

## Je m'entraîne

### Identifier les mots qui évitent les répétitions

**8** • Souligne le groupe nominal qui permet d'éviter la répétition du mot en gras.

a. Le **loup** guette sa proie. L'animal va bientôt sortir de son trou.

b. **Jules** déguste un plat de riz au curry. Ce garçon a du goût !

c. Les **billes** sont tombées par terre. Ces jouets sont interdits par le règlement.

d. As-tu mangé **les fraises** ? J'avais besoin de ces fruits pour faire un gâteau !

e. **Superman** a sauvé un enfant. Ce super-héros est vraiment très fort !

**9** • Souligne le synonyme qui permet d'éviter la répétition du mot en gras. Donne sa nature.

a. Zoé **attache** la corde à l'ashor. Elle l'impressionne et la corde à la chaise.

b. Ce **gigantesque** musée est terminé. C'est un bâtiment vraiment monumental.

c. Cette jeune fille est **tranquille**. Elle est paisible dans le jardin.

d. La maîtresse\* **entoure** un point sur la carte. Elle cerne la ville de Reims.

e. Cette **voiture** roule vite et silencieusement. C'est un véhicule moderne.

**10** • Associe les noms ou les groupes nominaux soulignés aux pronoms qui les remplacent.

a. Léo ramasse une fleur. Il la met dans son sac.

b. Le **loup** observe l'agneau, puis il le dévore.

c. Les **nuages** remplissent le ciel, ils l'assombrissent.

d. Je prépare un **cadeau** pour mes parents. Je le leur offrirai demain.

### Utiliser des mots qui évitent les répétitions

**11** • Remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms pour éviter les répétitions.

a. Au printemps, la nature renaît\*. J'aime voir la nature reprendre ses droits.

b. Il se peut que le réparateur arrive après midi. Le réparateur m'a dit que c'était une petite panne.

c. Au moment où le dessert apparut, je vis que le dessert avait l'air mauvais.

d. Nous habitons dans un appartement sombre. Cet appartement appartenait à ma mère.

e. La skieuse va trop vite. La skieuse va tomber au prochain virage !

**12** • Remplace le verbe **faire** par des verbes différents pour éviter les répétitions. N'oublie pas de conjuguer ces verbes.

Je fais du théâtre tous les mardis soirs. Pour une représentation, j'ai dû faire mon costume d'oiseau moi-même. J'ai également fait l'affiche du spectacle avec mon ami Pierre. Et j'ai aussi fait la représentation avec l'ensemble des acteurs.

**13** • Évite toutes les répétitions en remplaçant les groupes nominaux par d'autres groupes nominaux, des pronoms ou des synonymes.

Le rusé détective pense que l'enquête n'avance pas beaucoup. L'enquête est difficile selon le rusé détective. Le détective va faire des recherches pour avoir beaucoup plus d'informations sur cette enquête. « Les enquêtes ne peuvent pas toutes se résoudre en un clin d'œil », pense le détective !

## J'écris – Je m'exprime

**14** ORAL Invente des devinettes en mettant des pronoms et des groupes nominaux à la place du mot à trouver.

L'animal a une coquille. Il s'en sert comme d'une maison.  
→ l'escargot

**15** • Écris un texte avec les deux personnages suivants en utilisant tous les substituts indiqués.

• Personnage 1 : le héros – Yannic – héroïque – le petit garçon – il – lui – l'enfant – courageux

• Personnage 2 : le monstre – l'horrible bête – elle – la – Dévorator



## À toi de jouer

Retrouve tous les substituts de Marc, Jeanne et les voitures dans ce tableau.

garçon	elle	petite fille	véhicules
engins	demoiselle	elles	il
fillette	le jeunot	automobiles	garçonnet
jolie enfant	lui	petit gars	autos

## Autodictée

L'écureuil saute de branche en branche. L'animal se déplace avec aisance. Il grimpe sur le toit d'une maison. Elle est en construction. Puis, la petite bête se cache en rentrant sous le toit de cette bâtisse.