

Activité 1 : Histoire « Le loup qui voulait faire le tour du monde »

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L’oral – Lecture compréhension

Compétences : Savoir écouter un adulte quand il lit une histoire et être en mesure d’en raconter les grandes lignes.

Objectif : Ecouter une histoire et répondre aux questions de compréhension.

Déroulement :

1. Reprendre rapidement le vocabulaire vu la veille.
2. Faire la lecture des épisodes **8, 9 et 10** (ce qui correspond aux vocabulaires vu).
3. Poser des questions de compréhension :
 - a) **L’enfant raconte avec ses propres mots ce qu’il a retenu.**
 - b) **Questions possibles de poser à l’enfant :**

Que fit le loup au Népal ? Qui a-t-il rencontré là-bas ? Pourquoi le loup ne veut-il pas rester là-bas ? Où est-il parti ensuite ? Qui rencontre-t-il là-bas ? Dans quel pays va le loup ensuite ? Qu’est-ce qu’il fait là-bas ? Que lui arrive-t-il ?

Activité 2 : Contrat

Aujourd’hui vendredi, tu dois **terminer** ton contrat

Activité 3 : Construire la quantité 6

Domaine : Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Découvrir les nombres et leur utilisation.

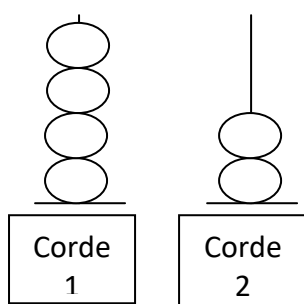
Objectifs : savoir décomposer le nombre 6.

Matériels : 2 cordes et 6 perles ou 2 récipients et 6 grains.

Déroulement :

1. **Faire un rappel** pour la décomposition des nombres **3, 4 et 5 (important)**.
2. Demander à votre enfant de se rappeler comment faire et d’essayer de faire la décomposition du nombre 6 tout seul.
3. Il s’agit de décomposer le nombre 6 comme suit :
 - 6 c’est 0 et 6 ou 6 et 0
 - 6 c’est 1 et 5 ou 5 et 1
 - 6 c’est 2 et 4 ou 4 et 2
 - 6 c’est 3 et 3
4. Pour décomposer le nombre :
 - si vous utilisez les perles et les cordes : prenez la corde 1 enfilez un certain nombre de perle par exemple
4. Puis demander à votre enfant de compléter la 2^{nde} corde avec le nombre de perles qu’il faut pour qu’au total il y ait 6 perles.

Exemple :



5. Faites toutes les décompositions existantes pour le nombre 6 (voir le point 1. Ci-dessus).

6. Si votre enfant n'y arrive vraiment pas seul, aidez-le.
7. Si vous utilisez 2 récipients et des grains faites exactement pareil.
8. Enfin demandez à votre enfant de le faire avec les mains en utilisant ses doigts.

Activité 4 : Compréhension orale

- Avant l'écoute faire rappeler à l'enfant l'épisode 1: « Urashima a sauvé une tortue. Cette tortue est magique et le conduit dans un palais au fond des océans...»

-écoute de l'histoire sur le lien suivant:

<https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes/urashima-chapitre-2>

-Vous pourrez ensuite poser ces questions à votre enfant pour vérifier l'écoute et la compréhension de l'histoire (les réponses sont en vert):

- A quoi ressemble le palais du fond des océans ?
C'est étincelant. Il est couvert de pierres précieuses. Il y a un immense portail à l'entrée et une multitude de poissons multicolores, aux couleurs de l'arc en ciel et aux nageoires fines comme des ailes de papillons.
- Qui est le roi du palais ?
C'est un dragon.
- Lorsqu'Urashima décide de retourner voir son pays, que lui offre le dragon ?
Le dragon lui offre un coffret.
- Que lui demande le dragon lorsqu'il lui remet le coffret ?
Le dragon demande à Urashima de ne surtout pas ouvrir la boîte.
- Urashima retrouve t-il sa famille et sa maison lorsqu'il revient sur la Terre ?
Sur Terre tout a changé lorsqu'Urashima revient. Il ne retrouve plus sa famille, ni sa maison.