

Activités du mardi



Prénom :

Date entière :

Date abrégée :/...../.....

Les vacances sont terminées.. Hop nous reprenons notre rythme de travail avec de la grammaire !

Rappel sur le sujet dans une phrase



Tu as appris que le sujet, dans une phrase, te permet de savoir qui fait l'action. Pour le trouver, tu te poses la question : « Qui est ce qui? »

Exemple : Les canards sautent dans la mare.

Qui est ce qui saute dans la mare ?

Ce sont les canards qui sautent dans la mare.

Le groupe sujet de la phrase est les canards.

Consigne 1 :  en bleu les sujets ou groupes sujets dans les phrases suivantes.

Elena ramasse une feuille de marronnier dans le parc.

Le voleur a oublié son sac dans le jardin en s'enfuyant.

Je travaille le matin et je joue l'après- midi.

Des vieux tableaux sont exposés dans ce musée.

Lorsque tu lis les phrases de l'exercice précédent, tu peux observer que tu as souligné 3 types de sujets différents :

- Le sujet peut être un prénom.

Louis mange une framboise.


- Le sujet peut être un groupe de plusieurs mots. Dans ce cas, nous l'appellerons « groupe sujet ».

Les fleurs tombent par terre. = le groupe sujet « Les fleurs » est composé de deux mots : « les » et « fleurs »

- Le sujet peut être un pronom personnel sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Nous allons au cinéma.



Consigne 2 :  souligne en bleu les sujets dans les phrases puis  écris si le sujet que tu as entouré est un prénom, un groupe sujet ou un pronom personnel.

Exemple : Je colle ma feuille dans mon cahier. —————> Pronom personnel


Une voiture rouge démarre rapidement. —>

Ils achètent des mangues au marché. —>

Leila soigne les animaux de la ferme. —>

Tu donnes quatre billes à Paul. —>

Les loups hurlent dans la nuit. —>

Consigne :  les paroles des personnages et complète le tableau avec les bonnes informations que tu auras trouvé.

J'enseigne à l'école de magie depuis 10 ans. Ma spécialité, c'est la chimie. J'ai reçu 2 fois la Baguette d'or.



Je suis la spécialiste des formules magiques. En 20 ans passés à l'école, j'ai reçu 5 Baguettes d'or !



Je n'ai eu qu'une Baguette d'or. Mon truc, c'est les tours de cartes. Je suis à l'école depuis 3 ans.

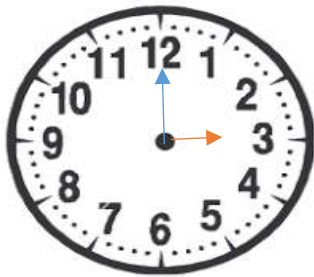


	Années de présence à l'école	Nombre de Baguettes d'or	Spécialités du professeur
Le Grand Valentino
Griotte
Docteur Cyclope

« Quelle heure est-il ? »

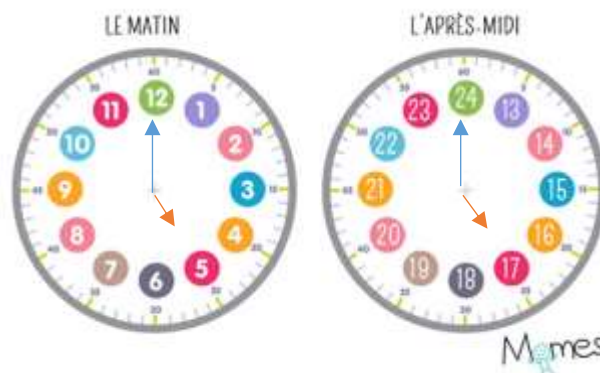
Lire les heures entières (2^{ème} partie)

Je te rappelle que sur une horloge : la petite aiguille indique les heures et la grande aiguille indique les minutes.



Sur cette horloge, tu peux lire ceci :
« Il est 3 heures. »

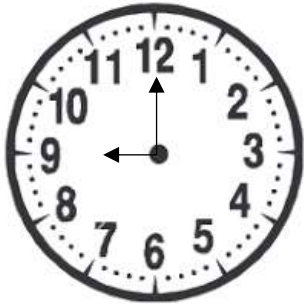
Cependant on ne lit pas les heures d'une horloge de la même façon lorsque l'on est le matin ou l'après-midi.



Le matin, on lit sur l'horloge : « Il est 5 heures. »

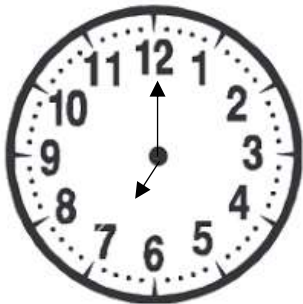
L'après-midi, les aiguilles de l'horloge sont positionnées de la même façon mais on lit : « Il est 17 heures. »

Consigne : Indique les heures que tu vois en fonction du moment de la journée.



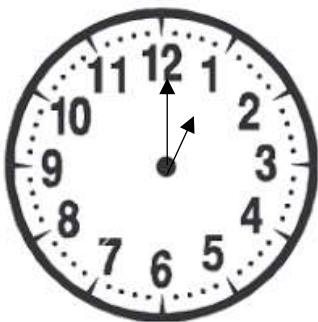
Le matin : Il est

L'après-midi : Il est



Le matin : Il est

L'après-midi : Il est



Le matin : Il est

L'après-midi : Il est

Bravo ! Tu as
bien travaillé
aujourd'hui !

