

Activité 1 : Tracé des lettres U et S

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – *L'écrit*

Compétences : Découvrir le principe alphabétique.

Objectif : Tracer les lettres U et S en capitale d'imprimerie

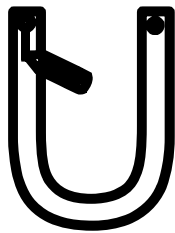
Déroulement :

A- Description de la lettre U :

- **Question** : Comment est constituée la lettre U ?
- **Réponse attendue** : « La lettre U ressemble à un pont l'envers ».

Explications :

- Pour tracer la lettre U, il faut tracer un pont envers. Je commence en haut, je descends, j'arrondi un peu et je remonte. Tout ceci sans lever le doigt.

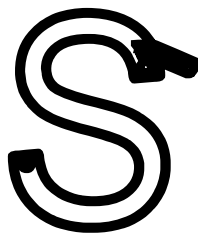


B- Description de la lettre S :

- **Question** : Comment est constituée la lettre S ?
- **Réponse attendue** : « La lettre S ressemble à une vague mais dans le mauvais sens. La vague est debout. Elle ressemble aussi à un serpent ».

Explications :

- Pour tracer la lettre S, il faut tracer une vague et veiller à bien arrondir le début et la fin. Je commence en haut en arrondissant un peu, je fais la vague et je veille à bien arrondir la fin de la vague. Tout ceci sans lever le doigt.



ATTENTION : Merci de commencer à faire le tracé dans les airs, ensuite uniquement avec le doigt sur la table.

Quand vous voyez que votre enfant maîtrise le tracé avec son doigt alors à ce moment là vous pourrez le faire tracer dans de la farine ou de la semoule ou du sable.

Activité 2 : Contrat

Déroulement :

1. Chers parents cliquez [ici](#) pour télécharger le contrat de cette semaine. Ce sera le même pour tous.
2. Cher élève tu peux commencer à faire tes fiches de travail.

Activité 3 : Reconstituer un visage

Déroulement :

1. Avec l'aide d'un adulte, fait le tour de ton visage et nomme les différentes parties : **front, yeux, nez, bouche, les oreilles**
2. Télécharge [ce document](#) : tu devras découper le visage ainsi que tous les éléments pour reconstituer le puzzle du visage. Tu devras les coller sur une autre feuille sur laquelle tu écriras ton prénom.
3. Pour commencer positionne les éléments sur le visage. Uniquement quand l'adulte aura validé ton travail tu pourras coller le tout.

Attention met très peu de colle et surtout prend bien garde à l'utilisation de tes ciseaux.

Activité 4 : Utiliser le nombre

Domaine : Construire ses 1ers outils pour structurer sa pensée : *Découvrir les nombres et leur utilisation.*

Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection de taille donnée.

Objectifs : Associer un nombre à une collection.

Déroulement :

1. Pour travailler sur le nombre clique [ici](#) et télécharge les fiches.