

Activité 1 : Les nombres en chiffre et en lettres

Domaine : Construire ses 1ers outils pour structurer sa pensée

Compétences : Lire les nombres écrits en chiffre et en lettres

Objectif : Associer un mot-nombre à un chiffre.

Déroulement :

1. Expliquer à votre enfant que vous allez travailler avec les chiffres. Aujourd'hui il faudra essayer de mémoriser l'écriture des chiffres avec des lettres. Ce sera un moyen aussi pour votre enfant de mémoriser les lettres.
2. Pour faire ce travail, il vous faudra utiliser ces [cartes de 1 à 6](#) pour lire les chiffres. Il pourra aussi s'aider des représentations digitale et constellation pour mémoriser. Votre enfant doit absolument retenir les chiffres. Il faut lui faire répéter en plusieurs fois.
3. Ensuite montrez lui les [cartes des mots nombres](#) (chiffres écrits en lettre). Sur celles-ci figure également les représentations digitale et constellation pour l'aider à faire le rapprochement avec le chiffre.
4. Lire le mot-nombre pour votre enfant et épeler les lettres (exemple : UN c'est U N)
5. Maintenant c'est à son tour il doit dire « UN puis épeler : UN). Il doit réussir à reconnaître le mot par la suite et l'associer au chiffre 1 comme sur ces [cartes](#).

ATTENTION : Cette semaine, on commence lentement avec les chiffres 1, 2 et 3. N'oubliez pas qu'il faut jouer aussi sur la répétition. Rien ne sert l'aller vite.

Activité 2 : Contrat

Aujourd'hui vendredi, tu dois **terminer** ton contrat de cette semaine.

Activité 3 : Histoire de monsieur « o »

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'oral

Compétences : Repérer des régularités dans langue à l'oral en français.

Objectif visée : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

Objectif de l'activité : Identifier le son-voyelle [o]

Séance 4 : Connaître le personnage de « Monsieur o ».

Déroulement :

1. **Rappel** : « Hier nous avons travaillé sur le son [o]. Est-ce que tu peux me donner un mot dans lequel tu entends [o] ?
2. Aujourd'hui, je vais te raconter l'histoire de « Monsieur O ».
« Monsieur o », tout comme « Monsieur a » est un personnage qui habite sur la planète des alphas. Il porte un super costume vert bleuté qui lui permet de faire des bulles en disant Ooooooh !!! Voici sa petite histoire.



Monsieur o est émerveillé par tout ce qui est rond et par-dessus tout il aime faire des bulles bien rondes.

Ooooooh !

« Monsieur o » adore faire le bruit Ooooooh !!! Pour cette raison quand il enlève son costume et qu'il ressemble à la lettre « o » il fait toujours ce son : « o ».

3. Avec le [répertoire](#) son-o retrouve les mots dans lesquels tu entends « o », découpe-les et colle-les dans la maison de « Monsieur o ».

Activité 4 : Compréhension orale – Le carnaval des animaux

Déroulement :

1. Rappel :

Avant l'écoute faire rappeler à votre enfant les épisodes précédent de l'histoire.

« Dans un instant je vais te faire écouter **l'épisode 3** de l'histoire « Le carnaval des animaux », est-ce que tu te rappelles de ce qui s'est passé avant » ?

2. Ecoute : clique sur le lien ci-dessous pour avoir accès à l'histoire :

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/>

3. Répondre aux questions :

-Vous pourrez ensuite poser ces questions à votre enfant pour vérifier l'écoute et la compréhension de l'histoire (les réponses sont en vert):

- Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il a compris en respectant la chronologie.
- Le Lion demande à son serviteur d'aller chercher qui ?
- La Tortue est-elle jeune ou vieille ?
- Combien de temps va prendre la Tortue pour arriver jusqu'au Lac ?
- Qui aide la Tortue pour arriver jusqu'au Lac ?
- Selon la Tortue quel est cet objet tombé du ciel ?