

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE: LA LIBERTÉ

Premier mot de la devise républicaine, la liberté est l'une des valeurs fondamentales de notre pays.

→ A La liberté

Frédéric-Auguste Bartholdi, *La Liberté éclairant le monde*, 1886

- 1 Décris cette statue : cette femme, son vêtement, sa couronne, ce qu'elle tient, son attitude...
 - 2 Explique le titre de cette œuvre.
 - ? 3 Cette statue a été offerte par la France à un autre pays : lequel ?
 - 4 Pour toi, qu'est-ce que la liberté ?
 - 5 Quelles libertés as-tu ?
Quelles libertés n'as-tu pas ? Pourquoi ?
- Et moi ?** Est-ce que j'ai conscience de toutes les libertés dont je peux profiter ?



La liberté DOC. A

La liberté ne consiste pas à faire tout ce que l'on veut, quand on le veut, avec qui l'on veut et comme on le veut, car la liberté totale n'existe pas. Par exemple, certaines choses sont impossibles, comme voler dans le ciel, décider du temps qu'il fera, devenir adulte en une seule nuit... Mais en France, chaque citoyen est libre de vivre où il veut, de se marier ou pas, de choisir son métier, d'avoir ou pas des enfants ; il est libre de penser, d'avoir une religion ou pas, de parler, d'écrire, de voter...

La liberté des autres DOC. B

Notre liberté a des limites car nous ne vivons pas seuls. Nous sommes libres, mais les autres le sont également. Notre liberté a donc pour limite la liberté des autres, que nous devons respecter. Par exemple, personne ne peut piquer niquer au milieu de la route, car cela nuit à la liberté des automobilistes de circuler. Personne n'est libre de faire du bruit la nuit, car cela empêche les voisins d'exercer leur liberté de dormir. Bref, la liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres.

➔ B La liberté des autres

- Dis ce que tu vois sur cette photographie.
- Que penserais-tu si c'était toi qui avais construit ce château de sable ?
- Explique la phrase : « La liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres. »
- Trouve des libertés qui sont limitées pour respecter la liberté des autres.

Et moi ? Est-ce que parfois j'exerce ma liberté même si cela gêne les autres ?



▼ C Le choix, la responsabilité

Un matin, comme M. Seguin achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois :

– Laissez-moi aller dans la montagne.
– Mais, malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne... Eh bien, non... je te sauverai malgré toi, coquine, et, de peur que tu ne rompes ta corde, je vais t'enfermer dans l'étable, et tu y resteras toujours.

Là-dessus, M. Seguin emporta la chèvre dans une étable, dont il ferma la porte à double tour. Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné que la petite s'en alla...

Tu penses si notre chèvre était heureuse ! Plus de corde, plus de pieu... rien qui l'empêchait de gambader, de brouter à sa guise... C'est qu'il y en avait de l'herbe ! Jusque par-dessus les cornes, mon cher !.. Et quelle herbe ! Savoureuse, fine, dentelée, faite de mille plantes... C'était bien autre chose que le gazon du clos. La chèvre blanche,

à moitié ivre, se vautrait là-dedans les jambes en l'air et roulait le long des talus, pélo-mêle avec les feuilles tombées et les châtaignes... Puis, tout à coup, elle se redressait d'un bond sur ses pattes. Hop ! la voilà partie, la tête en avant, à travers les maquis et les buisseries, tantôt sur un pic, tantôt au fond d'un ravin, là haut, en bas, partout... Elle franchissait d'un saut de grands torrents qui l'éclaboussaient au passage de poussière humide et d'écume. Alors, toute ruisselante, elle allait s'étendre sur quelque roche plate et se faisait sécher par le soleil...

Tout à coup, la chèvre entendit derrière elle un bruit de feuilles. Elle se retourna et vit dans l'ombre deux oreilles courtes, toutes droites, avec deux yeux qui reluisaient...

C'était le loup...

D'après Alphonse Daudet, *Lettres de mon moulin*, 1866

- Raconte cette histoire. À ton avis, qu'arrive-t-il à la chèvre ? Quelle est la morale ?
- À ton avis, pourquoi les enfants n'ont-ils pas la liberté de faire tout ce qu'ils veulent ?

Le choix, la responsabilité DOC. C

La liberté implique la responsabilité : quand on fait un choix, on est responsable des conséquences. Par exemple, chacun a la liberté d'avoir un animal de compagnie, mais il a l'obligation de s'en occuper. Personne n'oblige les adultes à se lever le matin pour aller travailler, mais s'ils ne le font pas, ils ne gagnent pas de quoi vivre. Personne ne les oblige à manger des légumes, mais s'ils ne mangent que des gâteaux, ils finissent par tomber malades... Les adultes l'ont bien compris et se montrent responsables. Ils sont

VOCABULAIRE

une devise : quelques mots ou une phrase qui expriment une pensée, un idéal de vie.

chargés d'apprendre aux enfants à bien utiliser leur liberté en en comprenant les conséquences et en assumant les responsabilités qui en découlent.