

Activité 1 : Lecture : « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L’oral – Lecture compréhension

Compétences : Savoir écouter un adulte quand il lit une histoire et être en mesure d’en raconter les grandes lignes.

Objectif : Ecouter une histoire et répondre aux questions de compréhension.

Déroulement :

1. Reprendre rapidement le vocabulaire déjà vu et continuer jusqu’à la fin.
2. Demandez à votre enfant de faire un rappel des épisodes de l’histoire déjà lu avec ses propres mots.
3. Poursuivre la lecture de l’histoire jusqu’à la fin.
4. Poser des questions de compréhension :

a) L’enfant raconte avec ses propres mots ce qu’il a retenu.

b) Questions possibles de poser à l’enfant :

Que fait-il à Rio ? Où va-t-il ensuite ? Qu’a-t-il vu à New-York ? Qui est venu le voir là-bas ? Quel animal rencontre-t-il au Québec ? Que décide-t-il ? Que fit-il ensuite ? A ton avis qui est cette invitée surprise ?

Activité 2 : Contrat

Déroulement :

1. Chers parents cliquez sur le contrat qui convient à votre enfant pour le télécharger afin qu’il puisse travailler pendant cette semaine.

[CONTRAT-1](#)

[CONTRAT-2](#)

2. Cher élève tu fais une fiche de ton contrat.

Activité 3 : Principe alphabétique

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L’écrit

Compétences : Découvrir le principe alphabétique.

Objectif : Découvrir de nouvelles lettres : les lettres scriptes.

Séance 1 : Découvrir les lettres scriptes

Déroulement :

1. Cliquez sur le lien pour télécharger les lettres en capitales d’imprimerie et en script :
[Memory lettres capitales-lettres scriptes](#)
2. Si vous pouvez imprimez-les en couleur. Puis découpez les cartes.
3. Sur votre table faites 2 tas : 1 avec les lettres en capitale d’imprimerie et l’autre tas avec les lettres scriptes.
4. Laissez votre enfant observer puis demandez-lui de quoi il s’agit : « **ce sont des lettres de l’alphabet, mais elles ne sont pas écrites de la même façon** ».
5. Dites à votre enfant qu’il y a des lettres en capitales (montrez-lui le tas qui correspond) et des lettres qu’on appelle scriptes (montrez-lui le tas qui correspond). Dites-lui que les lettres scriptes portent le même nom que les lettres en capitales. C’est comme s’il y avait la maman et le bébé donc la majuscule et la minuscule.
6. Demandez-lui d’essayer de mettre ensemble la maman et son bébé (si vous avez imprimé en couleur cela va l’aider). Dans le cas contraire dites-lui que très souvent le bébé ressemble à sa maman.
7. Au départ laissez-le faire seul, puis si vraiment il éprouve des difficultés aidez-le.
8. Une fois que chaque lettre scripte est associée à sa lettre capitale énoncez la petite comptine de l’alphabet.

Activité 4 : Memory des fruits

Si tu veux tu peux faire cette activité ludique avec des fruits.

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory-fruits.php

