

# Le présent de l'impératif

L'impératif sert à donner un **ordre**, un **conseil**, à exprimer une **interdiction**.

*Exemple* : Dis-lui de monter dans ma chambre !

Au mode impératif, le verbe ne se conjugue qu'à **trois personnes** et **n'a pas de sujet exprimé**.

*Exemples* : Secoue-toi ! (2<sup>e</sup> personne du singulier)

C'est ça, allons-y ! (1<sup>re</sup> personne du pluriel)

Allez ! (2<sup>e</sup> personne du pluriel)

Au présent de l'impératif, les terminaisons sont : **e** ou **s** – **ons** – **ez**.

À la 2<sup>e</sup> personne du singulier, la terminaison est :

– **e** pour les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** ainsi que pour les verbes **offrir**, **souffrir**, **savoir**, **ouvrir** ;

– **s** pour tous les autres verbes, sauf **aller** (va).

Si un verbe du 1<sup>er</sup> groupe est suivi de **y** ou **en**, il prend un **s** à la deuxième personne du singulier.

*Exemples* : Manges-en ! Grimpe-y !

## 1. Lis le texte. Relève les phrases impératives.

– Plane ! ordonna-t-elle à son balai qui resta inanimé entre ses mains. Mlle Bâtonsec ! Il ne veut pas démarrer ! (Elle était sur le point de pleurer.) Ceci n'est jamais arrivé, Mlle Bâtonsec, Mlle Jollidodue, je suis désolée.

– Ne vous inquiétez pas, Octavie ! dit chaleureusement Mlle Bâtonsec. Vous avez oublié qu'il se trouve un peu trop près de l'eau. Tendez-le au-dessus de votre tête, mon enfant. Octavie pouffa, gênée d'avoir fait une erreur. Puis elle se mit sur la pointe des pieds et tendit le balai aussi haut que possible.

– Plane ! ordonna-t-elle.

Cette fois-ci ! le balai trouva à son goût le fait de rester suspendu en l'air. Octavie brandit un doigt en direction de l'indocile :

– Ne bouge pas !

Elle s'assit dans l'eau, tira sur ses skis et se pencha pour avoir les épaules sous l'eau. Elle s'accrocha au manche, au bout de la corde.

– Démarre ! cria-t-elle.

J. M. W. W., *Amalinde Malabul, la sorcière à peur de l'eau*,  
J'ai lu/Marin, 1995, Gallimard Jeunesse

2. À partir des phrases impératives de l'exercice 1, écris les verbes, donne leur infinitif et leur groupe, puis conjugue-les aux trois personnes du présent de l'impératif.

3. Conjugue au présent de l'impératif.

- Aller chez le dentiste.
- Être calme.
- Avoir confiance.
- Prendre son manteau.
- Faire la sieste.

4. Écris ces conseils au présent de l'impératif.

- Il faudrait que tu ailles rendre visite à la tante Jeanne.
- Nous devrions partir avant qu'il ne pleuve trop fort.
- Il faudrait que vous fassiez quelques efforts pour être un peu plus aimables.
- Tu devrais traverser sur les passages piétons.
- Il faudrait que vous demandiez l'autorisation à vos parents.

5. Récris la recette en mettant les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'impératif.

### Le pain d'épices

1. Faire fondre à feu doux dans une petite casserole le miel, le sucre, le lait et le beurre. Ajouter les épices et le zeste de citron râpé.

2. Verser ce mélange sur les deux farines additionnées de levure et mélanger soigneusement pour obtenir une pâte homogène. Incorporer les zestes confits.

3. Préchauffer le four à 160 °C (th.5). Beurrer un moule à cake et parsemer le fond d'amandes effilées. Verser la pâte et laisser cuire pendant 40 minutes environ. Piquer le pain avec la lame d'un couteau qui doit ressortir sèche.

4. Laisser tiédir et démouler sur une grille. Il vaut mieux attendre 48 heures avant de le déguster.

B. DIANCOSE, *Le Pain de l'homme, La Marinière.*

6. Écris les phrases en conjuguant les verbes en gras à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'impératif. Fais les transformations nécessaires.

- Que ces framboises ont l'air délicieuses! **Mangeons-en** tout de suite.
- **Apportez** cette échelle et **montez-y**.
- J'ai préparé des cookies, **prenez-en**.
- Opération « pièces jaunes » : **parlons-en** autour de nous.
- **Ayez** confiance en vous, la victoire est à votre portée.

7. Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif.

- (*approcher*)-vous pour mieux voir.
- (*grandir*) vite pour que tu puisses venir avec nous au parc d'attractions.
- (*prendre*) place tout de suite si nous ne voulons pas manquer le début du spectacle!
- (*venir*) avec moi, s'il te plaît!
- (*accrocher*)-vous, il ne reste plus que deux kilomètres à parcourir!

8. Récris les phrases à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'impératif. Fais les transformations nécessaires.

- Traversons la chaussée en empruntant les passages protégés.
- Sortez tout de suite de la maison, vous salissez la moquette avec vos chaussures sales!
- Guérissez vite pour venir jouer avec nous dans le jardin.
- Prenez votre temps, de toute manière nous avons raté notre train!
- Soyons courageux, ce ne sont pas quelques petites araignées qui vont nous arrêter!

### A TOI DE JOUER

9. Rébus.



### AUTODICTÉE

**Un oiseau assommé contre une vitre**  
Recueille-le doucement et installe-le dans une boîte remplie de coton. Referme le couvercle en y perçant quelques petits trous d'aération. Laisse-le tranquille jusqu'à ce qu'il remue dans la boîte. Tu peux alors lui rendre la liberté.