

Activité 1 : Les nombres en chiffre et en lettres

Domaine : Construire ses 1ers outils pour structurer sa pensée

Compétences : Ecrire les nombres écrits en chiffre et en lettres

Objectif : Associer un mot-nombre à un chiffre.

Déroulement :

1. La semaine dernière tu as travaillé sur l'association de l'écriture chiffrée des chiffres avec l'écriture en lettres. Alors cette semaine tu vas t'entraîner à écrire les chiffres en chiffres et en lettres.
2. Avant de commencer à écrire en lettre, tu vas à chaque fois épeler les lettres pour mémoriser les mots.
3. Ensuite, tu vas t'aider de [cette fiche](#) que tu vas mettre dans une pochette plastique pour écrire les chiffres en lettres.
4. Puis, tu effaces et tu recommences, il faut le refaire en plusieurs fois.

Activité 2 : Contrat

Aujourd'hui vendredi, tu dois **terminer** ton contrat de cette semaine.

Activité 3 : Histoire de mademoiselle « u »

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'oral

Compétences : Repérer des régularités dans langue à l'oral en français.

Objectif visé : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

Objectif de l'activité : Identifier le son-voyelle [u]

Séance 4 : Connaître le personnage de « Mademoiselle u ».

Déroulement :

1. **Rappel** : « Hier nous avons travaillé sur le son [u]. Est-ce que tu peux me donner un mot dans lequel tu entends [u] ?
2. Aujourd'hui, je vais te raconter l'histoire de « Mademoiselle u ».
« Mademoiselle u », tout comme « Monsieur a », « Monsieur o » et « Madame i » est un personnage qui habite sur la planète des alphas. Elle aime monter à cheval, et pour faire avancer son cheval elle dit « Uuuuh Uuuuh » Voici sa petite histoire.



Mademoiselle u passe son temps sur son cheval et va de plus en plus vite. Auparavant quand elle criait **Hue ! Hue !**, ses tresses géantes se dressaient sur sa tête. Et maintenant, elles ont plutôt tendance à rester en l'air.

« Mademoiselle u » adore faire le bruit Uuuuh !!! Pour cette raison quand elle descend de son cheval et enlève son costume et que ses tresses restent en l'air alors elle ressemble à la lettre « u ». C'est pour cette raison que quand elle parle, elle fait toujours ce son : « u ».

3. Avec le [répertoire](#) son-u retrouve les mots dans lesquels tu entends « u », découpe-les et colle-les dans la maison de « Mademoiselle u ».

Activité 4 : Compréhension orale – Le carnaval des animaux

Déroulement :

1. Rappel :

Avant l'écoute faire rappeler à votre enfant les épisodes précédent de l'histoire.

« Dans un instant je vais te faire écouter **l'épisode 5** de l'histoire « Le carnaval des animaux », est-ce que tu te rappelles de ce qui s'est passé avant » ?

2. Ecoute : clique sur le lien ci-dessous pour avoir accès à l'histoire :

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/>

3. Répondre aux questions :

-Vous pourrez ensuite poser ces questions à votre enfant pour vérifier l'écoute et la compréhension de l'histoire :

- Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il a compris en respectant la chronologie.
- Que décident de faire les animaux afin de remettre la lune dans le ciel ?
- Qui se trouve en haut de la pyramide ?
- Qui porte la lune ?
- Que se passe t-il lorsque la souris monte sur l'éléphant ?
- Où se trouve la lune ?
- Qui vient aider les animaux ?
- Le Cygne arrive t-il seul à remettre la lune dans le ciel ?