

CORRECTION

Bonjour !

Nous espérons que tu vas bien ! Nous sommes contentes de te retrouver, même si nous ne sommes pas à l'école. Nous supposons que cela te fait bizarre, à nous aussi ! Nous devons nous adapter... tout comme toi !

Nous sommes derrière un écran, mais nous sommes toujours disponibles pour toi, par mail, ou par téléphone sur demande.

Nous comptons sur toi pour bien travailler et faire de ton mieux, et n'oublie pas que ce n'est pas grave si tu te trompes...

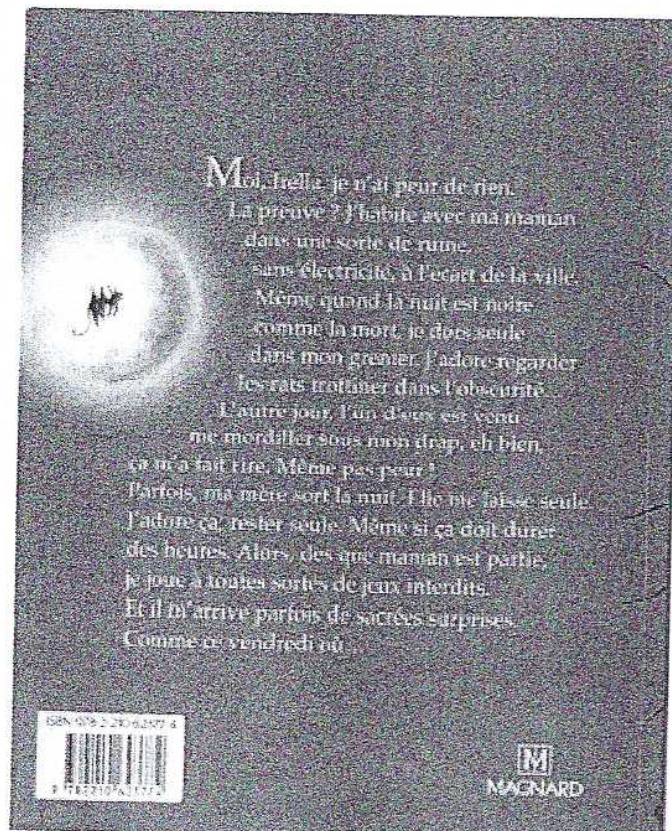
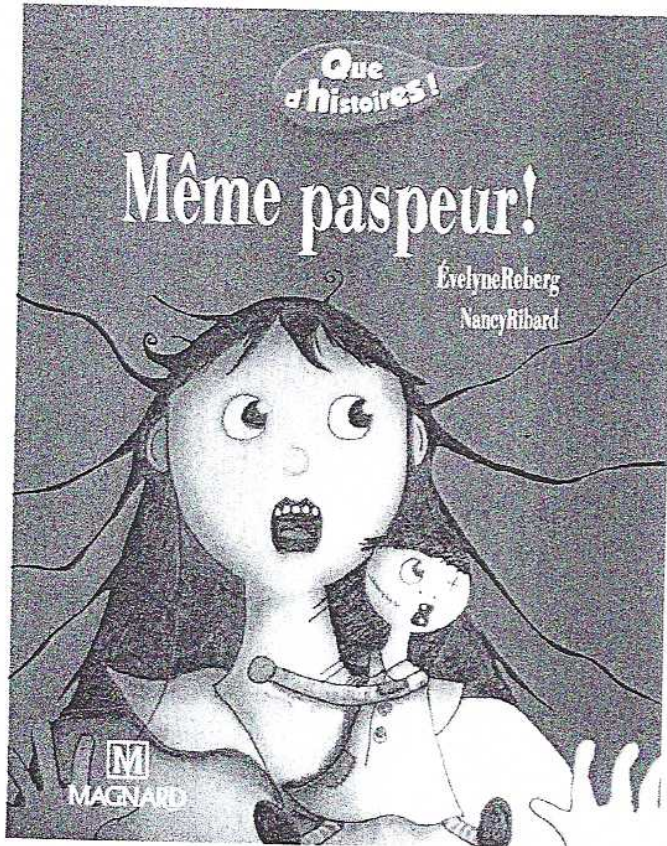
Voici quelques exercices pour commencer.

<u>Lundi 23 mars 2020</u>	
1) Lecture compréhension	
2) Lecture fluence	
3) Le rituel les économies	
4) Calcul mental	
5) Dénombrement	
6) Résolution de problème	
7) Bonus : Fiche de construction	

1) Lecture

Lecture découverte : Même pas peur !

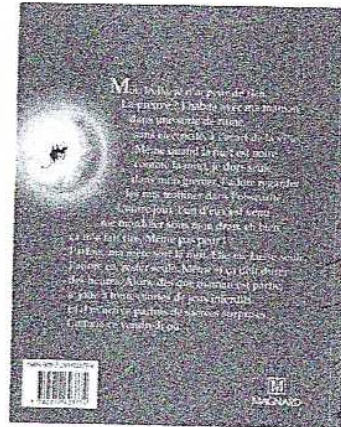
- Observe le document suivant :



- Réponds aux questions suivantes :

Prénom	Date :
Même pas peur !	Fiche n°1 / CE1 Découverte du livre.

