

1 Le bon mot (1)

► Entoure, dans les phrases suivantes, les mots qui conviennent.

Les ours au quotidien

- a Les ours sont classés parmi les carnivores – les mangeurs de viande –, en fait $\left\langle \begin{array}{l} \text{en fait} \\ \text{en plus} \end{array} \right\rangle$ ils sont pour la plupart omnivores, $\left\langle \begin{array}{l} \text{c'est-à-dire} \\ \text{c'est alors} \end{array} \right\rangle$ qu'ils se nourrissent de tout ce qu'ils rencontrent.
- b Les ours sont des marcheurs infatigables. Ils doivent $\left\langle \begin{array}{l} \text{souvent} \\ \text{jamais} \end{array} \right\rangle$ parcourir de très longues distances $\left\langle \begin{array}{l} \text{avec} \\ \text{pour} \end{array} \right\rangle$ trouver leur nourriture.
- c L'ours polaire se nourrit essentiellement de poissons et de phoques. Le grand panda, $\left\langle \begin{array}{l} \text{au contraire} \\ \text{en fait} \end{array} \right\rangle$, est complètement végétarien.
- d L'ours, $\left\langle \begin{array}{l} \text{sans} \\ \text{comme} \end{array} \right\rangle$ l'homme, peut marcher sur ses deux membres inférieurs, c'est pour $\left\langle \begin{array}{l} \text{de faire} \\ \text{cela} \end{array} \right\rangle$ qu'on dit qu'il est plantigrade.
- e Les ours ont une très mauvaise vue, $\left\langle \begin{array}{l} \text{par hasard} \\ \text{par contre} \end{array} \right\rangle$ ils ont un excellent odorat et détectent très facilement l'odeur des hommes.
- f Mal $\left\langle \begin{array}{l} \text{Mal} \\ \text{Bien} \end{array} \right\rangle$ protégé par sa fourrure épaisse et grasse, l'ours polaire peut nager des heures $\left\langle \begin{array}{l} \text{dans} \\ \text{avec} \end{array} \right\rangle$ la mer glacée.



1 point par mot. Comble les points — puis colorie les pastilles :

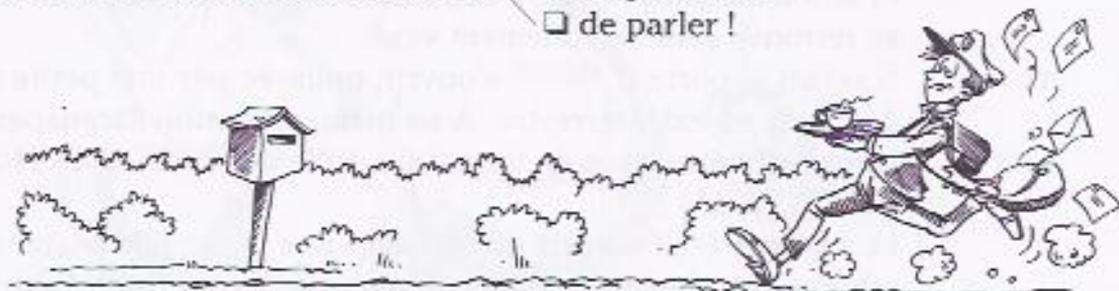
Plus de 8 → 4 pastilles 6 à 8 → 3 pastilles 3 à 5 → 2 pastilles moins de 3 → 1 pastille



2 La logique de la fin

► Coche la fin qui correspond au début de la phrase.

- a Cette tarte aurait été délicieuse si elle avait été mangée.
 elle avait été plus sucrée.
 elle avait été plus mûre.
- b Tu te serais moins ennuyée si tu avais pris la porte.
 tu avais pris le temps.
 tu avais pris un livre.
- c Aurons-nous du soleil quand nous étions vieux ?
 nous sommes couchés ?
 nous serons en vacances ?
- d On aurait mieux fait de garder notre argent plutôt que de l'économiser.
 de le gaspiller.
 de le gagner.
- e Dire que la voiture est en panne, nous avons prévu de sortir !
 nous avons prévu de dormir !
 nous avons prévu de courir !
- f J'espère que le facteur m'avait apporté une lettre de ma tante.
 m'apportera une lettre de ma tante.
 m'apporte une tasse de café.
- g Dommage que la piscine soit fermée, nous aurions pu payer !
 nous aurions pu courir !
 nous aurions pu nous baigner !
- h Tu réussiras tes contrôles à condition de réviser !
 de paresser !
 de parler !



Compte tes bonnes réponses _____ puis colorie les pastilles :

Plus de 6 → 4 pastilles

5 ou 6 → 3 pastilles

3 ou 4 → 2 pastilles

moins de 3 → 1 pastille

3 Les mots masqués

- Entoure, dans la marge, le mot qui correspond au mot masqué dans le texte. Le premier mot est donné en exemple.

