

Activité 1 : Projet d'écriture : « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit – Production d'écrit

Compétences : Participer verbalement à la production d'un écrit.

Objectif : Savoir élaborer un message syntaxiquement correct.

- Comprendre que l'on n'écrit pas comme on parle.

Déroulement :

1. Reprendre le tapuscrit de l'histoire « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».
2. Demander à votre enfant s'il se souvient de ce qui se passe dans l'histoire.
3. Posez-lui les questions suivantes :
 - a) **A chaque fois que Loup arrive dans un pays que fait-il ? Il visite un endroit connu.**
 - b) **Que se passe-t-il ? Il rencontre un personnage de cet endroit et il lui arrive toujours quelque chose.**
4. **Dire à votre enfant : Loup a visité un pays proche de notre Ile qui s'appelle Madagascar. Mais il n'est pas passé par La Réunion. Nous allons donc écrire notre passage avec Loup qui visite la Réunion.**
Il faut alors trouver des idées pour :
 - les endroits que Loup pourrait visiter ;
 - les personnages qu'il pourrait rencontrer ;
 - et ce qui va lui arriver.
5. Parents, il vous faudra écrire les idées énoncées par votre enfant et me les transmettre par photo ou scan (si vous écrivez sur une feuille libre) ou écrire à l'ordinateur et me le remettre par mail.

Activité 2 : Contrat

Déroulement :

1. Chers parents cliquez sur le contrat qui convient à votre enfant pour le télécharger afin qu'il puisse travailler pendant cette semaine.
[CONTRAT-POUR-TOUS](#) [CONTRAT-1](#) [CONTRAT-2](#)
2. Cher élève tu fais une fiche de ton contrat.

Activité 3 : Principe alphabétique

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Compétences : Découvrir le principe alphabétique.

Objectif : Découvrir de nouvelles lettres : les lettres scriptes.

Séance 3 : Distinguer les lettres p – q – b et d

Déroulement :

Explications : Il est compréhensible que votre enfant est des difficultés pour différencier les lettres p – q – b et d en écriture scripte.

Je vais donc vous donner un moyen pour travailler avec votre enfant : [bdqp différencier](#)

1. Vous avez devant vous un oiseau dont on divise le corps en 4 parties :
 - partie avant haut ; partie avant bas
 - partie arrière haut ; partie arrière bas
2. Application : [clique ici](#) et effectue le coloriage magique en respectant bien les couleurs demandées :
La lettre « p » en gris, « q » en rouge, « d » en jaune et « b » en bleu.

Activité 4 : Les lettres de l'alphabet

Avec ce petit jeu numérique tu peux perfectionner tes connaissances des lettres de l'alphabet :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php>

