

Je retiens

→ Chaque mot de la langue française appartient à **une classe de mots** (c'est sa nature).
Les mots de la langue française se répartissent en plusieurs classes.

• Les mots **qui varient** :

– les **verbes conjugués** : je ramasse –

tu rends – il sert – nous construisions ;

– les **noms** : maison – Raymond – artiste –
débris – vaisselle ;

– les **déterminants** : les – leurs – sa ;

– les **pronoms** : ceci – on – les ;

– les **adjectifs** : original – idéal – indien –
entouré.

• Les mots **qui ne varient pas** :

– les **mots invariables** : comment – jamais –
pourquoi – bientôt ;

– les **verbes à l'infinitif** : manger – dormir –
vendre.

→ Pour trouver la nature d'un mot, on peut le remplacer par un autre mot synonyme, plus simple, dont on connaît* la nature. Les deux mots sont obligatoirement de même nature.

→ Chaque mot a **un rôle dans la phrase** (c'est sa fonction).

• Un **nom** peut être :

– **sujet** : La **maison** est grande.

– **complément du verbe** : Nous vendons
notre **maison**.

– **attribut du sujet** : Ceci est une **maison**.

– **complément de phrase** : Dans la **maison**,
il fait froid.

– **complément du nom** : C'est une confiture
maison.

• Un **adjectif** peut être :

– **attribut du sujet** : Cette maison est **grande**.

– **une partie du groupe nominal** :

Cette **grande** maison est abandonnée.

Attention ! La nature d'un mot ne change pas.

Elle est toujours indiquée dans le dictionnaire.

La fonction d'un mot change selon la phrase.

J'entends **du bruit** dans le salon.

complément du verbe

Le bruit est très fort dans le salon.

sujet

Identifier la classe d'un mot

4 • Recopie et entoure l'intrus dans chaque liste.

- a. mon – leur – chose – quelques – vos
- b. vouloir – miroir – venir – changer – prendre
- c. mois – celui – nous – lui – elle
- d. nouveau – malheur – haut – doux – chanceux

5 • Lis ces phrases. Complète le tableau avec tous les mots des phrases.

Classes des mots				
Déterminant	Nom	Pronom	Verbe	Adjectif

- a. Ce supermarché est gigantesque !
- b. Mario y achètera un bel arrosoir rouge.
- c. Quelques passants s'arrêtaient.
- d. La mystérieuse porte s'entrouvrit ; Marc la poussa.

Identifier le rôle des mots dans la phrase

6 • Recopie ces phrases. Entoure les verbes et souligne les sujets en rouge.

- a. Je connais ce petit monsieur.
- b. Ces boîtes* nous encombrent.
- c. Sous le pont, les enfants pêchent des truites.
- d. Que deviennent les cigognes l'hiver ?
- e. Cette teinte dorée est magnifique.

7 • Recopie les mots soulignés et indique quel est leur rôle dans la phrase.

sujet – complément du nom – attribut du sujet
– complément du verbe – complément de phrase

- a. Calmement, Myriam prit son livre et s'en alla.
- b. Béatrice téléphone tous les soirs à son frère.
- c. Ce petit singe devient très costaud !
- d. Sa boîte* à outils est toujours rangée.

Identifier la classe d'un mot et son rôle dans la phrase.

8 • Identifie la classe des mots soulignés et leur rôle dans la phrase. Complète le tableau.

Mots soulignés	Classe	Rôle
----------------	--------	------

- a. Le grillage était en très mauvais état.
- b. Une pluie glacée tombait sur la ville déserte.
- c. Le tractopelle avançait vite dans l'allée.
- d. Sonia n'avait maintenant plus rien à lire.
- e. Cédric regardait les petits pains cuire dans le four.