

CORRECTION

Bonjour !

Nous espérons que tu vas bien ! Nous sommes contentes de te retrouver pour cette nouvelle semaine.

Il est important de faire le travail que nous te donnons, chaque jour, pour que tu ne perdes pas trop le fil.

Nous comptons sur toi pour bien travailler et faire de ton mieux, et n'oublie pas que ce n'est pas grave si tu te trompes...

Tes maîtresses.

Lundi 30 mars 2020	
1) Lecture suivie : compréhension et langage oral	
2) Dictée bilan du son [é] + Phonologie : son [è]	
3) Lecture fluence	
4) Grammaire : Nom Propre et Nom Commun	
5) Calcul mental	
6) Résolution de problème	
7) Géométrie	
8) Temps	
9) Sciences	

1) Lecture suivie : compréhension et langage oral

Clique sur le lien suivant pour entendre la suite de l'histoire de « Même pas peur ! », chapitre 2, lu par ta maîtresse (cf. doc joint)

Réponds à l'oral aux questions suivantes :

- Irella est-elle contente que sa maman sorte la nuit ? **Oui, elle est contente « A moi la liberté ! »**
- A-t-elle peur ? **Non, elle n'a pas peur « Je ne crains rien ! »**
- Que fait Irella pendant que sa maman est sortie ? **Elle grimpe au grenier, et saute partout.**
- Qui va-t-elle chercher quand elle est fatiguée ? **Elle prend sa poupée.**
- Comment s'appelle sa poupée ? **Sa poupée s'appelle Vamp.**
- Quel genre d'histoires Irella aime-t-elle lire ? **Irella raffole des histoires affreuses.**
- Que va-t-elle chercher à la fin de l'histoire ? **Elle va chercher le journal de Maman.**

Tu peux écouter une deuxième fois l'histoire si tu le souhaites.

Nous joignons les textes au cas où tu ne réussirais pas à ouvrir le lien.



NOUS SOMMES VENDREDI 13...
C'est la nuit.

Brr. J'ose à peine raconter...
Alors voilà : maman se prépare pour sortir. Comme j'ai hâte qu'elle s'en aille ! Elle met des heures pour se maquiller... C'est toujours pareil : plus elle se fait belle, plus elle se fait vilaine. Ses yeux ? On dirait qu'ils sont au beurre noir. Son visage ? Pâle comme une tombe. Ses ongles ? Elle les lime pointus, on dirait des griffes. Ouf !

7

© Editions Magnard 2014/CIIP. Usage réservé aux enseignants dans le cadre du PER.

Bof ! Pourquoi tant réfléchir ? À moi, la liberté ! Vite, je grimpe jusqu'au grenier. De là-haut, je m'exerce à sauter les marches cinq par cinq. Je ne saute pas, je vole ! Je suis très bonne en gym. J'essaie même de bondir par-dessus la rampe d'escalier et de faire de l'escalade sur le mur. Pour m'éclairer, le clair de lune me suffit, on dirait une bouche d'ogre dans le ciel.



Mes sauts d'araignée m'ont bien fatiguée. Alors, je vais chercher ma poupée Vamp.

10

En tout cas, elle comprend tout : mes silences et mes mots. C'est ma meilleure copine.

« Tu veux un peu de lecture, Vamp ? lui dis-je.

— Euh... si tu y tiens, mais alors, que ce soit court », répond-elle.

Elle n'est pas emballée, elle sait que je raffole des histoires affreuses. Les meurtres, les apparitions, mi-am mi-am... J'aime tellement quand Vamp a la tremblette, j'aime tellement quand elle me supplie : « Tais-toi, Irella ! »

Je l'emmène donc dans la cuisine chercher le journal de maman. J'espère qu'il contient des nouvelles bien croustillantes.



La voilà qui s'enveloppe enfin dans son long manteau, d'où vole la poussière.

Du fond du couloir, elle me lance :
« Je tâcherai de rentrer le plus tôt possible ! »

Je réponds :
« Prends ton temps. Reviens à l'aube,
si tu le désires. Je ne crains rien ! »
J'entends enfin ses talons qui résonnent dehors, dans la rue vide.



Mon premier geste : fermer la porte à clé. Impossible. La serrure est détriquée. J'essaie d'attacher la poignée avec une ficelle, ça ne tient pas. N'importe qui peut entrer ici... N'importe qui peut...

8

© Editions Magnard 2014/CIIP. Usage réservé aux enseignants dans le cadre du PER.

