

Activité 1 : VOCABULAIRE DE POSITION

Domaine : Explorer le monde – L'espace

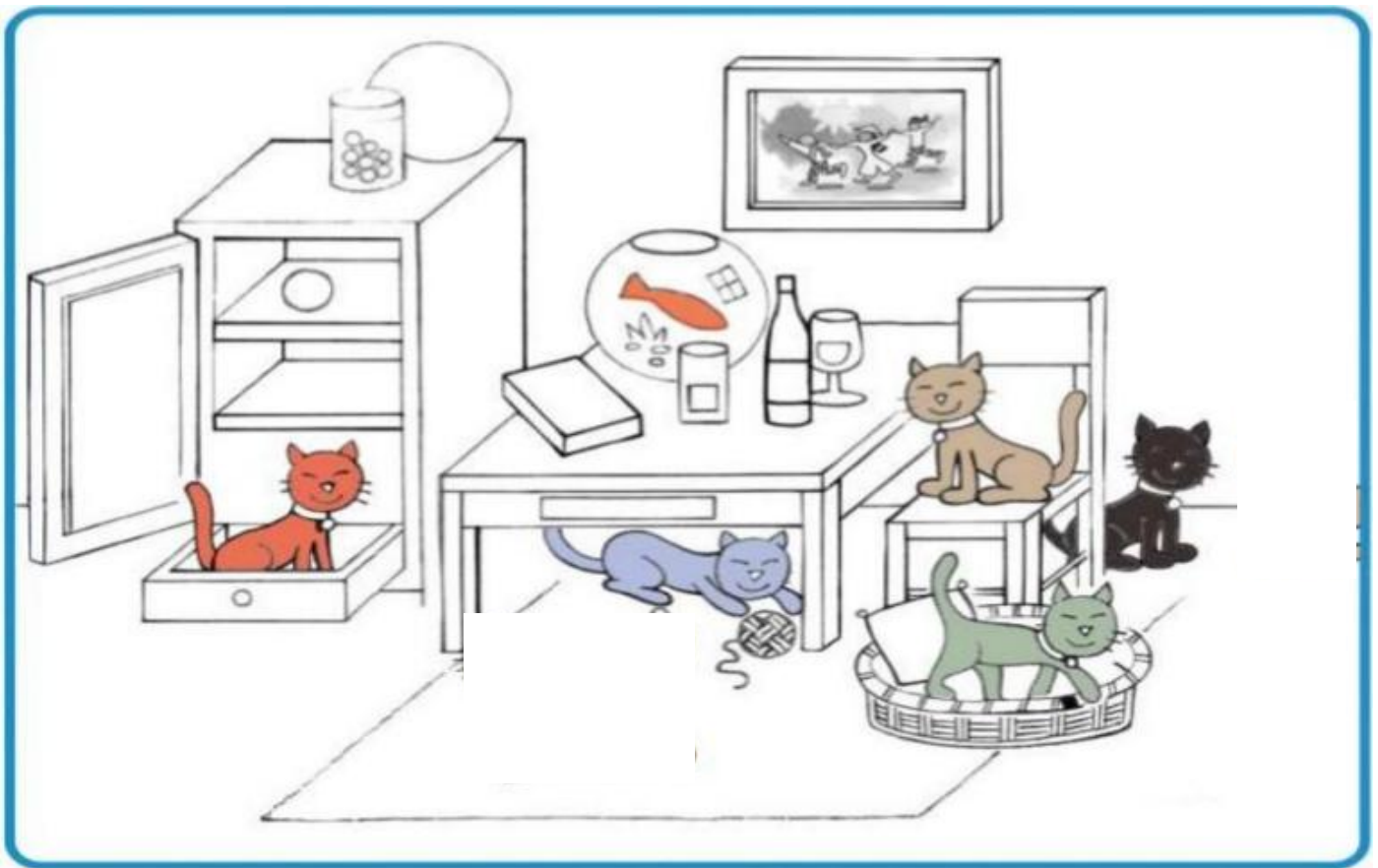
Compétence : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

Objectif : Introduire les repères spatiaux

Déroulement :

Séance 1 : Rappel

1. En classe nous avons travaillé sur le vocabulaire : « devant », « derrière », « dessous », « dessus », « entre », « dedans ou à l'intérieur », « dehors ou à l'extérieur ».
Regarde ce [document](#) cela te permettra de te rappeler. Identifie la position de la souris par rapport à la boîte.
2. **Défi du jour** : Regarde l'image ci-dessous et essaie de faire les phrases qui conviennent. Tu dois expliquer la position de chaque chat. Dire où ils se trouvent.



Correction possible :

- Le chat rouge se trouve dans le tiroir.
- Le chat bleu se trouve sous la table.
- Le chat marron se trouve sur la chaise.
- Le chat noir se trouve derrière la chaise.
- Le chat vert se trouve dans le panier.

Activité 2 : Contrat

Tu dois faire une fiche de ton contrat.

Activité 3 : Comptine Ediké diké

Déroulement :

1. Visionne la comptine [Ediké diké Chalala](#)
2. Ecoute plusieurs fois puis essaie de faire ce que la comptine te dit. Ce serait chouette de le faire en famille.

Activité 4 : Apprendre les gestes barrière

Cher élève comme tu le sais nous ne sommes pas retournés à l'école parce qu'un virus peut nous rendre malade.

Pour lutter contre ce virus des gestes barrière ont été mis en place. [Clique ici](#) et tu trouveras un coloriage correspondant à un de ces gestes.

A toi de deviner de quel geste il s'agit, demande à un adulte de l'écrire sur la feuille (en haut sur les pointillés en capitales d'imprimerie) et ensuite tu pourras faire ton coloriage.