

Activité 1 : Du plus petit au plus grand

Domaine : Construire ses 1ers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Compétences : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur [...]

Objectifs : - Ranger des objets du plus petit au plus grand.

- Savoir distinguer « petit » et « grand ».

Déroulement :

1. Parents, découpez les [cartes](#) , posez-les devant votre enfant et demandez-lui de les ranger du plus petit au plus grand. S'il n'y arrive pas aidez-le
2. Puis permettez à votre enfant de rechercher des objets de taille différente dans la maison, puis de les ranger du plus petit au plus grand.
3. Faire une photo et tu me l'envoyer.
4. Faire cet exercice en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
5. Faire ces [exercices](#) pour mettre en application la distinction entre petit et grand.

Activité 2 : Contrat

Aujourd'hui vendredi, tu dois **terminer** les 2 contrats de cette semaine.

Activité 3 : Histoire de monsieur « a »

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'oral

Compétences : Repérer des régularités dans langue à l'oral en français.

Objectif visée : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

Objectif de l'activité : Identifier le son-voyelle [a]

Séance 2 : Connaître le personnage de « Monsieur a ».

Déroulement :

1. Rappel : « Hier nous avons travaillé sur le son [a]. Est-ce que tu peux me donner un mot dans lequel tu entends [a] ?
2. Aujourd'hui, je vais te raconter l'histoire de « Monsieur a ».
« Monsieur a » est un personnage qui habite sur la planète des alphas. Il porte un super costume avec une canne. Voici sa petite histoire.



Monsieur a adore faire des blagues et sa farce préférée est de tenir sa canne à l'envers.

Quand on lui demande pourquoi, il éclate de rire en faisant :

Ha ! Ha ! Ha !

« Monsieur a » adore faire le bruit hahahahaha. Pour cette raison quand il enlève son costume et qu'il ressemble à la lettre « a » il fait toujours ce son : « a ».

3. Avec le [répertoire-son-a](#) retrouve les mots dans lesquels tu entends « a », découpe-les et colle-les dans la maison de « Monsieur a ».

Activité 4 : Compréhension orale – Le carnaval des animaux

Déroulement :

1. Rappel :

Avant l'écoute faire rappeler à votre enfant l'épisode 1 de l'histoire qu'il a du écouter pour l'évaluation.

« Dans un instant je vais te faire écouter l'épisode 2 de l'histoire « Le carnaval des animaux », est-ce que tu te rappelles de ce qui se passe dans l'épisode 1 » ?

2. Ecoute : clique sur le lien ci-dessous pour avoir accès à l'histoire :

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/>

3. Répondre aux questions :

-Vous pourrez ensuite poser ces questions à votre enfant pour vérifier l'écoute et la compréhension de l'histoire (les réponses sont en vert):

- Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il a compris en respectant la chronologie.
- Quel est cet objet qui est tombé dans le lac ?
- Le Lion demande à son serviteur d'aller chercher qui ?
- Qui est le serviteur du Lion ?
- Que faisait la poule lorsque le souriceau est arrivé ?
- Quel est cet objet selon la poule ?