Elle me ressemble : dans sa grande chemise, on dirait une princesse mai-grichonne, comme moi. Elle a une tête de malade, tellement elle est blanche : moi, pareil. Elle a les cheveux raides et sales. Moi, pareil. Et elle a de grands pieds, comme moi. Mais elle n'a plus qu'un œil, et deux dents, la pauvre Vamp.



Tandis que dehors le vent couine, tandis que portes et fenêtres poussent des petits cris, je déchiffre la date : « Vendredi 13 novembre », et je commence à lire...



2) Dictée bilan du son [é]

Demande à un adulte de te dicter les phrases apprises vendredi ou clique sur le lien pour entendre ta maîtresse te les dicter (cf. doc joint)

Cette année, j'ai déjà sept ans. Vous avez assez de papier pour travailler.

Voici la fiche suivante : entraîne-toi à la lire !



[è]

 è	 ê	 ai	 ei	
l'après-midi mes frères la grand-mère ma mère mon père un élève la sorcière après très derrière près de	la tête la fête des bêtes les crêpes la fenêtre peut-être être	aimer avoir l'air faire je vais l'anniversaire la conjugaison le lait une maison une semaine vrai, vraie jamais mais	de la neige une oreille la reine le soleil treize seize  et un bonnet un paquet un jouet	
 e				
c'est derrière hier merci	un dessin le ciel du sel la mer mercredi	une lettre l'assiette des lunettes la terre un bec	un anniversaire une ferme de l'herbe des personnes	chercher dessiner rester vert, verte dernier
<u>Je retiens:</u>				
l'après-midi - derrière - la tête - aimer - une semaine - vrai - chercher - une lettre - merci - hier				

Selon les accents...

3) Lecture fluence :

Lire pendant 1 minute et écrire le nombre de mots lus dans la case 1.

Lire le texte en entier et noter le temps mis en dessous.

Fais lire le texte une fois par un adulte.

CE1 ENTRAINEMENT A LA LECTURE  **texte 3**

Poum et les korrigans

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux ! »

8
15
25
26
34
43
53
61
71
81
94
103
110
117
125
126

Compréhension

- Quels sont les personnages du texte ?
- Pourquoi Poum est-il fâché ?
- Où Poum a-t-il passé la nuit ?
- Expliquer : un korrigan l'hibiscus

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les korrigans - il chiffonne - son doigt - un chapeau - pointu - ses fils - décousue - hier - un hibiscus - un refuge - un camion - un déménagement - l'essence - il a faim - rien - il pense - prochaine - chatouiller - tant pis -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----	2 -----	3 -----	4 -----
---------	---------	---------	---------

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 ' / 2 ' -----

3)Grammaire : Nom Propre /Nom Commun

Écris trois prénoms d'amis de ta classe :*Shanaëlle*.... ,*Agniel*..... et*Melvin*.....

Ce sont des noms propres. On doit les écrire avec une majuscule.

Écris le nom d'un animal que tu aimes, le nom d'un objet que tu as dans la cuisine :

.....*le chien*..... et*une casserole*.....

Ce sont des noms communs, ils sont accompagnés d'un petit mot : le déterminant (un /une / le / la / les...)



- * Un nom désigne une personne, un animal ou une chose.
- * Le nom commun est un nom général : fille, chat, ville, crayon.
- * Le nom propre est un nom particulier : Agathe, Mistou, Paris. Il commence toujours par une majuscule.

Clique sur le lien et regarde cette vidéo pour mieux comprendre la différence entre un nom propre et un nom commun : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

1-Ecris et complète les phrases suivantes avec un nom propre (n'oublie pas la majuscule au début du mot) :

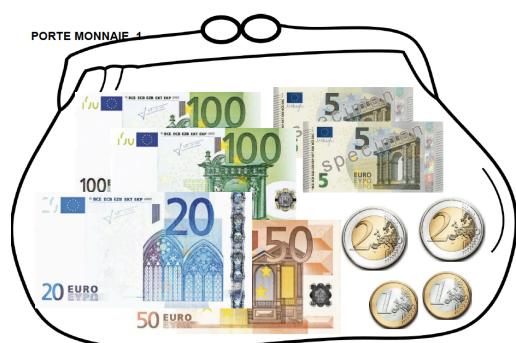
- 1- Je m'appelle *Cécile*.....
- 2- J'habite à *Saint Pierre*
- 3- *Paris* est la capitale de la France.
- 4- *Stromae*est mon chanteur préféré.
- 5- Mon dessin animé préféré s'appelle..... *We bear bear*.....

