

## Découvrons et manipulons

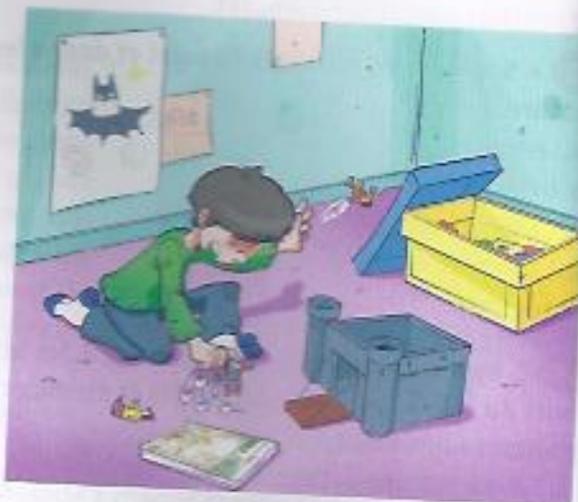
Soudain, je pousse des cris de joie. J'avance mon cavalier noir, Prince Rebelle, le héros de toutes mes histoires, et d'un revers de main, je fauche les méchants du champ de bataille. Tous morts !

Princesse Rouge appelle au secours avant de basculer dans l'enceinte du château.

J'entends le bruit de la porte d'entrée.

Quelqu'un vient de rentrer chez nous. J'abaisse le pont-levis et je murmure à toute allure le serment que Prince Rebelle fait à Princesse Rouge.

Sylvie Deshors, *Petit Samouraï*,  
© Éditions du Rouergue.



**1** a) Repère le sujet et le groupe verbal de la phrase en rouge.

b) À l'intérieur du groupe verbal, quel groupe nominal donne des précisions sur le verbe ?

c) Peut-on supprimer ou déplacer ce groupe sans changer le sens de la phrase ?

d) Peut-on remplacer ce groupe nominal par un pronom ? Si oui, lequel ?

**2** a) Dans la phrase en bleu, repère le sujet, le verbe, le complément du verbe et le complément de phrase.

b) Quel complément peux-tu déplacer ou supprimer ?

**3** **MANIPULER** Supprime les compléments de phrase et repère les compléments du verbe. Justifie ta réponse.

a. Debout sur un banc, il observait le paysage.

b. Pour me donner du courage, je pense à toi.

c. Les enfants se lavent les mains, aux lavabos.

d. Tu cuisines un poulet aux olives pour ce soir.

e. Vous suivez la route pendant deux kilomètres.

**4** **MANIPULER** Transforme les groupes nominaux compléments du verbe en pronoms.

Il regarde son frère. → Il le regarde.

a. Sonia montre la montagne.

b. Nous pensons à mon ami.

c. Tu lis un livre rouge.

d. Chen cueille des fleurs.

e. Adam parle de ses amis.

## Je retiens

→ Le **complément du verbe** fait partie du groupe verbal. Il apporte une **précision sur le verbe**. C'est un complément qui ne peut être ni supprimé, ni déplacé sans changer le sens de la phrase. Il peut être remplacé par un pronom.

J'avance mon cavalier noir. → Je l'avance.

→ Très souvent, les compléments du verbe répondent aux questions : **Qui ? Quoi ? À qui ? À quoi ?**  
**De qui ? De quoi ?**

→ Le complément du verbe peut être introduit par un mot invariable : **à, de, par, pour, sans...**  
Princesse Rouge appelle au secours.  
Il fait un serment à Princesse Rouge.

→ Le complément du verbe peut-être :

- un **nom** ou un **groupe nominal** : J'avance mon cavalier noir.
- un **pronom** : Je l'avance.

## Je m'entraîne

## Identifier les compléments du verbe

5 • Recopie les compléments du verbe. Donne leur nature.

- Les éoliennes fournissent de l'énergie.
- La météo prévoit de la pluie et des orages.
- Julie parle à Farid.
- Son chien la regarde tristement.
- Le chauffeur du car réfléchit au trajet.
- Les visiteurs observent les tableaux.

6 ✱ Souligne les compléments du verbe. Entoure les mots invariables qui les introduisent quand il y en a.

- Hier, Nikos a écrit une lettre à son ami.
- Nous voulons te rendre tes affaires demain.
- Le skieur en jaune a gagné la course.
- Ils connaissent une jolie rivière, près du chemin.
- Le chercheur nous parle de ses expériences.
- Léonie envoie un message à son amie.

7 ✱ Recopie ce texte et souligne les compléments du verbe.

Pendant la nuit, le renard a escaladé le mur du poulailler. Il y est descendu par le toit, puis il a repéré les œufs. Il a soulevé délicatement la paille avec ses pattes. Il a attrapé trois œufs, il a mangé deux d'entre eux. Dans sa précipitation, il a laissé tomber le dernier sur le sol. Il n'aura pas celui-ci !

## Utiliser les compléments du verbe

8 • Ajoute un complément du verbe.

- Les médecins soignent ...
- À 8 heures, le musée ouvre ...
- Tu as nettoyé ...
- Le mécanicien répare ...
- Les chanteurs commencent ...
- Les pompiers ont éteint ...

9 ✱ Remplace les pronoms compléments du verbe par des groupes nominaux.

- Il la mange.
- Leila les regarde.
- Nos parents les aiment.
- Les filles y travaillent.
- Les organisateurs l'applaudissent.
- Ma grand-mère en parlait souvent.

10 ✱ Identifie les compléments du verbe. Remplace-les par un pronom.

L'homme guette les animaux. → L'homme les guette.

- Elle arrose les plantes de son voisin.
- Les marchands vendent des fruits aux touristes.
- Chaque matin, l'agriculteur sème des graines.
- La factrice dépose la lettre dans la boîte\*.
- Les informaticiennes ont résolu le problème.

## J'écris - Je m'exprime

11 ✱ Complète ces phrases avec un complément du verbe suivant l'indication donnée entre parenthèses.

- Elle admirait (*groupe nominal*).
- Ne (*pronom*) prends pas tout de suite.
- Les éleveurs élèvent (*groupe nominal*).
- Nous ne (*pronom*) indiquerons pas la cachette.
- Les médicaments guériront (*nom*).

12 ✱ Complète les phrases avec un groupe verbal dans lequel il y a un complément du verbe.

- Nous ...
- Tes frères et toi ...
- Un peintre ...
- Les hélicoptères ...

13 ✱ Donne un sens au texte ci-dessous en remplaçant les pronoms compléments du verbe soulignés par des groupes nominaux.

Il le regarde. Il en mange. Ensuite, il les rejoint. Ils y jouent, puis ils rentrent chez eux.



## À toi de jouer

Trouve la réponse à chaque devinette. Écris les mots que tu as trouvés les uns à la suite des autres, puis écris la phrase qui correspond. Souligne les 2 compléments du verbe

- Quatrième jour de la semaine. → ...
- Contraire d'« au revoir ». → ...
- Première lettre de l'alphabet. → ...
- Pronom possessif pour « moi ». → ...
- Le fils de ma mère est mon... → ...

## Autodictée

La pieuvre est très habile. Elle peut attraper de nombreuses proies avec ses tentacules. Elle possède d'ailleurs un solide appétit. La pieuvre se régale de poissons.