

Jeudi 02/04/20 et Vendredi 03/04/20

Continuité pédagogique Pas de retour de document à me faire juste un petit point avant lundi sur ce qui a été facile, adoré, ennuyeux, palpitant, ...

CE2b		
Activités	Explications	Obs
1	<p>Discipline et domaine : Français, vocabulaire, les familles de mots : suite après ex mer, maritime, marin et amer...</p> <p>Jeudi : Effectivement il fallait dire que le mot « amer » ne fait pas parti de la famille du mot « mer » contrairement à maritime, marée, marin... Pourtant des lettres sont communes. Alors pourquoi « amer » n'est pas dans la famille de « mer » ?</p> <p>Comme l'ont trouvé plusieurs élèves, amer n'a pas l'idée de mer (eau salée qui recouvre certaines parties de notre planète...). <u>Il faut donc deux conditions pour que deux mots soient de la même famille : le radical (suite de lettres identiques) et une idée en commun.</u></p> <p>Exercice : Classe ces mots dans deux colonnes selon leur famille :</p> <p>territoire, terreur, terreau, terrain, terrifiant, terre, terrible</p> <p><u>Que remarques-tu ?</u></p> <p><u>Que faut-il alors pour que deux mots soient de la même famille ? (2 conditions) :</u></p> <p>Vendredi : copie de la trace écrite dans le cahier rose (code en rouge : V... à rechercher dans le cahier rose). Mots importants à écrire en rouge. <u>Attention tu dois être dans la partie Français de ton cahier !</u></p>	<p>c. rose ou feuille de classeur qui sera à bien conserver (pochette) pour être collée dans le c. rose dès le retour en classe</p>
V...	<p>Titre en rouge à 5 carreaux (pas de date) Les familles de mots</p> <p>Laver, lavoir, délavé, lavement</p> <p style="background-color: yellow;">Ces mots sont formés autour d'un même mot ou groupe de lettres qu'on appelle radical (lav) et ont une idée en commun (nettoyer).</p>	

	<p>Tous les mots que l'on peut former à partir d'un radical et qui ont une idée en commun constituent une famille de mots.</p> <p>Attention : parfois dans une même famille de mots le radical peut être modifié</p> <p>doigt : digital (même idée) mer : marin (même idée)</p> <p>: parfois certains mots se ressemblent mais n'appartiennent pas à la même famille</p> <p>sale : saler (idée différente) terre : terrible (idée différente)</p>	
2	<p>Discipline et domaine : Maths, les nombres de 0 à 99 999 (intervalle de nombres déjà travaillés)</p> <p>Jeudi Sur internet aller sur logicieleducatif.fr, puis sur CE2 (bandeau bleu en haut), puis descendre sur la rubrique « numération CE2 », travailler sur « comparaison de nombres » et « les encadrements de nombres ». Si besoin, revoir les leçons associées dans le cahier rose partie maths.</p> <p>Vendredi : Maths, X par un nombre à 1 chiffre sur lumni.fr, CE2, maths, nombres et calculs, les fondamentaux, la multiplication, poser une X par un nombre à 1 chiffre (2/2). Visualiser la vidéo. Puis calculer en colonne : 87×9, 108×7, 999×5. Vérifie tes résultats sur une calculatrice. (Tu peux aussi taper « calculatrice » sur internet.</p> <p><i>Pour aller encore plus loin : si tu as utilisé les tables de X essaie avec d'autres opérations sans les tables ! Maintenant ou la prochaine fois !</i></p>	<p><u>Dis-moi quel niveau tu as réussi à atteindre et ton score !</u></p> <p>As-tu réussi les trois ? Avec ou sans les tables de X ?</p>
3	<p>Discipline et domaine : QLM, le temps</p> <p>« Se loger au fil du temps » : observer les documents et répondre aux questions (oral ou écrit).</p> <p>Jeudi : docs A et B + correction (</p> <p>Vendredi : docs C et D</p> <p>Lundi il faudra compléter la leçon à trous (closure) de la page 3 : l'idéal serait de l'imprimer car cela sera long à recopier (mais si vous y êtes obligés, prenez le temps nécessaire en fractionnant la copie sur plusieurs jours.)</p>	<p><u>Ci-joint 3 documents :</u></p> <p><u>Se loger au fil du temps (1) docs A et B</u></p> <p><u>Se loger au fil du temps (2) docs C et D</u></p> <p><u>Doc pdf correction/trace écrite qui servira aussi pour la semaine prochaine</u></p>

4	<p>Discipline et domaine EMC, Le permis piéton (déjà envoyé consultable sur le site de la maif .fr ressources pédagogiques)</p> <p><u>Jeudi</u> : Pages 12 et 13 à lire, apprendre « A retenir ». Relire les pages précédentes.</p> <p><u>Vendredi</u> : jeu sur internet lumni.fr, CE2 enseignement moral et civique, les fondamentaux en EMC et « à la poursuite de Routix » Clique sur « mode découverte » puis « niveau primaire » puis enfin sur « A la poursuite de Routix » où tu seras piéton, « la traversée du parc » où tu seras en vélo et « attention aux priorités » où tu seras en voiture...</p>	<p><u>Amuse-toi tout en devenant un(e) pro des panneaux !</u></p>
5	<p>Discipline et domaine : Français, orthographe révisions</p> <p><u>Jeudi</u> : on / ont, a / à logiciel éducatif.fr CE2 orthographe , petits jeux d'entraînement ou fiches d'exercices tout en bas.</p> <p><u>Vendredi</u> : son /sont et / est (idem)</p>	<p><u>Amuse-toi et deviens un as des homophones !</u></p>

Défi n°2 toujours d'actualité car je n'ai pas encore reçu toutes les vidéos et pour ceux qui veulent refaire un circuit allez-y ! Ajouter des obstacles, des pentes...

Le défi : Réalise un circuit avec des objets de ton choix. Fais rouler ta bille : objectif que la bille renverse tous les objets mis sur son passage ! Envoie le film de ton exploit !

Bon travail !

Astuce : pour visualiser plus facilement ce que tu as fait sur ces deux jours et ce qu'il te reste à faire tu peux surligner ce que tu as déjà réalisé !