pluriel des noms communs

Écoute bien cette leçon en cliquant sur le lien ci-dessous. Si tu ne peux pas l'écouter, lis la leçon écrite.

<https://www.lumni.fr/video/le-pluriel-du-nom-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Le nom peut être au **singulier** ou au **pluriel**.

Devant un nom au **singulier**, on peut mettre **un** ou **une**.

Devant un nom au **pluriel**, on peut mettre **des** ou **les**.

Exemples :

- **un** livre → il n'y a qu'**un seul** livre, on dit que le nom "livre" est au **singulier**.
- **des** araignées → il y a **plusieurs** araignées, on dit que le nom "araignées" est au **pluriel**.
- Souvent, il suffit d'ajouter un "s" à la fin du nom pour l'écrire au pluriel.
- Les noms qui se terminent par "eau», «au" ou "eu" prennent un "x" au pluriel.
Exemples : un bateau → des bateaux, un chapeau → des chapeaux, un seau → des seaux
un tuyau → des tuyaux, un feu → des feux
- Sept noms terminés par "ou" prennent un "x" au pluriel : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

1-Entraîne-toi maintenant à écrire le pluriel des groupes nominaux suivants : attention aux petits mots devants (les déterminants) : le/la => les un/une => des

le chien : *les chiens* un hibou : *des hiboux* un livre : *des livres*

une poupée : *des poupées* le chou : *les choux* un bijou : *des bijoux*

le genou : *les genoux* un château : *des châteaux* une souris : *des souris*

Le feu : *les feux*

2-Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux livres (livre / livres). Ce sont des documentaires

(documentaire / documentaires). Le premier parle des oiseaux (oiseau / oiseaux), le

second de différents animaux (animal / animaux).

Nous révisons nos leçons (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons

une évaluation (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques exercices

(exercice / exercices) ainsi qu'une rédaction (rédaction / rédactions).

5) Calcul mental :

- Construction de la table de multiplication par 3 :

Tu vas faire comme hier, mais cette fois, tu auras 3 sacs et 30 objets.

Tu procèdes de la même façon pour remplir la table :

Écris tous les résultats au fur et à mesure :

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

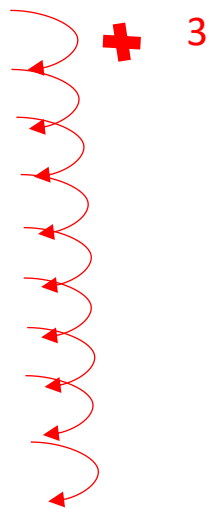
$$6 \times 3 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$10 \times 3 = 30$$



Pour la table de multiplication par 3, il s'agit de compter de 3 en 3.

- Nombres de dizaines :

Combien y-a-t 'il de dizaines dans 342 ? => 34

Et dans 418 ? => 41

Attention, on ne te demande pas le chiffre des dizaines, mais bien le nombre de dizaines.
(Rappelle-toi l'exercice d'hier où l'on te demandait de dessiner 419)

- Décomposition :

Regarde comment j'ai décomposé 6 : $3 + 1 + 2 = 6$ (j'ai utilisé 3 nombres pour écrire 6)

A toi ! Écris 2 décompositions de 5 avec 3 nombres. $4 + 1 + 0 = 5$ et $3 + 2 + 1 = 5$

6) Jeu La guerre du potager :

C'est un jeu pour apprendre à se repérer sur un quadrillage.

Demande à quelqu'un de jouer avec toi !

Voici une vidéo présentant la règle de ce jeu (il s'agit d'une bataille navale pour ceux qui connaissent, mais avec des légumes du potager !)


https://www.youtube.com/watch?v=sYDfSvUjjUo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR12h7jh-SKsO1lwVaEWGGYj_TieiwyxGlulpkBXbiJEiYaq486R5dN2O8A

Voici le support du jeu, mais tu peux facilement le recopier sur une feuille.

La guerre du potager ★


Date :
/ /

Mon prénom :




MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager
(Attention, 2 de chaque !) :




→

P
P
P
P



→


C
C
C
C



→

M
M

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

7) Mini-fichier MHM : Repro

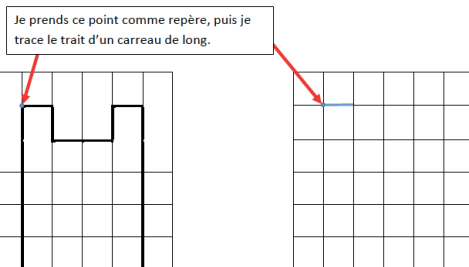
Prend ton Mini-fichier Repro 2, et fais les 3 premiers exercices. Lis bien la consigne avant !



  **Repro ★★**

1	2	3	4
5	6	7	8

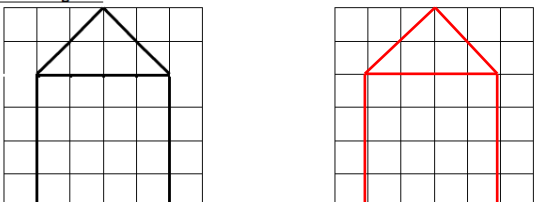
Comment faire ?



Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :



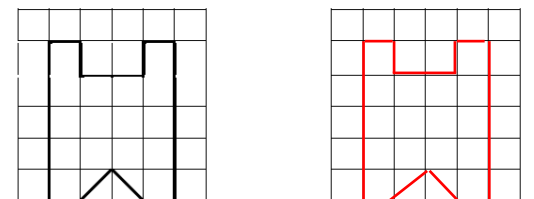
  **Repro ★★** **1**



Reproduis la figure :



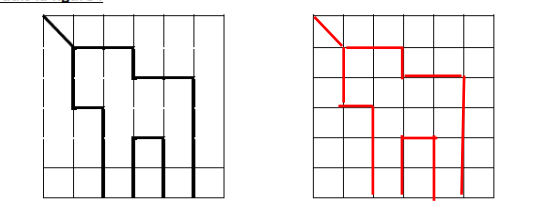
  **Repro ★★** **2**

Reproduis la figure :



  **Repro ★★** **3**

Reproduis la figure :



8) Espace : les paysages

Réécoute cette vidéo sur les paysages pour te souvenir du travail de la semaine dernière :
<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGZZk>

Complète la leçon avec les mots suivants :

montagnes – paysage - Piton de la Fournaise - savane – Langevin – Réunion

Tu peux recopier cette leçon sur le cahier d'Espace /Temps à la partie Espace (Grand cahier marron).

Les paysages de France et de la Réunion

Définition : Un paysage, c'est ce que l'on voit lorsqu'on est dehors. Tous les objets, tous les éléments que l'on voit composent le *paysage* : la végétation, les constructions, les *montagnes*, la mer, les routes.

En France, il existe 4 grands types de paysages : la campagne, volcan, la ville, la mer et la montagne.

A la *Réunion* on peut trouver d'autres paysages : la *savane* (à Saint Paul), la cascade *Langevin* ou le volcan (*Piton de la Fournaise*).

9) EPS

Nous te proposons cette petite vidéo pour faire un peu d'exercices à la maison.
https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Amuse-toi bien et à demain!