1/ Complète la légende :



1^{ère} de couverture

4^{ème} de couverture

2/ Complète le tableau :

Titre	Même pas peur !
Auteur	Evelyne Reberg
Illustrateur	Nancy Ribard
Editeur	Magnard
Collection.	Que d'histoires !

3/ Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

Le personnage principal de l'histoire s'appelle Izella.



4/ Que remarques-tu lorsque tu compares le titre et l'image ?

Sur l'image, la petite fille semble avoir peur. Le titre "Même pas peur !" dit le contraire.

Écris tes réponses sur le cahier du jour (petit cahier rouge) ou un autre cahier « le Coronacahier », ou sur la feuille si tu as pu l'imprimer...

N'oublie pas d'écrire la date chaque jour et les consignes.

Réponds aux questions par des phrases.

- Dessine la 1^{ère} de couverture sur ton cahier. Tu peux nous envoyer une photo de ton dessin par mail.

2) Lecture fluence

Avec un adulte ou un frère ou une sœur : lire le texte en te chronométrant pendant 1 minute. Note le nombre de mots lus sans erreur dans la case 1.

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



On prépare une soupe pleine de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.
Pour 4 personnes

Ingrédients : un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraîche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 oignons

Ustensiles : une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau

- On prépare les ingrédients.
On épluche les oignons et on les coupe en deux.
On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole.
Ensuite, on ajoute les oignons. On mélange bien.
- On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis on la retire.

Compréhension

- 1 À quoi sert ce texte ?
- 2 Que nous apprend-il ?
- 3 Quel est le dernier ingrédient ajouté ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

enrhumé - des vitamines - l'énergie - des ingrédients - des ustensiles - un morceau de beurre - une casserole - un oignon - une cuillère - on mélange - l'ébullition - les jaunes d'œufs - enlever - quand - ensuite - puis - une assiette - sur feu doux - le persil - la crème fraîche - une pincée - la moitié

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 _____ / 2 _____

3) Rituel les économies

Comme en classe, complète les économies de Léa, Antoine et Marc.

RITUEL économies :

Léa Les économies	Antoine Les économies	Marc Les économies
+ 56€	+ 78€	+ 104€

Nous savons que tous les lundis :

- Léa reçoit 2€
- Antoine reçoit 3€
- Marc reçoit 4€

Maintenant, écris le nouveau montant dans chaque tirelire : en chiffres dans la case et dessine en monnaie (pièces/billet) en dessous

Léa Les économies	Antoine Les économies	Marc Les économies
+ 58€	+ 81€	+ 108€

4) Calcul mental

Compter de 5 en 5 à partir de 25. $25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65 - 70 - 75 \dots 100$

