

Activité 1 : Tracé de la lettre K

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Compétences : Découvrir le principe alphabétique.

Objectif : Tracer la lettre K en capitale d'imprimerie

Déroulement :

A- Description de la lettre K :

- **Question** : Comment est constituée la lettre K ?

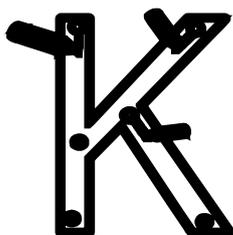
- **Réponse attendue** : « Je vois un bâton vertical (debout) et deux bâtons penchés. Un bâton qui commence de droite vers la gauche et le 2^{ème} bâton penché va de gauche vers la droite. Le 2^{ème} bâton penché est légèrement plus petit que le 1^{er} bâton penché ».

Explications :

- Pour tracer la lettre K, il faut commencer par faire le bâton vertical : je commence en haut et je descends (toujours).

Ensuite, il faut lever le doigt et revenir en haut décaler son doigt légèrement vers la droite pour tracer le 1^{er} bâton penché vers la gauche et je viens toucher le bâton vertical.

Enfin, je lève mon doigt je viens sur le bâton penché pour tracer le 2^{ème} bâton penché qui descend vers la droite.



ATTENTION : Merci de commencer à faire le tracé dans les airs, ensuite uniquement avec le doigt sur la table.

Quand vous voyez que votre enfant maîtrise le tracé avec son doigt alors à ce moment là vous pourrez le faire tracer dans de la farine ou de la semoule ou du sable.

Activité 2 : Contrat

Déroulement :

1. Chers parents cliquez [ici](#) pour télécharger le contrat de cette semaine. Ce sera le même pour tous.
2. Cher élève tu peux commencer à faire tes fiches de travail.

Activité 3 : Coller les gommettes

Consigne :

1. Si tu as des gommettes (**sinon dessine des ronds**) : suit les lignes en collant les gommettes les-unes à côté des autres.
2. Pour l'interligne (le 2^{ème} petit exercice) tu dois coller les gommettes entre les 2 lignes. Attention, tu ne dois pas dépasser la ligne du haut et la ligne du bas, comme sur la photo ci-contre. Clique [ici](#) pour télécharger ta fiche.



Activité 4 : Les paires

Domaine : Construire ses 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Compétences : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Objectifs : Développer le sens de l'observation pour distinguer différents types de critères.

Déroulement :

1. Sur [cet](#) exercice tu dois retrouver les voitures qui se ressemblent et les mettre ensemble.
2. Pour cela tu dois découper les voitures qui sont en bas et les coller à côté du bon modèle pour former une paire.