2-Je souligne le verbe et j'entoure les noms communs :

Il va à la **piscine**.
Elle mange une **pomme**.
Elle joue à la **poupée**.
Elle porte une **jupe**.
Il écrit sur une **ardoise**.

5) Calcul mental :

Voici ton porte-monnaie. Observe bien l'argent qu'il y a dedans.

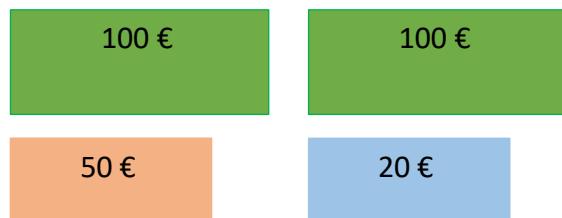


Dessine dans ton cahier du jour (après avoir écrit la date et Calcul mental) ce que tu dois utiliser comme monnaie pour payer cet objet :



La grue araignée Lego Technic : **116€**

Et cet objet :



La trottinette électrique : **273€**

Chronomath n° 4 :

Il est temps de refaire un Chronomath. Tu as donc 4 minutes pour effectuer tous ces calculs. Attention, prêt ? Partez !

CHRONOMATH 4

1 $5 + 4 = \underline{\quad}$ 9

11 $200 + 5 = \underline{20}\textcolor{red}{5}$

21 $60 - \underline{2} = 58$

2 $4 + 6 = \underline{1}\textcolor{red}{0}$

12 $30 + 20 = \underline{5}\textcolor{red}{0}$

22 $707 + 3 = \underline{71}\textcolor{red}{0}$

3 Double de 7 : $\underline{1}\textcolor{red}{4}$

13 $78 + 10 = \underline{8}\textcolor{red}{8}$

23 $100 - 5 = \underline{9}\textcolor{red}{5}$

4 $9 - 2 = \underline{7}$

14 $50 - \underline{1}\textcolor{red}{0} = 40$

24 $157 + 9 = \underline{1}\textcolor{red}{6}\textcolor{blue}{6}$

5 $5 + 5 = \underline{1}\textcolor{red}{0}$

15 $22 - 9 = \underline{1}\textcolor{red}{3}$

25 $213 + 25 = \underline{2}\textcolor{red}{3}\textcolor{blue}{8}$

6 $50 + \underline{7} = 57$

16 $45 + 30 = \underline{7}\textcolor{red}{5}$

26 Double de 15 : $\underline{3}\textcolor{red}{0}$

7 $70 + 5 = \underline{7}\textcolor{red}{5}$

17 Double de 8 : $\underline{1}\textcolor{red}{6}$

27 $254 + 200 = \underline{4}\textcolor{red}{5}\textcolor{blue}{4}$

8 $20 + 20 = \underline{4}\textcolor{red}{0}$

18 $153 + 10 = \underline{1}\textcolor{red}{6}\textcolor{blue}{3}$

28 $190 - 5 = \underline{1}\textcolor{red}{8}\textcolor{blue}{5}$

9 $40 - 1 = \underline{3}\textcolor{red}{9}$

19 $100+80+5= \underline{1}\textcolor{red}{8}\textcolor{blue}{5}$

29 $215 + 9 = \underline{2}\textcolor{red}{2}\textcolor{blue}{4}$

10 $40 + 40 = \underline{8}\textcolor{red}{0}$

20 $700+14 = \underline{7}\textcolor{red}{1}\textcolor{blue}{4}$

30 Double de 25 : $\underline{5}\textcolor{red}{0}$

Inscris ton score avec un adulte

SCORE :

CE1

6) Résolution de problème :

Problème n°3

PIZZA SENIOR
5€

PIZZA MEGA
9€

Seulement sur place ou à emporter

Information dont on n'a pas besoin...

1 Paul achète une pizza senior. Combien doit-il payer ?

2 Julie achète une pizza méga. Combien doit-elle payer ?

3 Luc achète 2 pizzas seniors et une pizza méga. Combien doit-il payer ?

N'oublie de faire un dessin ou un schéma si besoin, un calcul et une phrase réponse.

1- Il suffit de lire : Paul doit payer 5 € pour acheter une pizza séniors.

2- Pareil, il suffit de lire : Pour acheter une pizza méga, Julie doit payer 9 €.

3- 2 pizzas séniors valent : $5 + 5 = 10$ ou $2 \times 5 = 10$ soit 10 €

Il faut rajouter une pizza méga, donc : $10 + 9 = 19$.

$$\begin{array}{c} \text{Pizza} \\ \text{Sénior} \\ 5\text{\euro} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pizza} \\ \text{Sénior} \\ 5\text{\euro} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pizza} \\ \text{Méga} \\ 9\text{\euro} \end{array} = 19\text{\euro}$$

Phrase réponse : Luc doit payer 19 € pour acheter 2 pizzas séniors et une pizza méga.

