

# LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE: LA FRATERNITÉ ET LA SOLIDARITÉ

Troisième mot de la devise républicaine, la fraternité est l'une des valeurs fondamentales de notre pays.

## → A La fraternité

Estampe du XVIII<sup>e</sup> siècle

- 1 Décris ce document : comment la fraternité est-elle représentée ?
- 2 Pour toi, qu'est-ce que la fraternité ?
- 3 Cherche des mots de la même famille que fraternité.
- 4 À quelles occasions peut-on se montrer fraternel dans la classe ?
- 5 Quel est le contraire de la fraternité ?

**Et moi ?** Quelle est mon attitude envers les autres élèves de la classe ?



### La fraternité DOC. A

La fraternité est le lien qui unit les frères et sœurs. Dans la devise de la République (Liberté Égalité Fraternité), elle appelle les Français et les Françaises à se comporter les uns envers les autres comme les membres d'une même famille : en se respectant, en s'entraidant, en partageant avec les autres leurs capacités, leurs talents, leur savoir... Par exemple, les adultes aident les enfants, les grands aident les petits dans la cour de récréation, les élèves qui réussissent aident ceux pour qui l'exercice est plus difficile...

### La solidarité IMK. B

La fraternité est le contraire de l'individualisme, qui consiste à ne penser qu'à soi. Elle se traduit par la solidarité.

Être solidaire, c'est considérer qu'on appartient à un groupe et que ce qui arrive à l'un des membres du groupe concerne les autres. C'est le contraire de l'indifférence : c'est chercher à aider celui qui en a besoin. Nous sommes solidaires de notre famille, avec laquelle nous partageons les joies et les peines. Nous sommes également solidaires de nos amis.

## B La solidarité

Jean Roba, *Boule & Bill*, 2006



- 6 Décris cette scène.
- 7 Quels personnages se montrent solidaires ? envers qui ?
- 8 Comment, en dehors de la classe, pouvons-nous nous montrer solidaires les uns envers les autres ?

**Et moi ?** Qu'est-ce que je fais pour me montrer solidaire des autres ?

Cette fois encore, d'Artagnan avait couru, l'épée à la main, toutes les rues environnantes, mais il n'avait rien trouvé qui ressemblât à celui qu'il cherchait. Pendant ce temps, Aramis avait rejoint ses deux compagnons, de sorte qu'en revenant chez lui d'Artagnan trouva la réunion au grand complet.

– Et maintenant, Messieurs, dit d'Artagnan sans se donner la peine d'expliquer sa conduite à Porthos, tous pour un, un pour tous, c'est notre devise, n'est-ce pas ?

– Cependant... dit Porthos.

– Étends la main et jure ! s'écrièrent à la fois Athos et Aramis.

Vaincu par l'exemple, malgré tout bas, Porthos étendit la main, et les quatre amis répétèrent d'une seule voix la formule dictée par d'Artagnan :

– Tous pour un, un pour tous.

Alexandre Dumas, *Les trois mousquetaires*, 1844

- 9 Raconte ce qui se passe dans cette histoire.
- 10 Explique la devise des quatre amis.
- 11 Et dans la classe, quelles sont les occasions de solidarité entre les élèves ?

**Et moi ?** Est-ce que je me montre suffisamment solidaire envers mes camarades en classe ? dans la cour de récréation ?

### VOCABULAIRE

**la fraternité** : le lien de solidarité et d'amitié existant entre les êtres humains.

**l'individualisme** : l'attitude qui consiste à se préoccuper surtout de soi-même et peu des autres.

**solidaire** : qui se sent lié à d'autres personnes.

**la solidarité** : la relation entre des personnes qui les pousse à s'aider mutuellement.

En notre nom à tous, l'État secourt ceux qui en ont besoin : malades, handicapés, personnes âgées, personnes sans emploi... Des personnes vont au-delà : elles donnent de l'argent ou de leur temps pour aider les personnes en difficulté ; elles collectent de l'argent pour aider la recherche sur certaines maladies graves...