

Activité 1 : Ecrire les lettres P et B

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Compétences : Découvrir le principe alphabétique.

Objectif : Tracer la lettre B en capitale d'imprimerie

Déroulement :

A- Description de la lettre P :

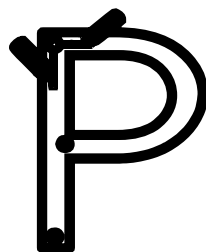
- **Question** : Comment est constituée la lettre P ?

- **Réponse attendue** : « Pour la lettre P, je vois un bâton vertical (debout) et un petit pont. Le pont aussi est debout ».

Explications :

- Pour tracer la lettre P, il faut commencer par faire le bâton vertical : je commence en haut et je descends (toujours).

Ensuite, il faut lever le doigt pour revenir au point de départ pour faire le pont. Prendre garde que le pied du pont touche le bâton vertical.



B- Description de la lettre B :

- **Question** : Comment est constituée la lettre B ?

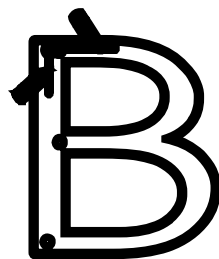
- **Réponse attendue** : « Pour la lettre B, je vois un bâton vertical (debout) et 2 ponts collés. Les ponts aussi sont debout. Le pont du haut est un peu plus petit que le pont du bas ». La lettre B ressemble à la lettre P avec un pont en plus.

Explications :

- Pour tracer la lettre B (je procède comme pour la lettre P), il faut commencer par faire le bâton vertical : je commence en haut et je descends (toujours).

- Ensuite, il faut lever le doigt pour revenir au point de départ pour faire les ponts. D'abord, il faut faire le 1er pont et enchaîner avec le 2nd pont SANS lever le doigt.

Prendre garde que les pieds des ponts touchent le bâton vertical et que le 1^{er} pont soit légèrement plus petit que le 2nd.



ATTENTION : Merci de commencer à faire le tracé dans les airs, ensuite uniquement avec le doigt sur la table.

Quand vous voyez que votre enfant maîtrise le tracé avec son doigt alors à ce moment là vous pourrez le faire tracer dans de la farine ou de la semoule ou du sable.

Activité 2 : Contrat

- Cher élève, tu dois faire une fiche de ton contrat.

Activité 3 : Localiser le son [a]

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L’oral

Compétences : Repérer des régularités dans langue à l’oral en français.

Objectif visé : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

Objectif de l’activité : Identifier le son-voyelle [a]

Séance 1 : Identifier le son [a] dans un mot.



Déroulement :

1. **Explications** : Tu te rappelles avec le jeu des mots valises on essayait de mettre ensemble les mots qui produisaient le même son comme : **collier**, **cochon** et **copier**
Aujourd’hui on va continuer à travailler la dessus mais cette fois on va se focaliser (insister) sur le bruit produit par une lettre : la lettre A
2. Parents, faites « A » et insistez bien sur la forme de votre bouche : « **la bouche est grande ouverte et la langue collée à la mâchoire du bas.** »
3. Dites à votre enfant de faire pareil et de sentir sa mâchoire. Il peut même mettre ses 2 mains de chaque côté de son visage pour sentir sa bouche s’ouvrir.
4. Maintenant parents, vous allez devoir trouver des mots contenant le son [a] en syllabe d’attaque (c’est-à-dire que la 1^{ère} syllabe doit contenir le son [a], ce sera plus facile pour votre enfant pour le moment) comme par exemple : ananas, bateau, banane, avion, abricot, artichaut, ballon, balle, ... et lui demander s’il entend [a] dans ces mots. Insistez sur l’ouverture de votre bouche lorsque vous faites A.
5. Ensuite, dites des mots avec le son [a] (salle, arbre, sac, savate) et des mots sans le son [a] (jouer, collier, peinture, buche, mouche, ...), il devra vous dire s’il entend le son [a] ou non.
6. Au tour de votre enfant de retrouver des mots avec le son [a].
7. A présent vous pouvez lire la comptine sur le [son a](#) à votre enfant, puis demandez-lui de vous dire les mots dans lesquels il entend le son [a] et entourez-les.

Activité 4 : Jeu du lynx

Déroulement :

1. Comme je sais que tu es très perspicace et que tu as une bonne vue, alors tu vas t’entraîner pour retrouver les objets perdus. Tu vas jouer au jeu du Lynx.
2. **Est-ce que tu sais ce qu’est un Lynx ?** Un lynx est un animal de la même famille que le chat. Il a une excellente vue, ce qui lui permet de bien distinguer les objets.



3. [Clique ici](#) et se sera à ton tour de jouer. Tu dois retrouver et entourer les objets qu’on te demande.