

Je réinvestis mes connaissances

L'écriture des sons [s], [z], [ʒ], [g], [k], [f] et les lettres muettes

1 : Recopie les phrases et complète les mots avec les sons indiqués.

- [f] Ce ...otographe ...ascine le monde entier.
- [k] Il faisait ...onstamment des ...aprices à la ...orale ...'il a...ompagnait d'un grand sourire.
- [g] A...laé aime ...ider ses amis en ville.
- [ʒ] Il ...oue avec une ...olie ...irate en peluche.
- [s] ...uzie range ...oi...ante ...u...ettes dans le ...ac.

2 : Recopie les mots et complète les lettres finales muettes. Trouve un mot de la même famille.

- lai... – un candida... – gro... – le galo... – lour... – un poignar... – absen... – épai... – le repo... – sour... – ba... – chau... – patien... – un trico... – une den... – délica... – discre... – rebon...

Le doublement des consonnes au début des mots

3 : Dans chaque liste, trouve l'intrus.

- appartenir – après – appartement – appliquer
- acarien – accalmie – accord – accepter
- affection – affaier – Afrique – afficher
- accélère – accent – accès – accrocher

4 : Recopie les phrases et complète les mots avec acc-, app-, ac- ou ap-.

- L'...ord est ...liqué depuis cet ...rès-midi !
- ...aremment, il ...use son voisin de tricherie.
- ...rès l'...arition de sa sœur, il est rentré dans son ...artement.
- Il s'...lique pour que le public ...récie son travail.
- Nous nous ...limatons facilement à ces températures ...eptables.

5 : Recopie les phrases et complète les mots avec aff-, eff- ou off-.

- Le juge a fait l'...ort de conclure cette ...aire dans les règles en ...rant un temps de réflexion aux jurés.
- L'ouvrier ...ace les graffitis : il est ...icace et fait des ...orts. De plus, il est ...amé et pressé de déjeuner.
- J'...irme que cet ...reux pantalon ne peut pas faire l'...aire.
- Tu as lu le titre qui s'...iche sur l'écran ? Le pont s'est ...ondré !
- Le fromager ...ine le fromage dans cet entrepôt, puis il le place dans une boîte* du meilleur ... et !

Les noms féminins terminés par -ée, -té, -tée, -tié

6 : Dans le texte, relève les noms féminins qui se terminent par -ée, -tié, -té, -tée et classe-les dans un tableau à 4 colonnes.

Cette année, 200 femmes ont participé à cette course de loute beauté. Elle a duré une heure et demie. La montée de la côte a laissé la moitié des participantes essouffées. Les autres sont montées facilement ! La gagnante a réussi à remporter l'épreuve avec une grande rapidité et beaucoup d'efficacité !

7 : Transforme les groupes nominaux comme dans l'exemple.

l'eau pure → la pureté de l'eau

les chiens méchants – la voiture rapide – la vitre fragile – le champignon rare – l'écriture lisible – l'aiguille immobile – l'artiste créatif – le poète sensible – le yaourt onctueux – l'enfant émotif – la plaine immense – la peau sensible – la belle vue – la plume légère – l'exercice difficile

8 : Complète les mots avec -té, -tée, -tié ou -ée.

- Dans la socié... de mes parents, on passe la moi... du temps à répartir les activi...s.
- Pour fêter cette journ..., son père lui a servi une assiét... de pur... faite maison.
- Respirer la fum... de la chemin... n'est pas bon pour la san... .
- J'ai eu une pens... pour toi car j'ai découvert la beau... de cet endroit dont tu m'avais parlé !
- Tu dois faire preuve de quali...s telles que l'effi-caci... et la ponctuaîli... si tu souhaites avoir terminé avant le début de la soir... .
- Aider un ami en difficul... renforce l'ami... .

Les noms terminés par les sons [war], [œr], [œr]

9 : Dans chaque liste, trouve l'intrus.

- un manoir – un laboratoire – un soir – un couloir
- un grimoire – un interrogatoire – un abreuvoir – l'ivoire
- la peur – la blancheur – une heure – la douleur
- le beurre – un leurre – le coiffeur
- une crinière – une molaire – une serpillière – une panthère
- l'explorateur – le cœur – le chanteur – le tracteur