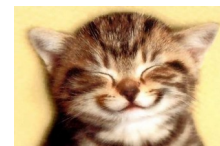


Lundi 25 mai et mardi 26 mai



Bonjour les enfants ! Voici votre travail pour lundi et mardi.. Avec une petite chanson à la clé et encore du Yoga pour rester zen et souple !!

Lecture :

Aux parents : Laisser votre enfant lire une première fois dans sa tête puis il vous lit l'histoire. Ensuite n'hésitez pas à lui relire l'histoire de façon à vous assurer qu'il a bien tout compris et à lui expliquer les mots de vocabulaire qui pourraient le bloquer.

La poule et le pommier

Extrait de « Fables » d'Arnold Lobel, L'école des loisirs



Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.
« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre.
« Poule, sors de ta maison et viens profiter de l'ombre fraîche de mes branches feuillues. »

La poule regarda le sommet de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a deux longues oreilles pointues. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre.

Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

La poule et le pommier : Questions de compréhension

Remarque : Pense à bien faire des phrases pour répondre..

1. Au début de l'histoire, quels sont les 2 personnages ?

Dessine-les et écris leur nom :

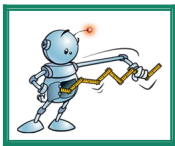


2. Quels sont les 2 personnages de la fin ?

3. Retrouve tout ce qui est bizarre dans cet arbre :


4. Que fait le loup pour ressembler parfaitement à un arbre, l'hiver ?

5. Qui est le plus malin dans cette histoire ?






Mesures:

Un petit exercice sur les heures. N'hésite pas à revoir les vidéos de la semaine dernière si besoin ! N'oublie pas : la **petite** aiguille indique les **heures**, puis tu regardes la **grande** aiguille pour les **minutes**.

 **Lire l'heure**

1) Coche l'heure indiquée sur chaque horloge :

2 h 12 min

2 h 00 min

5 h 6 min

6 h 00 min

8 h 00 min

8 h 12 min

12 h 12 min

2 h 2 min




5 h et demie

6 h 5 min


12 h 8 min

8 h et demie


2) Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge :


3) Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur chaque horloge :



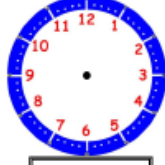
3 h 00 min



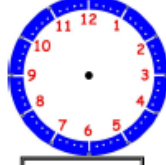
8 h et demie



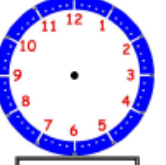
1 h et demie



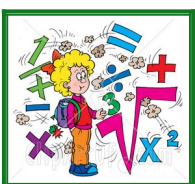
7 h 00 min



9 h et demie



6 h 00 min



Nombres et calcul:

Aux parents : La partie de la vidéo qui nous intéresse commence à 12min26s. Cette vidéo explique comment ajouter et soustraire sur une droite numérique. L'explication s'arrête à 20mn 20s. Avant ce sont des petits jeux de calcul mental, et après des problèmes. Comme il y a aussi la page du fichier à faire, tout le même jour sera beaucoup trop long.. Vous pouvez lundi regarder la partie de la vidéo sur la notion, donc 10 min de vidéo, et faire faire la page du fichier et garder les jeux de calcul (début de la vidéo) et les problèmes (fin de la vidéo) pour mardi..ou finir mardi le travail du lundi si ça a pris trop de temps !!!

Regarde cette vidéo sur Lumni puis fais la page 94 de ton fichier « **Ajouter, soustraire des unités** »

<https://www.lumni.fr/video/soustraire-en-utilisant-une-ligne-numerique-14-mai-4-5>

Écriture :

Aux parents : voici un petit jeu pour aider les enfants à bien placer leurs doigts :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=3UzBtAl2XL0&feature=emb_logo

Tu vas t'entraîner sur les lettres A et B en majuscule :

Tout d'abord regarde bien la vidéo du A :

<https://reeducationecriture76.com/2020/05/03/trace-des-lettres-majuscules-de-a-a-f/>

C'est à ton tour : Tu peux faire sur ton cahier bien sûr !

A A

Puis regarde la vidéo de la lettre B en majuscule et lance toi !

B B

Vocabulaire

Nous allons commencer à travailler sur les mots synonymes.

Des synonymes sont des mots qui **veulent dire la même chose** ou qui **ont un sens proche**. Ils ont la même nature : le synonyme d'un nom est un nom, le synonyme d'un verbe est un verbe, etc..

Pour comprendre regarde cette vidéo :

<https://safeYouTube.net/w/zMbH>

V... **Les synonymes**

Inscrivez la date en haut de la page.

Ça y est, j'ai marqué la date en haut de la page.

Moi aussi, j'ai écrit la date.

Dans des phrases, on peut remplacer certains mots par d'autres qui ont un sens très proche. On les appelle des synonymes.

un vélo	→	une bicyclette
drôle	→	amusant
gommer	→	effacer

Puis fais ces 2 petits jeux sur internet : (tu dois faire glisser les étiquettes l'une sur l'autre)

<https://learningapps.org/9865115>

<https://learningapps.org/10208062>

Musique :

Voici la chanson des gestes barrière, écoute-la puis chante à ton tour !



https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus?fbclid=IwAROD9yvoYZNJJD1BBI8SYivEPMghPfOpCZYiPOIPaM7MXP_g3zAj06yoz8k

Avis à tous les Terriens : le Corona Minus un tout petit mais très dangereux virus extra-terrestre, en provenance de Venus, s'est posé sur la terre !

Et c'est à nous, petits et grands super-héros du quotidien, de nous défendre pour l'éliminer. Votre mission, si vous l'acceptez, est la suivante :

Lavez-vous les 2 mains une demi-minute
En récré, prenez soin d'éviter les disputes
Respectez la distance avec tous les copains
D'un mètre, dit la science, et puis tout ira bien
Qu'vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood
Prenez garde à toujours tousser dans votre coude
Évitez les balades dans les endroits bondés
Ne tombez pas malades, en voilà une idée !

(Refrain:)

Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient
D'envoyer sur Vénus, ce satané virus
Et, nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici
Désertez notre globe, ce satané microbe ?

La condition requise pour aller mieux demain
Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains
Et pour être peinards soyez mobilisés
Jetez votre mouchoir une fois utilisé
A l'école ou à la maison, restez zen et candides
Telle est votre mission et ce fichu COVID
Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire
Partout sur la planète on fêtera son départ



EPS :

On continue avec le yoga !

Commence par faire ces exercices :

<https://safeYouTube.net/w/CxbH>

Puis fais (ou refais) les exercices ici :

<https://safeyoutube.net/w/712F>