

Activités du jeudi



Prénom :

Date entière : Jeudi 28 mai 2020

Date abrégée : 28/05/2020

Un peu de français pour commencer...



Relis silencieusement le texte ci-dessous.

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte à sa copine Justine le dessin animé qu'elle a vu.

- « Au début, ça fait peur. Il grogne. Il veut dévorer Jules, le petit garçon. » dit Alice.

- « C'est qui « il » ? Un loup ? » demande Justine.

- « Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe ! »

- « Qui ça, l'ogre ? »

- « Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées. »

- « C'est qui « elle » ? demande Justine exaspérée.

- « Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.

- « Jules ? »

- « Mais non, Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire ! » dit Alice.

- « Je ne comprends peut-être à rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! », rétorque Justine.

Peux-tu me dire quel est le type de sujet que tu as rencontré ?

Le type de sujet rencontré est le pronom personne (« Elle » et « Il »).

Exercice 1

Consigne : Remplace les sujets soulignés par le pronom personnel « il » ou « elle ».

Jeanne nage dans la piscine. → Elle nage dans la piscine.

La girafe tend son long cou. → Elle tend son long cou.

Le sablier indique le temps. → Il indique le temps.

La table noire brille. → Elle brille.

Exercice 2

Consigne : Dans chaque phrase,  souligne en rouge le verbe et  entoure en bleu le sujet. Puis, réécris la phrase en remplaçant le sujet souligné par le pronom personnel « il » ou « elle ».

Mon cousin fabrique une toupie.

Il fabrique une toupie.

Lina saute à la corde.

Elle saute à la corde.

Le pantalon bleu coûte vingt euros.

Il coûte vingt euros.

En avant pour les mathématiques ! 

Le problème du jour

Lilou adore les timbres. Elle a un album spécialement pour ça.

Sur chaque page de son album elle peut mettre 30 timbres.

Elle va mettre 6 timbres avec des animaux sur une page et 10 timbres avec des tableaux sur une autre page.

Combien de timbres pourra t-elle encore mettre sur la page des animaux ?

 Dessine ici ce que tu as compris du problème :

Interprétation de votre enfant. Vérifiez que celle-ci correspond bien à ce qui est écrit dans l'énoncé.

 Ecris ici ton calcul :

$$30 - 6 = 24$$

Tu peux écrire maintenant ici ta phrase réponse :

Elle pourra mettre encore 24 timbres sur la page des animaux.

Combien de timbres pourra t-elle encore mettre sur la page des tableaux ?

 Dessine ici ce que tu as compris du problème :

Interprétation de votre enfant. Vérifiez que celle-ci correspond bien à ce qui est écrit dans l'énoncé.

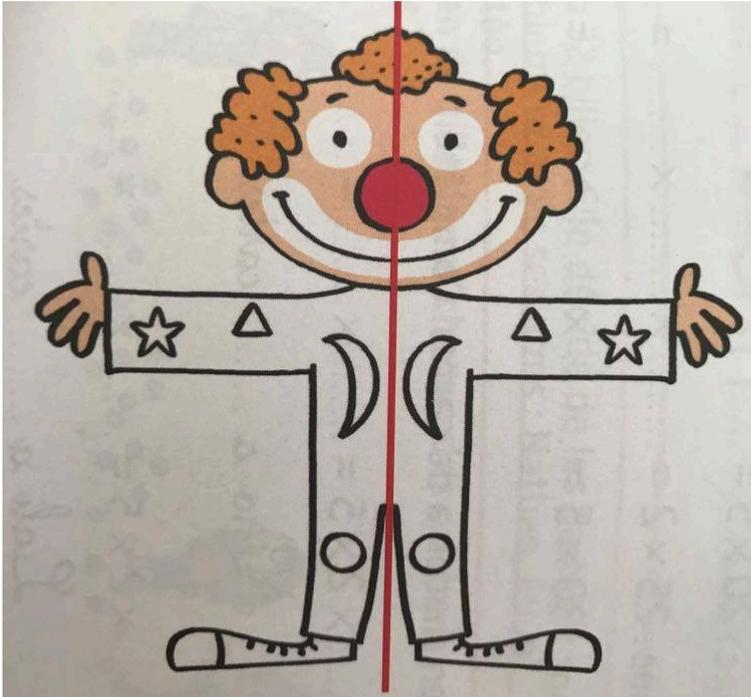
 Ecris ici ton calcul :

$$30 - 10 = 20$$

Tu peux écrire maintenant ici ta phrase réponse :

Elle pourra mettre encore 20 timbres sur la page des tableaux.

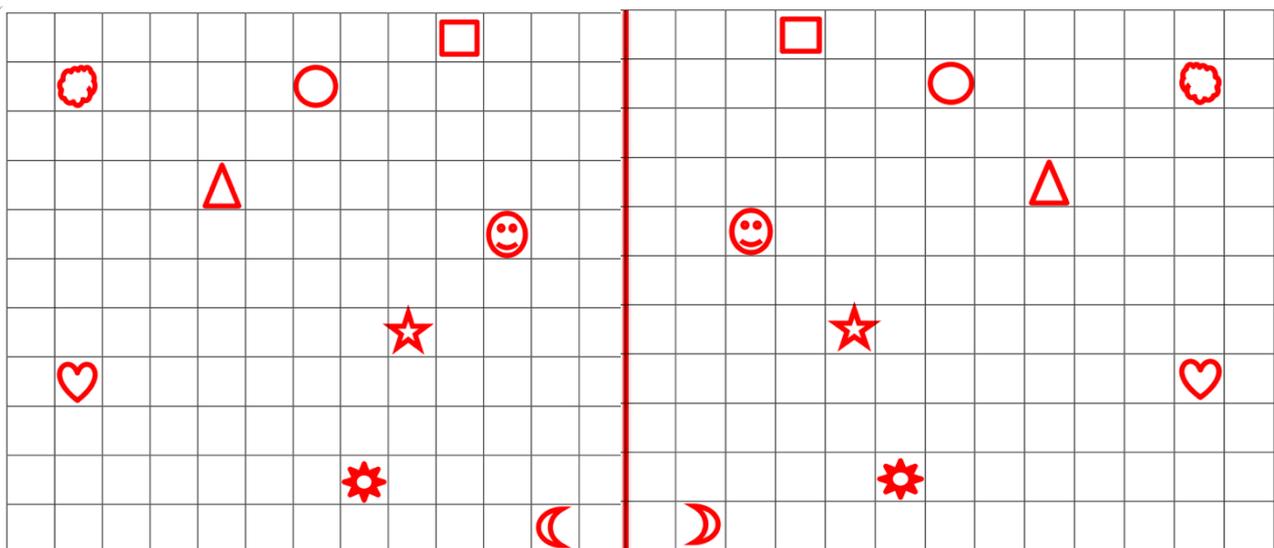
Consigne : Colorie les vêtements du clown en respectant la symétrie.



Votre enfant pourra choisir les couleurs qu'il souhaite. Il s'agira de vérifier que les couleurs sont bien symétriques par rapport à l'axe.

Exercice 2

Consigne: Reproduis les figures par symétrie par rapport à l'axe rouge vertical.



Exercice 3

Consigne : Reproduis les figures par symétrie par rapport à l'axe rouge horizontal.

