

## Je retiens

- **Se** est un **pronom** ; il est toujours placé **devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** : Il **se** raidit. → Je **me** raidis.  
**Ce** peut être un **déterminant** ; il accompagne toujours **un nom**. Il peut être remplacé par **le**.  
**Ce** peut aussi être un **pronom** ; il est alors placé **devant un verbe** ou devant **qui, que, dont** : à ce moment là → **le** moment / **Ce** fut impossible. → **Cela** fut impossible.
- **Ses** est un **déterminant** ; il est le pluriel de **son** ou **sa**. On l'utilise si l'on peut dire **les siens** ou **les siennes**. Il peut être remplacé par **mes** ou **tes** : **ses** tentacules → **mes** tentacules  
**Ces** est un **déterminant** ; il est le pluriel de **ce, cet** et **cette**. On l'utilise si l'on peut dire **ceux-là** ou **celles-là**. Il peut être remplacé par **les** : **ces** deux sommets → **les** deux sommets
- **C'est** est le **pronom ce** suivi du verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **ceci est** (mais la phrase transformée n'est pas belle) : **C'est** à ce moment-là...  
**S'est** est le **pronom se** suivi du verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif.  
**S'est** est toujours suivi par le participe passé du verbe conjugué : Le câble **s'est** cassé.

## Je m'entraîne

### Identifier et écrire se et ce

6 • Recopie uniquement les phrases dans lesquelles le mot souligné est un déterminant.

- a. Ce matou est le roi du quartier.
- b. Maud ne connaissait pas ce jeune comédien.
- c. Ce qu'il regardait le fit éclater de rire.
- d. Se doucher est conseillé avant de dormir.
- e. Le téléphone sonna et Karim se dépêcha de décrocher.

7 • **A L'ORAL :** Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases avec **se et ce**.

- a. soir / promèneront. / et / Hugo / se / Camille / Ce
- b. disputent / frères / pour / se / ce / Les / jeu.
- c. se / ce / sont / tôt / matin. / Ils / réveillés
- d. ne / se / Ce / jamais / chien / promène / seul.
- e. gâteau-là. / Cyrille / se / sur / rua / ce

8 • Recopie et complète les phrases avec **se ou ce**.

- a. ... que David préfère, c'est la tarte aux myrtilles.
- b. ... bambin semblait tellement joyeux que tout le monde ... retournait sur son passage.
- c. Zoé aime ... baigner dans ... ruisseau frais.
- d. Son père a jeté tout ... dont il ne ... servait plus.
- e. Il ne ... souvent pas d'avoir croisé ... voisin.

### Identifier et écrire ses et ces

9 • Réécris les phrases en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.

- a. La vache et (ces/ses) petits veaux broutaient.
- b. (Ces/Ses) maisons sont vraiment délabrées.
- c. Marguerite attend (ces/ses) petits-enfants.
- d. Avec toutes (ces/ses) algues, (ces/ses) cheveux étaient bons à relaver !
- e. (Ces/Ses) vacanciers profitent de la montagne et de (ces/ses) équipements touristiques.

10 • Recopie et mets les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- a. Olive termina son exercice très rapidement !
- b. Isidore a ôté sa chaussure pour enfiler son chausson.
- c. Cet enfant vient de Rome.
- d. Où as-tu trouvé cette merveille ? Dans ce magasin, là-bas ?
- e. Il écarquilla son œil en regardant ce tableau.

## Identifier et écrire s'est et c'est

11 • Réécris les phrases en ajoutant **s' ou c'**.

- a. ... est bien la première fois qu'il vient ici !
- b. Ce pompier ... est montré très performant !
- c. ... est sûr\*, Quentin ... est bien amusé.
- d. Si les danseuses ne rentrent pas encore sur scène, ... est qu'il y a un problème.
- e. La camionnette a ralenti, puis ... est immobilisée.

12 • Recopie et complète les phrases avec **s'est ou c'est**.

- a. À la prochaine réunion, ... toi qui parleras.
- b. Le chaton ... faufile jusqu'ici ; ... là que je l'ai retrouvé.
- c. ... demain qu'il saura s'il ne ... pas trompé.
- d. Le cycliste ... brillamment illustré dans cette course : ... un réel exploit !
- e. Son père ... retourné, puis ... mis à chanter.

## J'écris - Je m'exprime

13 • Écris 3 phrases sur le modèle proposé.

C'est dimanche que Natacha s'est entraînée\*.

14 • Observe cette photo et écris 5 lignes dans lesquelles il y aura les homophones suivants : **se, ce, ses, ces, c'est et s'est**.



## À toi de jouer

Trouveras-tu le seul **se** qui n'est entouré que de voyelles ?

O	S	E	E	A	S	E
K	I	R	A	S	P	A
U	P	T	V	U	A	U
O	S	E	S	E	S	E

## Autodictée

C'est maintenant... Il se lève, réajuste ses lunettes et se répète qu'il est capable de réaliser ce record. Il s'est préparé dur et c'est aujourd'hui qu'il peut gagner.