

11 a ou à, et ou est, mes ou mais, son ou sont, ou ou où, on/on n' ou ont

Compétences : Distinguer et écrire sans erreur les homophones grammaticaux *a/à, et/est, mes/mes, son/sont, ou/où et on/on n'/ont*

Découvrons et manipulons

Dans un très grand fleuve, dans un pays désert où l'homme n'avait jamais mis le pied, vivaient de nombreux caïmans. Ils étaient plus de cent ou plus de mille. [...]

« Je suis ton ami le caïman qui a fait avec toi le voyage jusqu'à la mer. » En entendant cette voix connue, le Surubi sortit de sa grotte.

« Ah, je ne t'avais pas reconnu ! dit-il affectueusement à son vieil ami. [...] * Il est vrai qu'il ne me reste que peu de dents et que certaines sont cassées. Mais savez-vous ce qu'elles vont croquer, demain, ces dents ? »

Horacio Quiroga, « La Guerre des caïmans », *Contes de la forêt vierge*, trad. A. Boule-Christauffour, © Éditions du Scuil, 2012.



1 Lis les mots en rouge. Quelle est la nature du mot « a » ? Par quel autre mot peux-tu le remplacer ?

2 Lis les mots en bleu. Quelle est la nature du mot « est » ? Par quel autre mot peux-tu le remplacer ?

3 Lis les mots en vert. Lequel peux-tu remplacer par « ton » ? Lequel peux-tu remplacer par « étaient » ?

4 Lis les mots soulignés. Lequel peux-tu remplacer par « ou bien » ?

5 Lis le mot en gras et propose un homophone. Comment s'écrit-il ?

Je retiens

- **A**, sans accent, est le verbe **avoir** conjugué au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **avait** (verbe **avoir** à l'imparfait) : Il **a** fait le voyage. → Il **avait** fait le voyage.
À, avec accent, est un **mot invariable** : il répond **à** son vieil ami.
- **Est** est le verbe **être** conjugué au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **était** (verbe **être** à l'imparfait) : Il **est** vrai. → Il **était** vrai.
Et est un **mot invariable**. Il unit deux noms, deux verbes, deux adjectifs : Le **caïman et** son ami parlent.
- **Mais** est un **mot invariable** ; il peut être remplacé par **pourtant** : Mes dents sont cassées **mais** je vais vous croquer ! → Elles sont cassées **pourtant** je vais vous croquer !
Mes est un **déterminant** ; il est le pluriel de **ma** ou **mon** : **Mes** dents sont cassées. → **Ma** dent est cassée.
- **Sont** est le verbe **être** conjugué au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **étaient** (verbe **être** à l'imparfait) : Ces dents **sont** cassées. → Ces dents **étaient** cassées.
Son est un **déterminant** ; il peut être remplacé par **mon** ou **ton** : **son** vieil ami → **mon** vieil ami
- **Ou** est un **mot invariable** ; il peut être remplacé par **ou bien** : Ils étaient cent **ou bien** mille.
Où est un **mot invariable** qui indique une idée de lieu ou de moment : Une rivière **où** le caïman vivait.
- **Ont** est le verbe **avoir** conjugué au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **avaient** (verbe **avoir** à l'imparfait) : Les caïmans **ont** une peau épaisse. → Les caïmans **avaient** une peau épaisse.
On est un pronom ; il peut être remplacé par **il** : **On** imagine ce pays désert. → **Il** imagine ce pays désert.

Attention ! ne confonds pas **on** et **on n'** : devant un verbe commençant par une voyelle, la négation peut se confondre avec la liaison : **On** est amis, → **On n'**est pas amis.

Je m'entraîne

Identifier et écrire *a* et *à*

6 • Recopie et complète ces phrases avec *a* ou *à*.

- a. Ses conseils sont bons ... suivre.
- b. ... partir d'ici, Paolo ... eu besoin d'aide.
- c. Éva ... dérapé ... cause des gravillons. Elle ... donc peur de reprendre son vélo.
- d. Mégane vit maintenant ... Barcelone et elle y ... de très bons amis.
- e. Le nouvel athlète ... fait ses preuves : ... la piscine, il nage ... merveille.

Identifier et écrire *et* et *est*

7 • Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases avec *et* et *est*.

- a. soigneusement – au musée. – le – est – livre – conservé
- b. la – obligé – balayette. – d'utiliser – et – la – pelle – est – On
- c. de ce film – est – incroyable – La – et – fin – surprenante. – tellement
- d. est – aucune envie – vraiment trop tôt – il – et – je n'ai – de me presser.
- e. est elle – de son prix ? – et – contente – de ses résultats – Magaly

Identifier et écrire *mes* et *mais*

8 • Recopie ces phrases en remplaçant le point rouge par *mes* ou *mais*.

- a. • que peuvent-ils bien regarder ainsi ?
- b. Je mets de l'ordre dans • affaires.
- c. Je te prêterai • plus puissantes cartes, • n'oublie pas de me les rendre !
- d. Un courant d'air me saisit, • poils se hérissent, • il ne fait pourtant pas froid.
- e. • chiens Coco et Nana sont petits • grassouillets.

Identifier et écrire *son* et *sont*

9 • Recopie ces phrases. Si le mot souligné peut être remplacé par *étaient*, écris-le en rouge.

- a. Son parapluie s'est retourné.
- b. Tes copains sont très sympathiques.
- c. Ce sont des mirabelles qui sont très juteuses.
- d. Son maillot est mouillé, mais ses chaussettes sont déjà sèches.
- e. À qui sont ces lunettes ?

Identifier et écrire *ou* et *où*

10 • Recopie seulement les phrases où le mot souligné peut être remplacé par *ou* bien.

- a. Le jour où tu es parti, j'ai beaucoup pleuré.
- b. J'hésite : le noir ou le vert ?
- c. Préfères-tu aller à la montagne ou à la mer ?
- d. Où iras-tu lors de ton voyage en Sicile ?
- e. Il risque d'oublier sa guitare ou son harmonica...

Identifier et écrire *ont*, *on* et *on n'*

11 • Recopie et complète ces phrases avec *ont*, *on* ou *on n'*.

- a. ... a beau dire, ces cascadeurs ... du courage !
- b. ...-ils le choix ? ... ne dirait pas.
- c. Beaucoup de spectateurs ... pleuré ; ... ne s'attendait pas à une telle émotion...
- d. ... venait souvent dans ce coin, mais ... y venait que pour faire plaisir à notre père.
- e. ... dirait bien qu'ils ... choisi de partir et ... est pas prêt de les revoir de sitôt !

J'écris – Je m'exprime

12 Trouve une phrase pour chaque homophone de la leçon. Épelle*-le à chaque fois.

13 • Écris 5 phrases pour décrire une sortie au musée avec *ou*, *où* et *ont*, *on*, *on n'*.



À toi de jouer

Dans cette grille, retrouve 12 homophones de la leçon.

C	U	M	A	I	S	F	O	N	T
É	B	E	X	Q	O	A	T	Û	C
L	L	S	V	O	R	I	S	O	N
P	O	Û	U	U	T	E	O	I	É
O	S	E	R	B	Û	S	O	E	T
N	X	R	S	O	N	T	F	À	S

Autodictée

Avec mes cousins, on a l'intention d'aller au cinéma ou à la piscine. Mais c'est difficile de choisir quand on est nombreux. Lucie et moi, on a alors décidé de tirer à la courte paille.