

1 L'écriture des sons [s], [z], [ʒ], [g], [k], [f] et les lettres muettes

Compétences : Différencier les sons [s] / [z], [ʒ] / [g], [k] et [f]. Connaître leurs différentes graphies. Savoir les écrire. Savoir reconnaître et écrire les lettres muettes.

Découvrons et manipulons

Sur la route, Pheng, avance aussi vite qu'il peut.
Le vélo, beaucoup trop grand pour lui, l'oblige à pédaler debout.
Après une longue descente, il aperçoit enfin le grand marché.
Pheng a le cœur qui bat. C'est la première fois qu'il va tout seul en ville.

Ne sachant pas où aller, il s'approche d'une femme assise derrière un énorme panier de bananes.

– Sabaidi ! Je cherche l'école Sophong.

– L'école Sophong ? Je ne peux pas t'aider petit !

Les écoles, je n'y ai jamais mis les pieds ! s'écrie la femme en riant.

Jeanne Failevic, *Le Livre de Rattana*,
© Oskar Éditeur, 2012.



1 Lis à voix haute les mots en rouge.

a) Quel son ont-ils en commun ?

b) Comment s'écrit-il ?

2 Quelles sont les différentes manières d'écrire le son [f] dans les mots en vert ?

3 Lis à voix haute les verbes en bleu. Que remarques-tu ? À ton avis, à quoi servent les lettres muettes ?

4 Lis à voix haute les mots en violet. Que remarques-tu ? À ton avis, pourquoi y a-t-il des lettres muettes ?

Je retiens

→ En français, un **son** correspond souvent à une **lettre** : vélo → [v] [e] [l] [o]

Mais parfois, un son peut s'écrire de différentes façons.

Le son [s] peut s'écrire :

s : sur

c (devant e et i) : ceci

sc : la descente

ç : le garçon

x : six, soixante

ss : assis

t : l'opération

Le son [z] peut s'écrire :

s : une fraise

z : un zèbre

Le son [ʒ] peut s'écrire :

j : un jeu

g (devant e et i) : une girafe, gentil

ge (devant a, o, u) : géant, un plongeon

Le son [f] peut s'écrire :

f : un fantôme

ph : un éléphant

Le son [g] peut s'écrire :

g (devant a, o, u et les consonnes) :

le gars

gu (devant e et i) : une figue

Le son [k] peut s'écrire :

c (devant a, o, u) : un cas, le cou, une cuillère

cc : l'accordéon

qu : la musique

ch : la chorale

k : le koala

ck : un yack

q : un coq

→ Une lettre peut donner plusieurs sons : la lettre **s** donne le son [s] et le son [z] : le soleil – la fraise.

→ Il existe aussi de nombreux mots dans lesquels on n'entend pas certaines lettres : ce sont des **lettres muettes**. Ces lettres sont le plus souvent à la fin des mots pour :

– marquer le **pluriel** : des bananes – des châteaux

– marquer le **féminin** : une rue – la pluie – seule – une heure

– marquer l'**accord avec le verbe** : ils parlent – je vois – il peut

– marquer son **appartenance à une famille de mots** : grand (grandir)

Mais il peut aussi y avoir des lettres muettes en début et en milieu de mot : un hôpital – sept – vingt

Je m'entraîne

Repérer et identifier les sons [s], [z], [ʒ], [g], [k]

5 * Entoure en rouge les lettres qui font le son [s] et en bleu les lettres qui font le son [z].

une version – l'ascension – relancer – la patience – le cerf – zoo – un hameçon – un lasso – une vision – le désert – un ascenseur – une serre – un bisou – dix – une addition – blason – potion – une chance – le dessert – épaissir – bizarre – un oiseau

6 * Classe ces mots dans un tableau en fonction du son qu'ils contiennent.

[k]	[g]	[ʒ]
-----	-----	-----

d'accord – une équipe – germer – agréable – du cacao – un gorille – un canapé – une pique – un journal – un coquelicot – la musique – un kayak – une bague – une barque – du gâteau – un kimono – le coin – quelque – un coup – le lac – coquine – quoi – la kermesse

7 : Recopie et entoure en rouge les lettres qui font le son [s], en vert les lettres qui font le son [z] et en bleu les lettres qui font le son [k].

une orchidée – une addition – un mannequin – une décision – une locution – une sacoche – l'azote – l'assiette – l'arcade – l'explosion – la transition – le parasol – le magasin – l'horizon – mon cousin – le trapèze – assaisonner

Écrire les sons [s], [z], [ʒ], [g], [k], [f]

8 * Recopie les mots et écris le son [ʒ], le son [g] et le son [f] correctement à la place des pointillés.

l'élé...ant – re...eter – une bla...ue – le ...ardin – la ...amille – l'ar...ent – ...entille – le ...ardien – le ...antôme – un ...iltre – dé...ôter* – ...uteux – la ...inale – mélan...er – véri...ier – ba...a...e

9 : Recopie les phrases et complète les mots avec les sons indiqués.

- [s] Il ...'a...oit ...ur une luge, avan...e avec ...es pieds et commen...e la de...ente.
- [k] Les ...opains de la ...orale chantent pendant ...e Lucien joue de l'a...ordéon.
- [z] ...oé regarde une ro...e au milieu du ga...on.
- [g] Après son ...ôter*, il prend un cours de ...itare.
- [f] Il y a trois ...ases de ...abrication.

Repérer et écrire les lettres muettes

10 * Entoure les lettres muettes qui marquent l'accord du verbe.

- Ils mangent du chou.
- Tu vois décidément très bien.
- Demain, je peux venir très tôt.
- Tu regardes un match de football.
- Il peut toujours revenir en arrière.

11 : Entoure en rouge les lettres muettes qui marquent le féminin et en vert les lettres muettes qui marquent le pluriel.

les belles cheminées – une amie – une chorale – la pluie – une heure – les savons – des pensées – une allée fleurie – les oiseaux – les vieux chemins – une peur bleue

J'écris – Je m'exprime

12 Lis les phrases, puis relève le(s) son(s) consonnes que tu entends de nombreuses fois. Indique si ce son est formé par une ou plusieurs lettres.

- Ce matin, les 7 nains sont partis avec des outils plein les mains.
- Le zèbre arrosé hésita, puis se résigna à s'isoler.
- Un chasseur qui chassait fit sécher ses chausettes sur une souche sèche.
- Un gentil rouge-gorge mangeait à côté d'une mésange étrange.

13 * Choisis 3 sons, puis invente 3 phrases avec chaque son répété le plus grand nombre de fois possible. Aide-toi de l'exemple ci-dessous.

Les bonobos sont des animaux trop rigolos !



À toi de jouer

Trouve toutes les lettres muettes, découvre le mot caché, puis écris une phrase avec ce mot.
du lait – une femme – une noix – un toit – une tenue

Autodictée

un guidon – un kangourou – un plongeur – un ascenseur – un arrosoir – une balançoire – un acrobate – un accent – un coquillage – une orchidée – une potion