

	lundi 30 mars 2020	mardi 31 mars 2020
DICTÉE	<p align="center">DICTÉE de MOTS n°22</p> <p>Lis plusieurs fois les mots. Repère comment s'écrit chaque son ainsi que les lettres muettes. Epelle chaque mot. Maintenant entraîne-toi à l'écrit. Puis demande à un adulte de vérifier ta dictée ou envoie moi une photo.</p> <p>le Moyen Age, un auteur, un récit, une aventure, le chevalier, la légende, la paix, la justice, un exploit, un objectif, un lieu, un ennemi, une épreuve, un objet, la fée, le personnage, l'enchanteur, servir, combattre, relever, imaginaire, réuni, différent, principal, cruel, terrible, aidé, merveilleux, généreux, célèbre, enchanté, autour, grâce, pourquoi, parfois, comme</p>	<p align="center">DICTÉE flash</p> <p>œuvre d'art de la semaine : la légende du chevalier Arthur Clique sur le lien audio en pièce jointe. Puis envoie moi une photo de ta dictée.</p>
CALCUL MENTAL	<p align="center">CALCUL MENTAL :</p> <p>Petits calculs rapides. Vérifie le résultat à la calculatrice.</p> <p>27 + 65 = 33 + 74 =</p> <p>96 + 12 = 23 + 36 =</p> <p>45 + 11 = 57 + 16 =</p> <p>89 + 60 = 20 + 87 =</p> <p>39 + 52 = 47 + 41 =</p> <p>Table de multiplication : TABLE DE 7 Entraîne toi sur le lien suivant : lien entraînement table de multiplication 7 Clique sur CM2 puis sur la table de 7</p>	<p align="center">CALCUL MENTAL :</p> <p>Multiplier par 10, 100, 1 000... Vérifie le résultat à la calculatrice.</p> <p>271 x 10 = 49 x 1 000 =</p> <p>502 x 100 = 8 100 x 100 =</p> <p>2 500 x 100 = 56 x 1 000 =</p> <p>200 x 100 = 7 x 1 000 =</p> <p>908 x 1 000 = 347 x 10 =</p> <p>Table de multiplication : TABLE DE 7 Entraîne toi sur le lien suivant : lien table de multiplication 7 Clique sur CM2 puis sur la table de 7</p>
MATHS	<p align="center">MATHS</p> <p>CALCULS : la division avec un résultat décimal Regarde la vidéo suivante. Elle va t'expliquer comment obtenir un résultat à virgule : lien vidéo division</p> <p>Effectue les divisions suivantes dans ton cahier. Continue la division jusqu'à la fin tu dois obtenir un résultat à virgule. Vérifie à la calculatrice lorsque tu as terminé.</p> <p>854 : 5 ; 175 : 4 ; 754 :8</p>	<p align="center">MATHS</p> <p>CALCULS : la multiplication à virgule Regarde la vidéo suivante. Elle va t'expliquer comment effectuer une multiplication à virgule: lien vidéo multiplication</p> <p>Effectue les multiplications suivantes dans ton cahier.</p> <p>14, 5 x 4, 32 24, 5 x 2, 76 46, 1 x 8, 5</p>

Division à quotient décimal

espace

4	3	2		5
32				86,4
reste 2				partie décimale
20				
20				

Après avoir mis la virgule au quotient, je rajoute un zéro pour poursuivre la division

$432 : 5 = 86,4$

Problème : Recopie l'énoncé du problème et résous le dans ton cahier.

La chaîne de télévision Regardemoi propose deux formules d'abonnement :

- formule A : 33 euros à payer chaque mois ;
- formule B : 96 euros à payer tous les 3 mois.

Lilou s'est abonnée pour un an avec la formule B. Lila s'abonne à son tour pour un an, mais elle choisit la formule A.

1. À combien revient l'abonnement de Lila pour un an ?
2. À combien revient celui de Lilou pour la même durée ?
3. Quelle économie Lilou réalise-t-elle par rapport à Lila ?

Multiplication de décimaux

1

On effectue d'abord la multiplication sans prendre en compte les virgules (comme si on calculait 379×25)

379	25
×	
1895	43
7580	11
9475	

Quand on a trouvé le résultat final, on compte combien il y avait de chiffres dans la partie décimale en TOUT au départ. Ici, on en compte 3 (7, 9 et 5)

On doit donc mettre le même nombre de chiffres dans la partie décimale. Ici, 3

$3,79 \times 2,5 = 9,475$

Problème : Recopie l'énoncé du problème et résous le dans ton cahier.

Pour la fête de l'école, 18 rangées de 20 chaises ont été installées sous le préau. Pendant le spectacle, madame Payet compte les chaises qui sont restées libres. Il y en a 43.

1. Combien y a-t-il de chaises au total ?
2. Combien de chaises sont occupées pendant le spectacle ?

ORTHOGRAPHE

MAIS ou MES ?

Lequel choisir ?

