

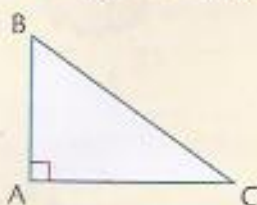
► Calcul mental : Effectuer des soustractions du type $cdv - c$
 $366 - 100$, $859 - 500$, $412 - 300$, $777 - 700$

--	--	--	--

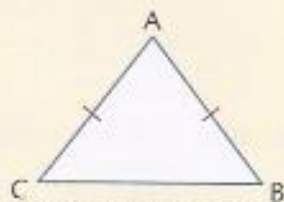
Je comprends

► Activité de découverte (Livre du maître) : Trier des triangles selon leurs propriétés.

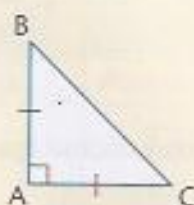
Un **triangle** est un polygone à 3 côtés.



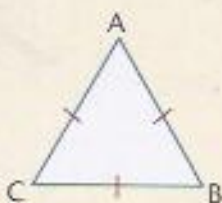
- ABC est un **triangle rectangle** en A : il a un angle droit.



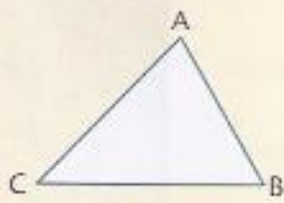
- ABC est un **triangle isocèle** en A : il a 2 côtés égaux.



- ABC est un **triangle rectangle isocèle** en A : il a un angle droit et 2 côtés égaux.



- ABC est un **triangle équilatéral** : il a 3 côtés égaux.



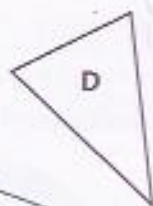
- Ce triangle ABC n'a aucune particularité : c'est un **triangle quelconque**.

Les petits traits rouges placés sur certains côtés signalent qu'ils ont la même longueur.



Je m'entraîne

- 1 Pour chaque triangle, écris Q : s'il est quelconque, R : rectangle, I : isocèle, RI : rectangle isocèle ou É : équilatéral.



Tu peux vérifier la nature de ces triangles avec une équerre et un compas.



- 2 Regarde la figure.

Les deux diamètres coupent le cercle en DEFG.

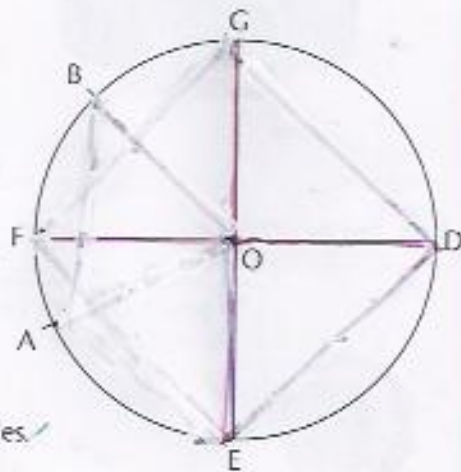
Trace les segments DE, EF, FG et GD.

De quelle nature sont les triangles DOE, EOF, FOG et GOD ?

Trace en rouge les segments AB, AO et BO.

De quelle nature est le triangle AOB ?

Trace d'une autre couleur 3 autres triangles isocèles et nomme-les.



3 Construis la figure en suivant les consignes, puis **réponds** à la question.

a. Trace un segment vertical [NI] de 6 carreaux de long.

b. Place le milieu de [NI]. Nomme ce point O.

c. Place le point D à 4 carreaux à droite du point O.

d. Trace le triangle NID. Que **peux-tu dire** de ce triangle ?

Le triangle est un triangle



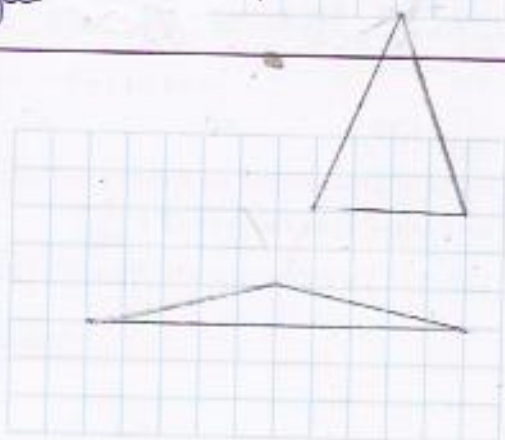
4 Trace...

a. un triangle isocèle dont les deux côtés égaux sont **plus courts** que le troisième côté. ✓

b. un triangle isocèle dont les deux côtés égaux sont **plus longs** que le troisième côté. ✓



Tu peux t'aider de la construction de l'exercice précédent.



5**



Un triangle rectangle, c'est comme la moitié d'un rectangle.

Nicolas a-t-il raison ? **Explique** pourquoi. Tu peux faire un dessin sur ton cahier pour t'aider. *Ceci est*

ma

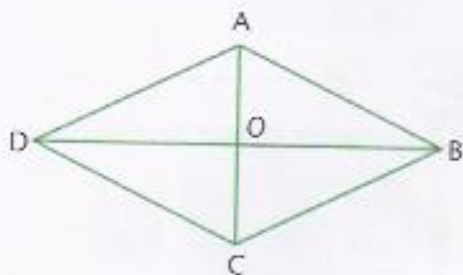
6** a. Fais apparaître dans le carré quatre triangles rectangles isocèles en seulement deux coups de crayon.



7** a. Combien de triangles isocèles vois-tu sur cette figure ?

Nomme-les tous. *SP, AP, BP, CP, DP, AB, AC, AD, BC, BD, CD, AO, BO, CO, DO*

b. Combien de triangles rectangles vois-tu sur cette figure ? Nomme-les tous. *quatre*



Par exemple, le triangle ABC est isocèle et le triangle ABO est rectangle.

