

Activité 1 : Graphisme – Les vagues et ondulation

Domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'écrit

Compétence : Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Objectif : Travailler des exercices graphiques.

Déroulement :

1. La semaine dernière tu as travaillé sur un nouveau graphisme « les vagues ».
2. **Maintenant**, tu vas encore t'entraîner avec le tracé dans de la farine.
3. Une fois que tu maîtrises le tracé dans la farine, tu pourras t'entraîner sur une ardoise.
4. Enfin tu pourras reprendre cette [fiche](#), la mettre dans une pochette plastique et faire le tracé avec un feutre. Tu effaces et tu recommences.
5. Entraîne-toi souvent dans le reste de la semaine.
- 6.

Activité 2 : Contrat

Cher élève tu dois faire **une fiche** de ton contrat.

Activité 3 : Comptine

Déroulement :

1. Tu peux à nouveau écouter le [chant](#) « Mon mari pêcheur » écrit par Georges Fourcade. Tu te souviens c'est le même auteur qui a écrit le chant « Ti'pay an ke ».
2. [Ici](#) tu trouveras les paroles de la chanson, tes parents pourront alors t'aider pour mémoriser le 1er couplet et le refrain du chant pour le moment.

Activité 4 : Apprendre les gestes barrière

Cher élève aujourd'hui en cliquant [ici](#) tu trouveras un autre geste barrière que tu dois appliquer afin de lutter contre le coronavirus.

A toi de deviner de quel geste il s'agit, demande à un adulte de l'écrire sur la feuille (en haut sur les pointillés en capitales d'imprimerie) et ensuite tu pourras faire ton coloriage.

Activité 5 : Les lettres de l'alphabet

Objectif : Travailler sur la correspondance entre l'écriture en capital d'imprimerie et en script.

Déroulement :

1. Tu te souviens pour le moment tu as appris 2 façons d'écrire les lettres.
En travaillant sur les 2 fiches qui sont ici tu pourras t'exercer à associer les 2 types d'écriture : [fiche 1](#) et [fiche 2](#)