

→ Un **pronom de reprise** remplace un **nom** ou un **GN**. Il permet **d'éviter les répétitions**.

Je déteste les fèves mais je mange **les fèves**. → Je déteste les fèves mais je **les** mange.

Le pronom de reprise doit avoir le **même genre** et le **même nombre** que le nom ou le GN qu'il remplace. Je déteste **la confiture** mais je **la** mange. – Je déteste **le chocolat** mais je **le** mange.

→ Voici quelques pronoms :

Singulier	me, m', moi, te, t', toi, y, en, lui, le, la, l'	le mien, le tien, la sienne, le nôtre, le vôtre, la leur...	celui, celui-ci, celle-là, ce, ceci, cela, ça...
Pluriel	leur, eux, les, nous, vous,	les miennes, les tiens, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs...	ceux, ceux-là, celles-ci, celles-là...

Attention ! il ne faut pas confondre les pronoms **le, la, l', les** avec les déterminants **le, la, l', les**.

Un déterminant est placé devant un nom alors qu'un **pronom est placé devant un verbe**.

Je déteste **les** fèves. – Je **les** déteste.

déterminant-nom

pronom-verbe

Je m'entraîne

Identifier les pronoms et les distinguer des déterminants

6 • Recopie ces phrases. Entoure les pronoms de reprise et souligne le nom ou le GN qu'ils remplacent.

- Carlos et Jen partent ce soir ; nous les réinviterons.
- Le train est parti ; nous l'avons raté.
- Paco appelle Léa pour lui parler.
- Le pêcheur a pris une carpe ; celle-ci se débat.
- Boris cherche son écharpe, je l'aide.

7 • Recopie ces phrases. Entoure les pronoms de reprise en bleu et les déterminants en rouge.

- La biquette la suit partout.
- L'éléphant n'aime pas qu'on l'arrose.
- Les pompiers les sauvent des flammes.
- Hier, le copain de Luc n'est pas venu le voir.
- Ne les crois pas, ces garçons mentent !

8 • Recopie ces phrases. Entoure les pronoms de reprise et souligne les pronoms sujets.

- Elle nous aime bien.
- Vous leur avez beaucoup manqué !
- Je vous assure qu'ils vont vous surprendre !
- Cette histoire ? J'y pense de temps en temps...

9 • Recopie le texte. Souligne en bleu les déterminants, en rouge les pronoms sujets et en vert les autres pronoms. Pour chaque pronom, indique quel nom ou quel GN il remplace.

Les hommes du ^{XV^e} siècle observent les vents et les courants, les répertorient, leur donnent des noms, mais ils ne peuvent ni les comprendre ni les prévoir. Car, s'ils savent que la Terre est ronde, ils ignorent qu'elle tourne.

Sophie Lamoureux,
Les Grandes Découvertes à petits pas,
© Actes Sud, 2013.

Utiliser les pronoms de reprise

10 • Place les pronoms de reprise proposés dans les bonnes phrases.

- le tien – le leur – celui-ci – je vôtre – celles-là
- Votre bateau est très beau, mais je préfère
 - J'ai perdu mon carnet ; tu me prêtés ... ?
 - Si ce parc est fermé, ... ne le sera peut-être pas.
 - Elle aime ces fleurs ; nous pourrions lui offrir ...
 - Mon anniversaire est demain ; quand fêtez-vous ... ?

11 • Recopie ces phrases en remplaçant les noms ou GN soulignés par des pronoms.

- Tu parles de ton voyage à tes parents.
- Elles préparent les gâteaux pour la grand-mère.
- Danny offre un cadeau à son amie.
- Tu prends ta trottinette et je prends ma trottinette.
- le préfère cette couleur-là à cette couleur-ci.

J'écris – Je m'exprime

12 Fais deviner à un(e) camarade un objet auquel tu penses en remplaçant son nom par un pronom.

Je peux le prendre dans ma main, je l'utilise pour écrire, je peux le tailler...

13 • Écris 5 phrases avec ces pronoms. Remplace-les ensuite par des noms ou des GN.

la – le – lui – nous – me

14 • Écris 5 phrases avec ces pronoms. Remplace-les ensuite par des noms ou des GN.

la sienne – les tiens – ceux là – leur – eux



À toi de jouer

Combien de pronoms se cachent dans cette grille ? Tu peux les lire à la verticale, à l'horizontale, et en diagonale !

A	L	S	E	U	X	T	R	T	L
I	I	U	R	L	U	I	M	O	I
M	O	P	I	A	E	F	I	I	X
E	L	F	U	R	V	N	X	C	Y

Autodictée

Mon cheval est prêt. Je peux le monter. Maud me prête sa bombe car j'ai oublié la mienne. Je la remercie et, enfin, je pars en balade. Cela fait longtemps que j'attendais ce moment ; je vais l'apprécier !