MES est un déterminant possessif. C'est le pluriel de ma ou mon. MES peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme **des**.

Ex : J'aime **mes** parents. → J'aime **tes** parents.

MAIS est **un mot invariable**. Je peux le remplacer par **pourtant**.

Je n'aime pas 

ça **mais** je goûte
pourtant

Voi **mes** amis 
des

- Où sont livres et cahiers ?
- amies ne sont encore arrivées pour fêter 10 ans.
- chats dorment toujours sur pieds.
- Arthur est déjà arrivé pas Jean.
- Je te prête toujours affaires tu ne me les rends jamais.
- Je sais où sont billes.

GRAMMAIRE

L'accord sujet verbe

Relis ta leçon sur les pronoms personnels dans ton cahier de leçon.

Puis fais les **exercices 3 et 4 p25** (livre bleu) dans ton cahier. Recopie bien TOUT l'exercice.

Voici les exercices du livre.

Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel. Attention le verbe change lui aussi !

- **Une association** s'occupera d'entretenir le chemin.
- **Mon voisin**, sans se soucier de l'heure, continue à jouer au saxophone.
- **Le contrôleur** me demande mon billet et le vérifie.
- Au bord du torrent se tenait **un pêcheur**.

ORTHOGRAPHE

MAIS ou MES ?

Lequel choisir ?

MES est un déterminant possessif. C'est le pluriel de ma ou mon. MES peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme **tes**.

Ex : J'aime **mes** parents. → J'aime **tes** parents.

MAIS est **un mot invariable**. Je peux le remplacer par **pourtant**.

Je n'aime pas 

ça **mais** je goûte
pourtant

Voi **mes** amis 
des

- enfants aiment beaucoup les épinards, pas les courgettes.
- chiens courent sans arrêt après chats.
- Je suis allé en vacances en avion, valises ont été perdues. -- J'ai prêté tous livres à petits cousins, ils ne me les ont pas encore rendus.
- Maman veut que je mette chaussons je ne les trouve pas.
- Le réveil sonne yeux ne veulent pas s'ouvrir.

CONJUGAISON

Relis ta leçon sur le passé composé dans ton cahier de leçon.

Puis fais les **exercices 4 et 5 p91** (livre bleu) dans ton cahier. Recopie bien TOUT l'exercice.

Conjugué chaque verbe au passé composé à la personne demandée.

gesticuler : 2^e personne du singulier → **tu**

partir : 3^e personne du pluriel → **Ils/elles**

frémir : 1^{ère} personne du pluriel → **nous**

faire : 1^{ère} personne du singulier → **je**

ouvrir : 2^e personne du pluriel → **vous**

EDL
(45 min)

	<p>- Vendredi soir <u>débutera la compétition de danse</u> qui <u>se poursuivra</u> toute la semaine.</p> <p>Conjugué les verbes au présent. Tu (ouvrir) les sachets et tu les (vider) dans le bol. Antonin (tailler) ses crayons et les (ranger) dans leur boîte. Mes parents (déballer) le scanner et l'(installer) immédiatement. Le directeur (réunir) ses collaborateurs et leur (annoncer) sa décision. Des rives du lac, dans un dernier rayon de soleil qui les (illuminer), (s'envoler) les flamants roses.</p>	<p>Ecris les phrases au passé composé. Je propose de la raccompagner. Mon amie a peur de se faire gronder. Nous nous dépêchons de rentrer avant la nuit. Nous arrivons juste à temps. Théo et son père attendent à la gare.</p>
LECTURE	<p style="text-align: center;">LECTURE</p> <p>texte de la mythologie grecque : La toison d'or</p> <p>Clique sur le lien suivant pour écouter l'histoire : lien pour écouter l'histoire</p> <p>Cherche la définition des mots suivants et note les sur une feuille : toison, réclamer, accaparer, enchantement, apprivoiser, dérober.</p> <p>Demande à un adulte de chronométrer. Tu dois le texte en entier. Lis plusieurs fois afin d'améliorer ta vitesse de lecture.</p> <p>Écris le nom de l'histoire et réponds aux questions dans ton cahier.</p> <p>Envoie-moi une photo de ton travail et je te donnerai la correction.</p>	<p style="text-align: center;">LECTURE</p> <p>texte de la mythologie grecque : ORPHÉE ET EURYDICE (1^{ère} partie)</p> <p>Tu peux lire le texte pour lire l'histoire et les définitions → passe ta souris au-dessus des mots en gras et la définition s'affiche.</p> <p>ou l'écouter pour écouter l'histoire</p> <p>Puis réponds aux questions (voir pièce jointe)</p>
HISTOIRE	<p>Si tu le veux tu peux regarder la vidéo suivante :</p> <p>les égyptiens : Souviens-toi, ceux qui ont construit les pyramides. https://www.youtube.com/watch?v=6dAngWlrEI&list=PL7xKXsYmMJu81x8wbXwNyGBCCQsLBSBzy&index=4</p>	