Petites additions : $5 + 6 + 7 = 18$

$$3 + 9 + 7 = 19$$

$$4 + 8 + 6 = 18$$

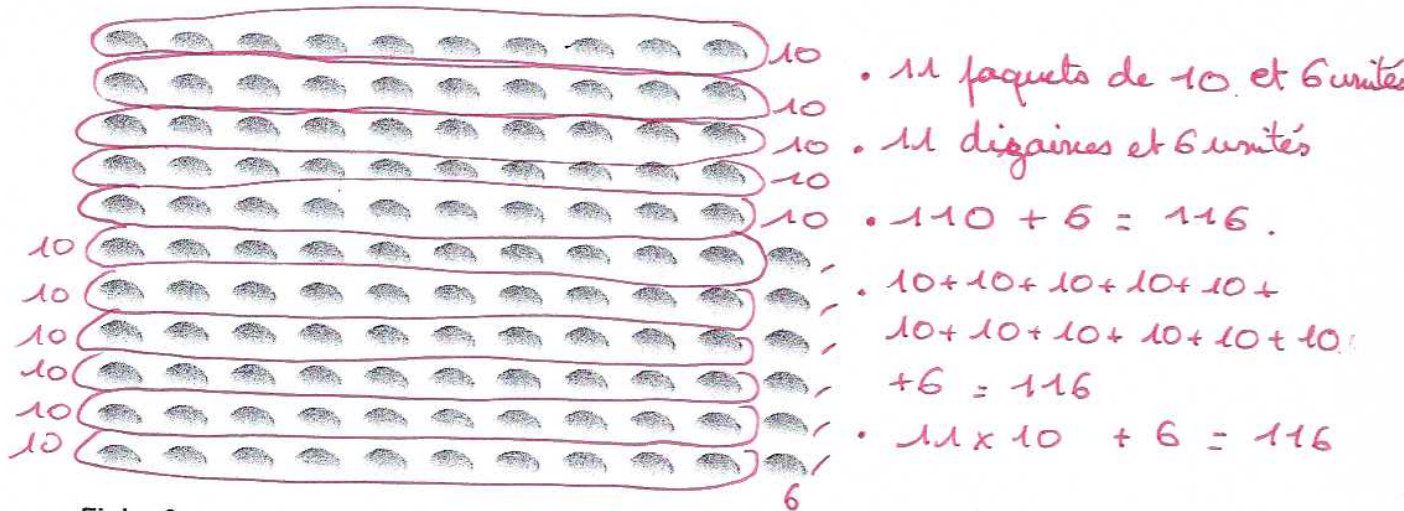
$$2 + 9 + 3 = 14$$

$$1 + 4 + 5 = 10$$

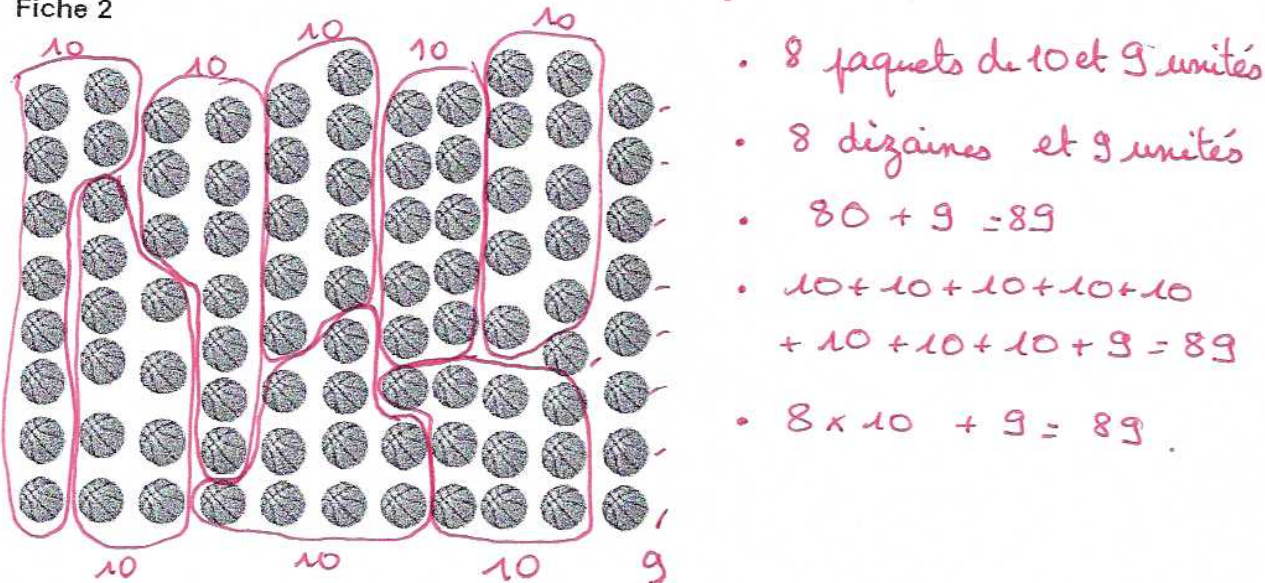
5) Dénombrement

Il fallait faire des paquets de 10, puis compter de 10 en 10 et ajouter les unités restantes.

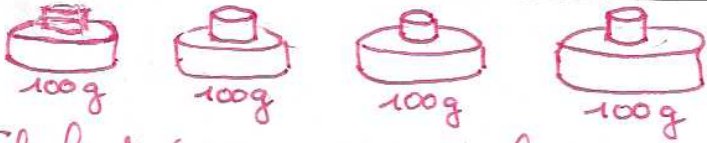
Fiche 1



Fiche 2









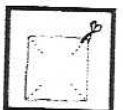
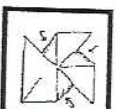
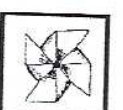



6) Résolution de problème

B8	Les enfants préparent <u>quatre</u> gâteaux. Il faut 100g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine en gramme?
 Il faut 400 grammes de farine.	$100 + 100 + 100 + 100 = 400$ $4 \times 100 = 400$

Dessin ou schéma, calcul et phrase réponse.

7) Bonus : Fiche de construction :

Fabriquer un moulin à vent					
Le matériel					
 BOUCHON DE LIÈGE	 PERLE	 ÉPINGLE	 FEUILLE CARREE	 FEUTRES	 CISEAUX
La fabrication					
1		1. Décore la feuille cartonnée de forme carrée avec tes feutres.			
2		2. Plie la feuille en deux, dans les deux sens, pour trouver les deux diagonales.			
3		3. Découpe les diagonales en t'arrêtant 2 cm avant le milieu (demande de l'aide pour mesurer ou marquer les limites)			
4		4. Plie les 4 coins vers le milieu.			
5		5. Accroche les coins avec une épingle.			
6		6. Fixe l'épingle dans le bouchon de liège. Le moulin est terminé.			