

## CORRECTION

Bonjour !

Voici le travail du jour.

Commence par écrire la date sur le cahier du jour (ou sur les feuilles si tu les imprimes).

Écris bien le domaine (Calcul, dictée...) et les consignes pour chaque exercice.

N'oublie pas les majuscules et les points.

Bon travail !

Tes Maîtresses

Jeudi 9 avril 2020	
1) Écriture	
2) Lecture fluence	
3) Phonologie : son [e]	
4) Vocabulaire : antonymes-synonymes	
5) Calcul mental	
6) La multiplication : table x4 et x5	
7) Leçon Les multiplications	
8) Résolution de problème	
9) Chant	
10) Anglais	

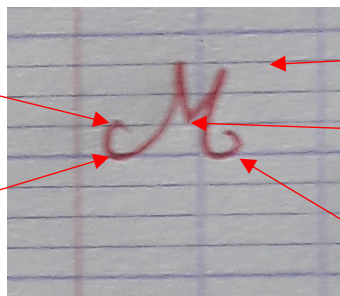
### 1 ) Écriture

Cette semaine, nous commençons un nouveau groupe de lettres *À* – *M* – *N*

Elles commencent toutes par le même geste : *J*

1-La lettre M commence à la ligne de l'herbe

2-Elle rebondit sur la terre pour aller jusqu'au ciel.



Ligne du ciel

3-Elle redescend jusqu'à l'herbe un peu de travers, pour remonter jusqu'au ciel, un peu de travers.

4-Et elle rebondit sur la terre.

## 2 ) Lecture fluence : lecture n°3

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

## 3 ) Phonologie : Le son [e]

Essaie d'écrire une phrase ou deux en utilisant les mots du son [e].

*Jeudi, le chanteur est heureux, car il a reçu une fleur de son docteur.*

*Il chante de tout son cœur.*

## 4 ) Vocabulaire : les antonymes (contraires) et les synonymes

a-Tu sais maintenant ce que sont les **antonymes**, des contraires.

Fais cet exercice en utilisant les mots qui sont proposés sous la phrase 5.

- 1  Le lait est chaud.  Le lait est **froid**.
- 2  Le chien est jeune.  Le chien est **vieux**.
- 3  Le son de la radio est fort.  Le son de la radio est **faible**.
- 4  Mon pantalon est neuf.  Mon pantalon est **usé**.
- 5  Le torchon est propre.  Le torchon est **sale**.

Liste de mots : usé froid vieux sale faible

b- Maintenant, tu vas apprendre ce que sont des **synonymes**. Ecoute bien la vidéo suivante en cliquant sur le lien <https://www.lumni.fr/video/les-synonymes>

On appelle donc des **synonymes** des mots ou expressions qui ont un **même sens ou un sens proche**.  
Exemples : gommer/effacer drôle/amusant château/palais

Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme parmi les mots suivants : huttes – erreur – pèle – rusé – caïman

Elisa n'a fait qu'une **faute** dans sa dictée. → Elisa n'a fait qu'une **erreur** dans sa dictée.

Au zoo, nous avons vu un **crocodile** long de plus de cinq mètres. → **caïman**

Kilian **épluche** sa pomme avec un couteau. → **pèle**

Le renard est un animal très **malin**. → **rusé**

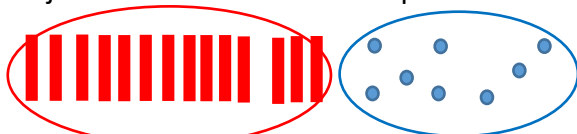
Autrefois, les hommes vivaient dans des **cabanes**. → **huttes**

## 5) Calcul mental :

-Nombre de dizaines :

Regarde bien comment je fais :

Si je dessine 138 en utilisant que des dizaines et des unités, cela donne cela :



13 dizaines

8 unités

Bien sûr, on n'oublie pas, dans un petit coin de sa tête, que 10 dizaines, cela fait 1 centaine !

$$10 \text{ } \color{red}{|} = 1 \text{ } \color{green}{\square}$$

Donc dans 138, il y a 13 dizaines.

A toi de jouer ! Combien y-a-t 'il de dizaines dans **704** ? Il y a **70** dizaines et **4** unités.  $70d=700$

Et dans **985** ? Il y a **98** dizaines et **5** unités.  $98d=980$

Rappelle-toi, si tu devais dessiner ces nombres en n'utilisant que des dizaines. **|**

- Décomposition :

Écris 2 décompositions de 60.

$$30 + 30 = 60$$

$$\text{et } 20 + 40 = 60$$

- Les moitiés :

Trouve la moitié de 120.

Passe par la décomposition du nombre (120, c'est  $100 + 20$ , or la moitié de 100, c'est..**50**... et la moitié de 20, c'est ..**10**...). Donc la moitié de 120, c'est .....**60** (**50+10**)... .

Maintenant, tout seul : trouve la moitié de 346 !

**346** , c'est  $300+40+6$  donc -la moitié de 300 (ou de  $100+100+100$ ), c'est **150** ;

- la moitié de 40, c'est **20**

-et la moitié de 6, c'est **3**

**Donc la moitié de 346, c'est  $150+20+3= 173$**

- Calculs en ligne:

$$113 + 89 = 202$$

$$78 + 57 = 135$$

## 6) La multiplication:

Les tables de multiplication par 4 et par 5 :

Avant de regarder la petite vidéo qui suit, amuse-toi à construire les tables de 4 et de 5.

$$1 \times 4 = \text{..4...} \quad 2 \times 4 = \text{8....} \quad 3 \times 4 = \text{..12..} \quad 4 \times 4 = \text{.16...} \quad 5 \times 4 = \text{.20...}$$

$$6 \times 4 = \text{.24...} \quad 7 \times 4 = \text{...28.} \quad 8 \times 4 = \text{...32.} \quad 9 \times 4 = \text{.36...} \quad 10 \times 4 = \text{.40...}$$

Puis, tu le refais avec 5 sacs et 50 objets.

$$1 \times 5 = \text{..5..} \quad 2 \times 5 = \text{10....} \quad 3 \times 5 = \text{.15...} \quad 4 \times 5 = \text{.20...} \quad 5 \times 5 = \text{..25..}$$

$$6 \times 5 = \text{..30} \quad 7 \times 5 = \text{..35..} \quad 8 \times 5 = \text{.40...} \quad 9 \times 5 = \text{.45...} \quad 10 \times 5 = \text{50....}$$

Maintenant, regarde cette vidéo sur les tables de multiplication de 1 à 5.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>

Que remarques-tu pour la table de 4 ? Le dernier chiffre est-il pair ou impair ? **Pair (0-2-4-6-8)**

Et pour la table  $\times 5$  ? Le dernier chiffre se termine soit par **0**, soit par **5** .

Bravo !

## 8) Résolution de problème Dessin ou schéma, calcul et phrase réponse :

**Problème n°8**

1 Combien y a-t-il de bouteilles dans ce pack ? **4**

2 Lise achète 3 packs. Combien a-t-elle de bouteilles en tout? **4+4+4 ou 3x4=12**

3 Lise veut 8 bouteilles. Combien de packs doit-elle acheter ?



**1 pack=4bouteilles      2 packs=8 bouteilles**

**Donc Lise doit acheter 2 packs.**