

Nature et fonction : l'analyse grammaticale

Faire une analyse grammaticale, c'est donner des renseignements sur la **nature** d'un mot, puis indiquer sa **fonction** dans la phrase.

Attention !

La nature d'un mot est généralement fixe alors que la fonction change selon la phrase.

Le nom

Pour analyser un nom, on précise sa **nature** (nom commun ou nom propre), on indique **son genre** (masculin ou féminin), **son nombre** (singulier ou pluriel) et **sa fonction** (sujet du verbe, c.o.d., complément circonstanciel, attribut du sujet...).

Exemple : Cette **gymnaste** fait des **étirements**.

gymnaste : nom commun, féminin, singulier, sujet du verbe « faire ».

étirements : nom commun, masculin, pluriel, c.o.d. du verbe « faire ».

Le déterminant

Pour analyser un déterminant, on précise sa **nature** (article, adjectif possessif...), puis on indique **son genre**, **son nombre** et **sa fonction** (détermine le nom).

Exemple : Cette gymnaste fait **des** étirements.

Cette : déterminant adjectif démonstratif, féminin, singulier, détermine le nom « gymnaste ».

des : déterminant article indéfini, masculin, pluriel, détermine le nom « étirements ».

1. Analyse les noms en gras.

- Dans son **jardin**, **Linda** découvre un **hérisson**.
- Ce **soir**, nous retrouverons tes **cousins** à la **pizzeria**.

2. Analyse les noms en gras.

- Sur l'**aérodrome** se pose un **planeur**.
- **Jannic**, avec **application**, classe ses **timbres**.

3. Analyse les noms en gras.

- Le **lundi**, le magasin de **jouets** est fermé.
- Dans le **mur** se cachent des **lézards**.
- Ma sœur est **vétérinaire**.

4. Relève et analyse les noms.

- Les Chiliens produisent d'excellents vins.
- Sur le toit niche une cigogne.
- Tu déplies la carte et tu la poses sur le sol.

5. Analyse les déterminants en gras.

- L'**hippopotame** est **un** animal dangereux.
- **Ma** tante possède **quelques** jolis tableaux.
- **Cinq** flèches ont atteint la cible.

6. Analyse les déterminants en gras.

- **Notre** avion avait **quinze** minutes de retard.
- **Ses** vêtements sont rangés dans **ce** sac.
- **Quel** gâteau est le meilleur ?

7. Relève et analyse les déterminants.

- Ces concerts sont organisés par la municipalité.
- Chaque soir, plusieurs groupes se succèdent sur deux podiums.
- Certains apprentis magiciens s'avancèrent. Ils tenaient dans leurs bras une sorte d'immense serpent qui, dans un éclair, se transforma en trois souriantes demoiselles.

L'adjectif qualificatif

Pour analyser un adjectif qualificatif, on indique **sa nature**, **son genre**, **son nombre** et **sa fonction** (épithète du nom ou attribut du sujet).

Exemple : Ton short **blanc** est **sale**.

blanc : adjectif qualificatif, masculin, singulier, épithète du nom « short ».

sale : adjectif qualificatif, masculin, singulier, attribut du sujet « short ».

Le pronom personnel

Pour analyser un pronom personnel, on indique **sa nature**, **sa personne**, **son nombre** et **sa fonction** (sujet ou complément du verbe).

Exemple : **Elle nous** regarde discrètement.

Elle : pronom personnel, 3^e personne du singulier, sujet du verbe « regarder ».

nous : pronom personnel, 1^{re} personne du pluriel, c.o.d. du verbe « regarder ».

8. Analyse les adjectifs qualificatifs en gras.

- Quelques arbres **rares** poussent dans ce **splendide** jardin.
- Nos **nouveaux** voisins semblent très **aimables**.
- Le tennisman testait ses **nouvelles** raquettes.

9. Analyse les adjectifs qualificatifs en gras.

- Sur le Tour de France **cycliste**, le maillot **jaune** récompense le leader du classement **général**.
- La baguette paraît **fraîche** mais mon pain est totalement **rassis**.

10. Relève et analyse les adjectifs qualificatifs.

Le public est enthousiaste. Dans la foule compacte, de nombreux touristes irlandais espèrent une victoire de leur équipe.

Le verbe

Analyser un verbe, c'est établir sa « carte d'identité » : **infinitif**, **groupe**, **voix**, **personne**, **nombre**, **temps** et **mode**.

Exemple : Cette gymnaste **fait** des étirements.

fait : verbe faire, 3^e groupe, voix active, 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

11. Analyse les pronoms personnels en gras.

- **Je leur** pardonne volontiers.
- Djibril attrape le ballon, puis **il** l'envoie à Quentin.
- Gabrielle sortira la tarte du réfrigérateur et **la** découpera.

12. Analyse les pronoms personnels en gras.

- Qu'est-ce qui **te** fait peur?
- Peux-tu **me** prêter ton dictionnaire? **Je te** le rendrai dans cinq minutes.

13. Relève et analyse les pronoms personnels.

Maxime vous raconte une étrange histoire. Vous l'écoutez en souriant. Il essaie d'être convaincant, mais vous avez du mal à le croire.

14. Analyse les verbes de l'exercice 1.

15. Analyse les verbes de l'exercice 4.

16. Analyse les verbes de l'exercice 8.

17. Analyse les verbes de l'exercice 11.