Le monstre

| | | |
|----------|--|-----------|
| coucher | Le monstre avait trois yeux, des pieds énormes, une queue velue et de bien vilaines cornes. Il venait de se [] d'un très long sommeil, une méchante sorcière l'ayant endormi pendant des siècles parce qu'un jour il avait essayé de manger un de ses enfants. On n'a pas idée ! Lui faire un coup pareil ! Mais il y avait | réveiller |
| vivre | tellement longtemps de cela que la sorcière avait fini par []. Du coup, le sort magique s'arrêta et le monstre se retrouva dans un monde qu'il ne reconnaissait pas. Pensez donc, des routes au lieu de champs, des H.I.M. en place de châteaux... comment s'y retrouver ? Le monstre entra dans la cour d'un immeuble, ferma son troisième œil, se rendit invisible, s'assit dans un coin et attendit... | mourir |
| après | Peu de temps [], un garçon apparut. Il ne regardait pas où il marchait, tout occupé à tapoter un jeu électronique. De temps | avant |
| danser | à autre, il gesticulait avec ses épaules comme pour [] sur la musique qu'il écoutait à son baladeur. | chanter |
| enfant | Le monstre n'avait jamais vu d' [] habillé ainsi, mais il se dit que soit il s'était réveillé un jour de carnaval, soit la mode avait | oiseau |
| allées | changé durant toutes ces []. Doucement, il s'approcha derrière le garçon, redevint visible et poussa un grognement terrible : GRRRAOOOAAAARRRGG ! | années |
| vu | Le garçon ne se retourna pas, il n'avait rien [] à cause de la | entendu |
| sourd | musique. « Je suis peut-être tombé sur un [] ? » pensa le monstre, dépité. Il se plaça alors devant lui et fit des grimaces horribles. Le garçon ne leva pas la tête. Il fixait toujours son jeu | aveugle |
| jeu | électronique. Il bouscula simplement le [] en disant « Pardon Madame ! » Puis il entra dans son immeuble. Le monstre se retrouva seul, terriblement vexé. | monstre |
| été | Soudain la porte de [] s'ouvrit, poussée par une petite fille déguisée en extraterrestre. À sa main, un pistolet transparent | entrée |
| bruit | lançait des étincelles en faisant un drôle de [] : PAN ! PAN ! VIZZZ ! VIZZZ ! | coup |
| boulette | Le monstre était surpris qu'on laisse une petite fille porter une armure de chevalier. En espérant que ce ne soit pas une sorcière et son pistolet une [] magique, il se rendit visible. GRRRAOOOAAAARRRGG ! hurla-t-il. | baguette |

La petite fille s'arrêta et le détailla de la tête aux pieds. Elle n'avait pas l'air effrayée du tout.

- T'es un monstre, toi ?

- Bien sûr que je suis un monstre, répondit-il, interloqué.

- Et tu viens de quelle planète ?

ennuya

- Une planète ? Qu'est-ce que c'est ? s'énerva le monstre.

étonna

- Pffftt ! se moqua la petite fille. Tu connais rien, toi ! T'as des rayons laser au moins ?

- Des rayons lazaire ?

autre

- Si tu ne viens pas d'une autre planète et que tu n'as pas de rayons laser, c'est que tu n'es pas un vrai monstre !

- Pas un vrai monstre, moi ? Elle est folle, celle-là !

déjà

Mais la petite fille était déjà partie.

dommage

- Quelle idiote ! Elle n'a pas vu mes pieds, mes griffes, mes dents ? Qu'est-ce qu'elle croit ? Que je suis une grosse vache ?

On ne lui avait jamais dit une chose pareille. Le monstre essaya à nouveau de faire peur à un petit garçon qui rentrait de l'école.

peur

Ce dernier ne le regarda même pas et lui dit :

pitié

- Demain, j'ai contrôle de français et de géographie et j'ai une punition ! Alors, si tu crois que j'ai peur !

la météo

- Il faut avoir le temps pour avoir peur, maintenant ? s'étonna le monstre. Voilà qui est nouveau !

le temps

Le monstre se rendit encore plus horrible et sauta sur un autre petit garçon qui n'eut pas peur.

existe

- D'abord, les monstres, ça n'existent pas ! Arrêtez de faire l'idiot, vous me faites perdre mon temps avec vos bêtises !

arrête

colère

Le monstre piqua une colère, cassa tout autour de lui. Puis il se calma, s'assit dans un coin et se sentit très malheureux.

couleur

De grosses larmes coulaient de ses trois yeux.

D'après *Mon copain le monstre*, Nicolas Hirsching, Rageot - Éditeur.



1 point pour 2 mots. Compte tes points _____

puis colorie les pastilles .



Plus de 7 → 4 pastilles

6 ou 7 → 3 pastilles

4 ou 5 → 2 pastilles

moins de 4 → 1 pastille