

Activité 1 : Tracé des lettres R et D

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Compétences : Découvrir le principe alphabétique.

Objectif : Tracer les lettres D et R en capitale d'imprimerie

Déroulement :

A- Description de la lettre R :

- **Question** : Comment est constituée la lettre R ?

- **Réponse attendue** : « On peut constater que la lettre R ressemble à la lettre P sur laquelle on a travaillé la semaine dernière. Il y a un petit bâton penché en plus.

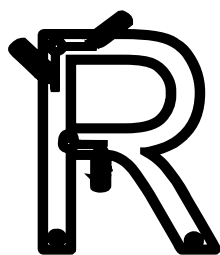
Je vois un bâton vertical (debout) et un petit pont. Le pont aussi est debout. Puis il y a un bâton penché».

Explications :

- Pour tracer la lettre R, il faut commencer par faire le bâton vertical : je commence en haut et je descends (toujours).

Ensuite, il faut lever le doigt pour revenir au point de départ pour faire le pont. Prendre garde que le pied du pont touche le bâton vertical.

Enfin, sans lever le doigt je trace un petit bâton penché vers le vas.



B- Description de la lettre D :

- **Question** : Comment est constituée la lettre D ?

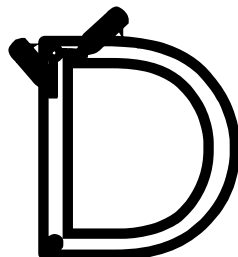
- **Réponse attendue** : « Pour la lettre D, je vois un bâton vertical (debout) et 1 gros pont. Le pont commence en haut du bâton vertical et va descendre pour toucher le bas du bâton vertical.

Explications :

- Pour tracer la lettre D, il faut commencer par faire le bâton vertical : je commence en haut et je descends (toujours).

- Ensuite, il faut lever le doigt pour revenir au point de départ et faire le gros pont.

Prendre garde que les pieds des ponts touchent le bâton vertical.



ATTENTION : Merci de commencer à faire le tracé dans les airs, ensuite uniquement avec le doigt sur la table.

Quand vous voyez que votre enfant maîtrise le tracé avec son doigt alors à ce moment là vous pourrez le faire tracer dans de la farine ou de la semoule ou du sable.

Activité 2 : Contrat

Déroulement :

1. Chers parents cliquez [ici](#) pour télécharger le contrat de cette semaine. Ce sera le même pour tous.
2. Cher élève tu peux commencer à faire tes fiches de travail.

Activité 3 : LOTO DES PRÉNOMS

Consignes :

1. Chers parents cliquez sur le nom du groupe de votre enfant.
2. Imprimez uniquement sa feuille. Son prénom y figure.
3. Demandez à votre enfant de retrouver son prénom écrit dans les 2 écritures (CAPITAL et script). Une fois trouvé, il doit l'entourer ou le colorier.

[GROUPE ABEILLE](#) (Amyra, Jao, Farel, Elsaëb, Naïra, Baptiste)

[GROUPE COCCINELLE](#) (Ethan, Lyam, Lyah, Alban, Sohan, Maël)

[GROUPE LIBELLULE](#) (Ewen, Lihana, Dévarajen, Camille, Willan, Kaël)

[GROUPE PAPILLON](#) (Florian, Emyl, Wylann, Domiane, Liam, Mia)

Activité 4 : Le plus grand et le plus petit

Domaine : Construire ses 1ers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Compétences : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur [...]

Objectifs : - Ranger des objets du plus petit au plus grand.

- Savoir distinguer « petit » et « grand ».

Déroulement :

1. **Rappel** de la leçon vu le vendredi 29 mai sur ranger les éléments en respectant comme critère leur longueur.
2 possibilités :
 - ranger du plus petit au plus grand
 - ranger du plus grand au plus petit.
2. C'est aussi savoir distinguer grand et petit.
3. [Clique ici](#) pour pouvoir faire tes exercices.