

Activité 1 : Graphisme – Les vagues et ondulation

Domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'écrit

Compétence : Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Objectif : Travailler des exercices graphiques.

Déroulement :

1. Montrez à votre enfant l'affiche intitulée « [Graphisme vagues](#) », demandez lui à quoi ces images le fait penser.
S'il ne sait pas dites-lui qu'il s'agit de vagues ou de choses ondulées.
2. A partir d'aujourd'hui on va apprendre à tracer des vagues, qu'est-ce qui autour de toi te fait penser à des vagues ?
3. Apprendre à faire tracer les vagues d'abord dans les airs : une vague c'est un peu arrondi (tout comme le pont), on commence en bas on monte arrondi et on redescend, puis on continue en faisant encore un arrondi en remontant et ainsi de suite.
4. Tracer les vagues sur la table.
5. Tracer dans la farine (ou la terre, ou du sable...), pour que l'enfant est bien conscience de la forme des vagues.
6. Il faut travailler la répétition pour que votre enfant soit de plus en plus à l'aise avec le geste.
7. Tu peux aussi t'aider de cette [fiche](#) pour faire le tracé **avec ton doigt uniquement pour le moment**.

Activité 2 : Contrat

Cher élève tu dois faire **une fiche** de ton contrat.

Activité 3 : Comptine « Ti'pay an ke »

Déroulement :

1. Tu peux à nouveau écouter le [chant](#) « Ti'pay an ke » écrit par Georges Fourcade (ton école porte le nom de ce personnage célèbre).
2. [Ici](#) tu trouveras à nouveau les paroles de la chanson, tes parents pourront alors t'aider pour mémoriser les couplets restant et ainsi connaître toute la chanson.

Activité 4 : Apprendre les gestes barrière

Cher élève aujourd'hui en cliquant [ici](#) tu trouveras un autre geste barrière que tu dois appliquer afin de lutter contre le coronavirus.

A toi de deviner de quel geste il s'agit, demande à un adulte de l'écrire sur la feuille (en haut sur les pointillés en capitales d'imprimerie) et ensuite tu pourras faire ton coloriage.