

## Je retiens

- **Quel** est un **déterminant**. Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.  
**Quel** bonheur ! – **Quelle** jolie promenade ! – **Quels** livres ? – **Quelles** histoires ?  
**Qu'elle** est la contraction de « que elle ». **Qu'elle** peut être remplacé par **qu'il**.  
On avait l'impression **qu'elle** nous tombait dessus. → On avait l'impression **qu'il** nous tombait dessus.
- **Leur** peut être un **déterminant**. Il est souvent placé devant un nom. Il **s'accorde** avec le nom qu'il détermine.
- Attention ! au féminin, on écrit aussi leur :* **Leur** parfum. – **Leurs** parfums. – **Leur** fleur. – **Leurs** fleurs.
- Leur** peut être un **pronom**, complément du verbe. Il est toujours placé devant un verbe. Il est alors **invariable** et ne prend jamais de **s**.  
Je ne **leur** avais pas dit mon nom. → Je n'avais pas dit mon nom à mes compagnons de voyage.

## Je m'entraîne

### Identifier et écrire quel(s), quelle(s) et qu'elle(s)

5 • Recopie et complète les phrases avec les déterminants **quel** ou **quelle**.

- a. Il est magnifique : ... beau costume !
- b. À ... heure sommes-nous attendus ?
- c. Victoire de l'équipe B, ... exploit !
- d. Mais ... mouche t'a piqué ?
- e. ... spectacle et ... ambiance !

6 : Réécris les phrases en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.

- a. C'est la musique (quelles/qu'elles) préfèrent.
- b. (Quelle/Qu'elle) coiffure aura-t-il choisie ?
- c. Manon adore manger ce (qu'elle/qu'elle) cuisine.
- d. Dommage (quelle/qu'elle) ne vienne pas...
- e. (Quelles/Qu'elles) aime les serpents est vraiment surprenant !

7 : Recopie et complète les phrases avec **quel**, **quels**, **quelle**, **quelles**, **qu'elle** ou **qu'elles**.

- a. ... surprise nous réserve-t-il encore ?
- b. Marissa m'a dit ... repassera-t-il demain.
- c. ... duels endiablés !
- d. Il a encore perdu ses cartes, ... dommage !
- e. ... viennent à pied m'embête un peu, par ... rues vont-elles passer ?

### Identifier et écrire leur et leurs

8 • Recopie et complète les phrases avec les déterminants **leur** ou **leurs**.

- a. Ces deux gamements ont égaré ... ballon.
- b. Ils enfilent ... gants et prennent ... luge.
- c. À travers ... lunettes, ils voient la vie en rose.
- d. Les trois copines s'amuse à enfourer ... orteils dans le sable.
- e. Guillaume et Kamel s'occupent de ... petites sœurs.

9 : Recopie uniquement les phrases où **leur** est un pronom invariable.

- a. Marc leur a promis de les emmener au zoo.
- b. Il lui faudra du temps pour leur pardonner.
- c. Leur construction va bientôt s'effondrer.
- d. Les fourmis se dirigent vers leur fourmilière.
- e. Myriam leur a envoyé une carte de Bolivie.

10 : Recopie et complète les phrases avec **leur** ou **leurs**. Indique si **leur/leurs** est un déterminant ou un pronom.

- a. Quelle réussite, ... spectacle était vraiment drôle !
- b. ... bicyclettes sont rangées là-bas.
- c. Dès demain, il faudra ... annoncer la nouvelle !
- d. Mélanie récupéra ... affaires afin de les ... rendre au plus vite.
- e. Les violoncellistes s'accordaient et, déjà, le son de ... instruments me faisait vibrer.

## J'écris - Je m'exprime

11 Pose 4 questions en utilisant les déterminants : **quel** - **quelle** - **quels** - **quelles**.

12 • Écris 2 phrases : la première avec **quelle** et **leur** et la seconde avec **quel** et **leurs**.

13 : Écris 2 phrases sur ce modèle.  
Quel ... et quelle ..., lorsqu'elle ...

14 : Écris un court texte en t'aidant de la photographie. Utilise au moins une fois chacun de ces mots : **quel(s)**, **quelles(s)**, **qu'elle(s)**, **leur**, **leurs**.



## À toi de jouer

Trouveras-tu dans ce rébus un mot qui se prononce pareil qu'un mot de la leçon ?  
Comment s'écrit-il ?



## Autodictée

Charlie aimait leur raconter des histoires de héros. Dans leurs yeux qui scintillaient, elle pouvait voir à quel point cela les émerveillait. Toutes ces légendes qu'elle leur offrait, elle les tenait elle-même de son grand-père.