

Activité 1 : Graphisme – Les boucles

Domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'écrit

Compétence : Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Objectif : Travailler des exercices graphiques.

Déroulement :

Séance 1 : *Découverte de la boucle*

1. Montrez à votre enfant l'affiche intitulée « **GRAPHISME BOUCLES** », demandez-lui à quoi ces images le fait penser.

S'il ne sait pas dites-lui qu'il s'agit de boucles.

2. A partir d'aujourd'hui on va apprendre à tracer des boucles, qu'est-ce qui autour de toi te fait penser à des boucles ?

3. Pour cette séquence on va commencer par faire **une expérience avec le corps**. Parents vous allez disposer des objets par terre suffisamment distancés pour pouvoir réaliser un parcours pour votre enfant.

Lui il va marcher et tourner d'un objet pour ensuite se rendre vers le 2^{ème} objet et ainsi de suite (veiller à ce qu'il tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre).

ATTENTION : VEILLEZ A CE QUE VOTRE PARCOURS L'INCITE A MARCHER DANS LE SENS DE L'ECRITURE c'est-à-dire de gauche à droite). Il faudra penser à mettre un point de départ et un point d'arrivée.

Il faudra le faire verbaliser : *exemple : « j'ai démarré à coté du pot de fleur, je suis monté, puis j'ai tourné autour du gros vase et je suis allé vers le seau, j'ai tourné autour.... »*

4. Lui faire refaire son parcours à l'aide d'une corde. Et comprendre que tourner autour de l'objet et revenir dessus pour aller vers un 2^{ème} objet lui permet de réaliser une BOUCLE.

5. Quand il a compris cela vous pouvez passer au tracer des boucles d'abord dans les airs : pour faire une boucle, on commence en bas on monte un peu pencher puis comme pour faire un rond je tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre tout en arrondissant légèrement puis je redescends pencher et je viens croiser le trait penché du départ. Puis on continue en remontant penché et ainsi de suite.

6. Tracer les boucles sur la table : mettre des bouchons de bouteille pour lui permettre de tourner autour ou encore des verres...

On s'arrête là pour aujourd'hui.

N'oublie pas de travailler la répétition pour être de plus en plus à l'aise avec le geste.

Activité 2 : Contrat

Cher élève tu dois faire **une fiche** de ton contrat.

Activité 3 : Comptine

Déroulement :

1. Cette semaine tu peux à nouveau écouter le [chant](#) « Mon mari pêcheur » écrit par Georges Fourcade.
2. [Ici](#) tu trouveras à nouveau les paroles de la chanson, tes parents pourront alors t'aider pour mémoriser le 2^{ème} couplet et le refrain du chant pour le moment.

Activité 4 : Graphisme - Fleurs

Consigne :

- 1) Télécharge [cette fiche](#).
- 2) Dessine les fleurs en t'appliquant pour faire les ponts.
- 3) Colorie le paysage.

Activité 5 : Dessine un bonhomme

Consigne :

- 1) Télécharge [cette fiche](#) .
- 2) Observe bien toutes les étapes pour dessiner un bonhomme.
- 3) Dessine ton bonhomme dans le cadre qui t'est réservé en suivant les étapes que tu as regardé.