

La grammaire au jour le jour

« Enquête au château fort » (2)

Un heureux dénouement

À l'heure du festin, le roi prend place sur une cathèdre. Jean de MontFaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés. Les autres convives sont sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture. Il n'y a pas de fourchettes. Il y a plusieurs services. Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la saison. Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On pose les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serviteurs arrivent avec les con series, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives boivent dans le même verre. Entre chaque service, on écoute de la musique et des chansons, on regarde les saltimbanques exécuter leur numéro.

Guillaume est surtout impatient de voir le singe faire ses pirouettes.

« Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ? Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ? » se demande l'écuyer.

L'animal fait son entrée. Au début, les convives bavardent et ne lui accordent guère d'attention. Puis, soudain, c'est le silence : le singe saute sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, veut chasser l'animal, mais le singe est vif et malin. Il en le sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retire le manuscrit. Le roi l'observe avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui.

Pierre est près du roi. Il retient son sou e. Le roi donne le manuscrit au jeune scribe.

Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...

— Jetez Aymar dans un cachot, ordonne alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicite ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décide de le prendre avec Pierre à son service.

D'après *Enquête au château fort*, JDI n° 10, juin 2008.

Lundi 20 avril

- * Lire le texte.
- * Relève les mots ou groupes de mots donnant des indications de temps
- * Relève les mots ou groupes de mots donnant des indications de lieu.

* Transpose les verbes soulignés à l'imparfait et le reste du texte au passé composé. Réécris ce qui est surligné.

À l'heure du festin, le roi prend place sur une cathèdre.

Jean de Montfaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés.

Les autres convives sont sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture.

Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la saison.

Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons.

On pose les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ».

Puis les serviteurs arrivent avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs.

Plusieurs convives boivent dans le même verre.

Entre chaque service, on écoute de la musique et des chansons, on regarde les saltimbanques exécuter leur numéro.

L'animal **fait** son entrée. Au début, les convives **bavardent** et ne lui **accordent** guère d'attention. Puis, soudain, c'est le silence : le singe **saute** sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, **veut** chasser l'animal, mais le singe **est** vif et malin. Il **en le** sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en **retire** le manuscrit. Le roi l'**observe** avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se **dirige** vers le roi et **pose** le manuscrit devant lui.

Pierre **est** près du roi. Il **retient** son souffle. Le roi **donne** le manuscrit au jeune scribe.

*Pour Aymar, **lit** Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...*

— Jetez Aymar dans un cachot, **ordonne** alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi **félicite** ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il **décide** de le prendre avec Pierre à son service.

D'après *Enquête au château fort*, JDI n° 10, juin 2008

Mardi 21 avril

* Exercices :

- 1) **Transpose le texte au passé simple/imparfait à partir de « L'animal » jusqu'à la fin. En jaune, les verbes à conjuguer au passé simple, en vert les verbes à conjuguer à l'imparfait.
Souligne les terminaisons du passé simple.**
- 2) **Dans le texte, relève les verbes à l'infinitif.**
- 3) **Dans la phrase suivante, indique la nature de chaque mot :**
Soudain, Aymar veut chasser le singe.

Jeudi 23 avril**1) Transpose le texte au passé simple.**

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il pose du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Puis il monte dans sa chambre.

2)*** Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

les saltimbanques – des chansons – les convives – les fruits – les serveurs
– un couteau – des bancs – ses côtés – leur numéro – un cachot – le
manuscrit – sa patte – l'animal – ses pirouettes – sa ceinture

*** Puis récrire les groupes nominaux en changeant leur nombre.****3) Écrire les groupes nominaux dans la colonne qui convient.**

les fruits secs – des tranches de pain – les morceaux de viande – des viandes
rôties – des plats en sauce – un singe vif et malin – les hommes de garde – un
jeune scribe

groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom

4) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé avec le verbe être.

Elle monte dans sa chambre. → ...

Il monte dans sa chambre. → ...

Les fillettes vont à la bibliothèque. → ...

La fillette va à la bibliothèque. → ...

La balle retombe dans l'eau. → ...

Les ballons retombent dans l'eau. → ...

Mes voisins rentrent chez eux. → ...

Ma voisine rentre chez elle. → ...

Vendredi 24 avril

* Exercices :

1) Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif.

J'ai voulu aller trop vite. → ...

Les ouvriers ont eu une journée de congé. → ...

Hier, il a pris le bateau pour la première fois. → ...

Mon frère a pu réparer son vélo. → ...

Vous avez dit merci à vos amis. → ...

Tu as fait un beau dessin. → ...

Nous avons applaudi le chanteur. → ...

Le bébé a souri. → ...

Tu as perdu une dent. → ...

2) Transpose le texte au passé composé.

En aout, Saïda invite des copines pour admirer le spectacle des étoiles filantes. Elles prennent place dans un champ. Elles voient des étoiles filantes dès la tombée de la nuit. Saïda fait quelques photos, mais elle ne peut pas bien les cadrer. Ses copines et elles veulent rester le plus longtemps possible. Elles rentrent à la maison à une heure du matin. Elles ont la chance cette année de voir beaucoup d'étoiles filantes.

La semaine prochaine tu auras une évaluation sur le passé composé !**3) Production écrite :**

Ecris au passé (passé simple/imparfait), à la 3ème personne du singulier, le déroulement du repas d'un enfant à la cantine.

Utilise les verbes suivants : avoir du monde, prendre un plateau, des couverts, choisir, une entrée, le plat, le dessert, chercher une place libre, voir des copains, aller vers des camarades, s'installer à une table, bavarder.

N'oublie pas de relire ton texte avant de me l'envoyer par mail...

