

Je retiens

- **Quel** est un **déterminant**. Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.
Quel bonheur ! – **Quelle** jolie promenade ! – **Quels** livres ? – **Quelles** histoires ?
Qu'elle est la contraction de « que elle ». **Qu'elle** peut être remplacé par **qu'il**.
On avait l'impression **qu'elle** nous tombait dessus. → On avait l'impression **qu'il** nous tombait dessus.
- **Leur** peut être un **déterminant**. Il est souvent placé devant un nom. Il **s'accorde** avec le nom qu'il détermine.

Attention ! au féminin, on écrit aussi leur : **Leur** parfum. – **Leurs** parfums. – **Leur** fleur. – **Leurs** fleurs.

Leur peut être un **pronom**, complément du verbe. Il est toujours placé devant un verbe. Il est alors **invariable** et ne prend jamais de **s**.

Je ne **leur** avais pas dit mon nom. → Je n'avais pas dit mon nom à mes compagnons de voyage.

Je m'entraîne

Identifier et écrire quel(s), quelle(s) et qu'elle(s)

5 • Recopie et complète les phrases avec les déterminants **quel** ou **quelle**.

- Il est magnifique : ... beau costume !
- À ... heure sommes-nous attendus ?
- Victoire de l'équipe B, ... exploit !
- Mais ... mouche t'a piqué ?
- ... spectacle et ... ambiance !

6 : Réécris les phrases en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.

- C'est la musique (quelles/qu'elles) préfèrent.
- (Quelle/Qu'elle) coiffure aura-t-il choisie ?
- Manon adore manger ce (qu'elle/qu'elle) cuisine.
- Domage (quelle/qu'elle) ne vienne pas...
- (Quelles/Qu'elles) aiment les serpents est vraiment surprenant !

7 : Recopie et complète les phrases avec **quel**, **quels**, **quelle**, **quelles**, **qu'elle** ou **qu'elles**.

- ... surprise nous réserve-t-il encore ?
- Marissa m'a dit ... repassera-t-il demain.
- ... duels endiablés !
- Il a encore perdu ses cartes, ... dommage !
- ... viennent à pied m'embête un peu, par ... rues vont-elles passer ?

Identifier et écrire leur et leurs

8 • Recopie et complète les phrases avec les déterminants **leur** ou **leurs**.

- Ces deux gamements ont égaré ... ballon.
- Ils enfilent ... gants et prennent ... luge.
- À travers ... lunettes, ils voient la vie en rose.
- Les trois copines s'amuse à enfourer ... ors dans le sable.
- Guillaume et Kamel s'occupent de ... petites sœurs.

9 : Recopie uniquement les phrases où **leur** est un pronom invariable.

- Marc leur a promis de les emmener au zoo.
- Il lui faudra du temps pour leur pardonner.
- Leur construction va bientôt s'effondrer.
- Les fourmis se dirigent vers leur fourmière.
- Myriam leur a envoyé une carte de Bolivie.

10 : Recopie et complète les phrases avec **leur** ou **leurs**. Indique si **leur/leurs** est un déterminant ou un pronom.

- Quelle réussite, ... spectacle était vraiment drôle !
- ... bicyclettes sont rangées là-bas.
- Dès demain, il faudra ... annoncer la nouvelle !
- Mélanie récupéra ... affaires afin de les ... rendre au plus vite.
- Les violoncellistes s'accordaient et, déjà, le son de ... instruments me faisait vibrer.

J'écris - Je m'exprime

11 Pose 4 questions en utilisant les déterminants : **quel** - **quelle** - **quels** - **quelles**.

12 • Écris 2 phrases : la première avec **quelle** et **leur** et la seconde avec **quel** et **leurs**.

13 : Écris 2 phrases sur ce modèle.
Quel ... et quelle ..., lorsqu'elle ...

14 : Écris un court texte en t'aidant de la photographie. Utilise au moins une fois chacun de ces mots : **quel(s)**, **quelles(s)**, **qu'elle(s)**, **leur**, **leurs**.



À toi de jouer

Trouveras-tu dans ce rébus un mot qui se prononce pareil qu'un mot de la leçon ?
Comment s'écrit-il ?



Autodictée

Charlie aimait leur raconter des histoires de héros. Dans leurs yeux qui scintillaient, elle pouvait voir à quel point cela les émerveillait. Toutes ces légendes qu'elle leur offrait, elle les tenait elle-même de son grand-père.