7) Géométrie :

Reproduis directement dans ton cahier :

- Un triangle
- Un triangle avec un angle droit
- Un carré
- Un rectangle

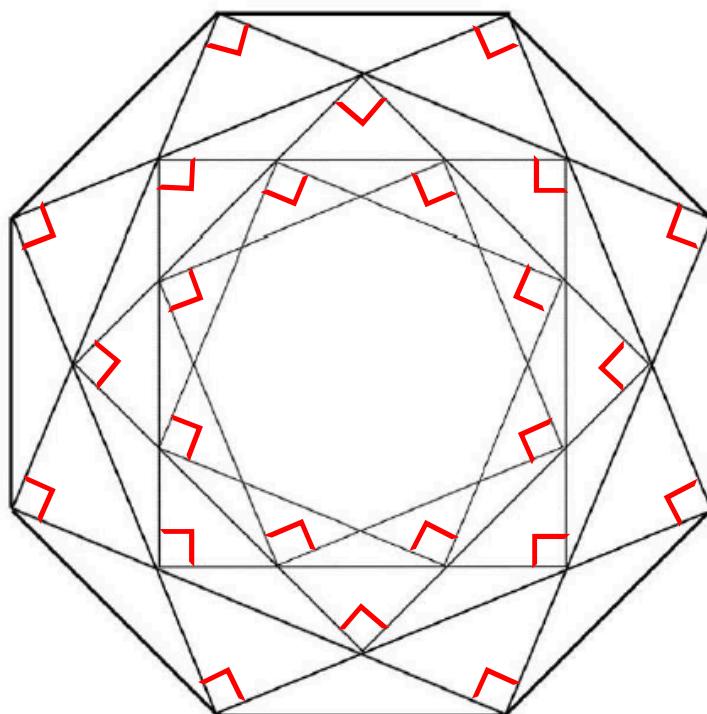
Faire la fiche suivante sur les angles droits :

Te souviens-tu de ce que c'est un angle droit ?

=>

Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :



Les angles droits

• J'utilise une équerre pour trouver les angles droits.

• On trace le petit symbole pour noter que l'angle est droit.

Ce n'est pas un angle droit.

Il y a 4 angles droits.

Bouldegommel.fr



Un triangle



Un carré



Un rectangle



Un triangle avec un angle droit

Si tu n'as pas d'équerre, fais un gabarit en pliant une feuille en deux, puis en la pliant une 2^{ème} fois bord à bord

Pour identifier un angle droit, on peut utiliser un **gabarit**:

1.



On plie une feuille de papier en deux...



... puis encore en deux, bord à bord.



L'angle obtenu est un **angle droit**.

7) Temps :

Dans les mini fichiers MHM, il y en a un qui s'appelle Horodator.

Relis bien la page d'en-tête, et ensuite, tu peux faire la première page directement sur le fichier, si tu l'as avec toi.



HORODATOR ★★

1

2

3

4

5

6

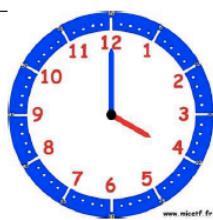
7

8

9

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 »minute.

Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



HORODATOR ★★ - correction

1

Il est **8h**

Il est **5h**

Il est **12h**



HORODATOR ★★ - correction

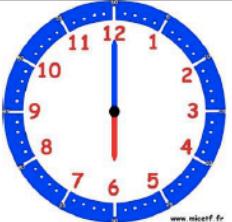
2



Il est 5 h



Il est 11 h

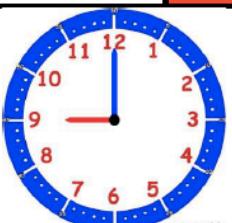
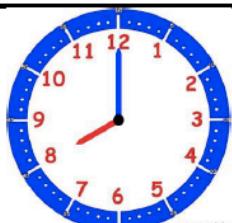
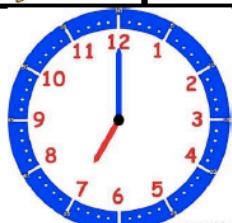


Il est 6 h



HORODATOR ★★ - correction

3



7) Bonus: Sciences:

Voici la réalisation d'un de vos camarades. C'est réussi, vous ne trouvez pas ?!

